$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$







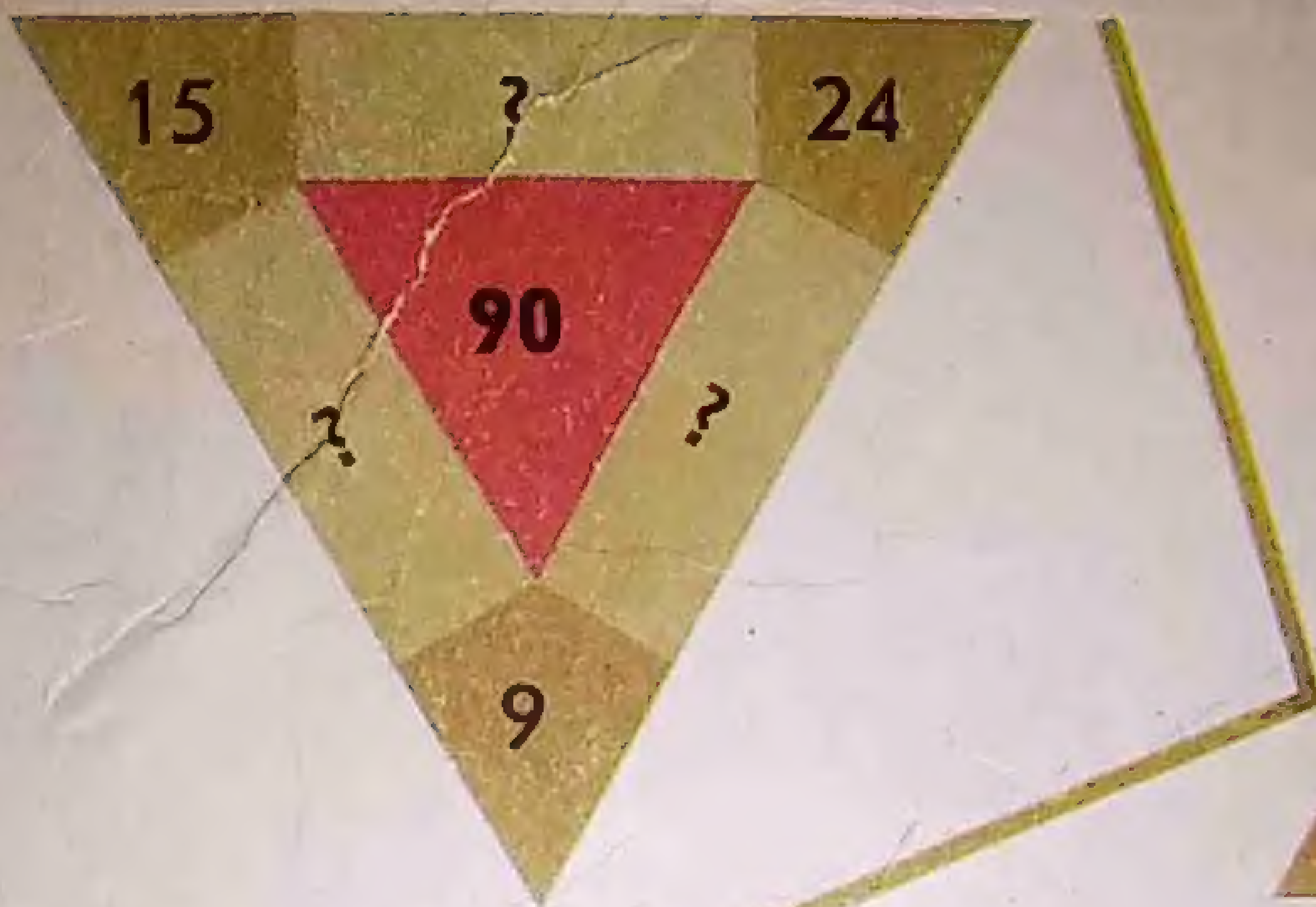






М. И. МОРО
М. А. БАН

МАТЕМАТИКА 2


15
?
24
90
?
?
9

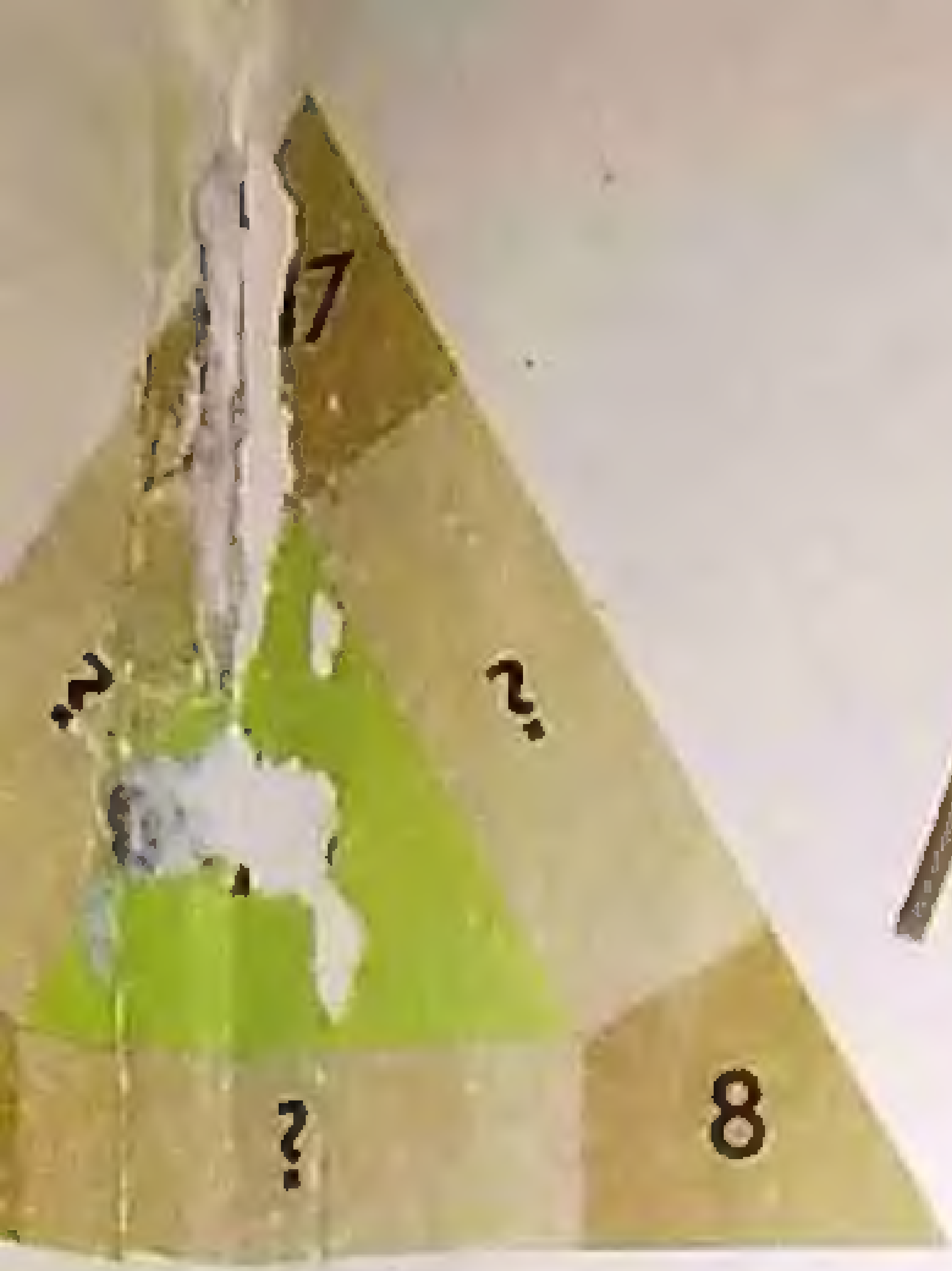
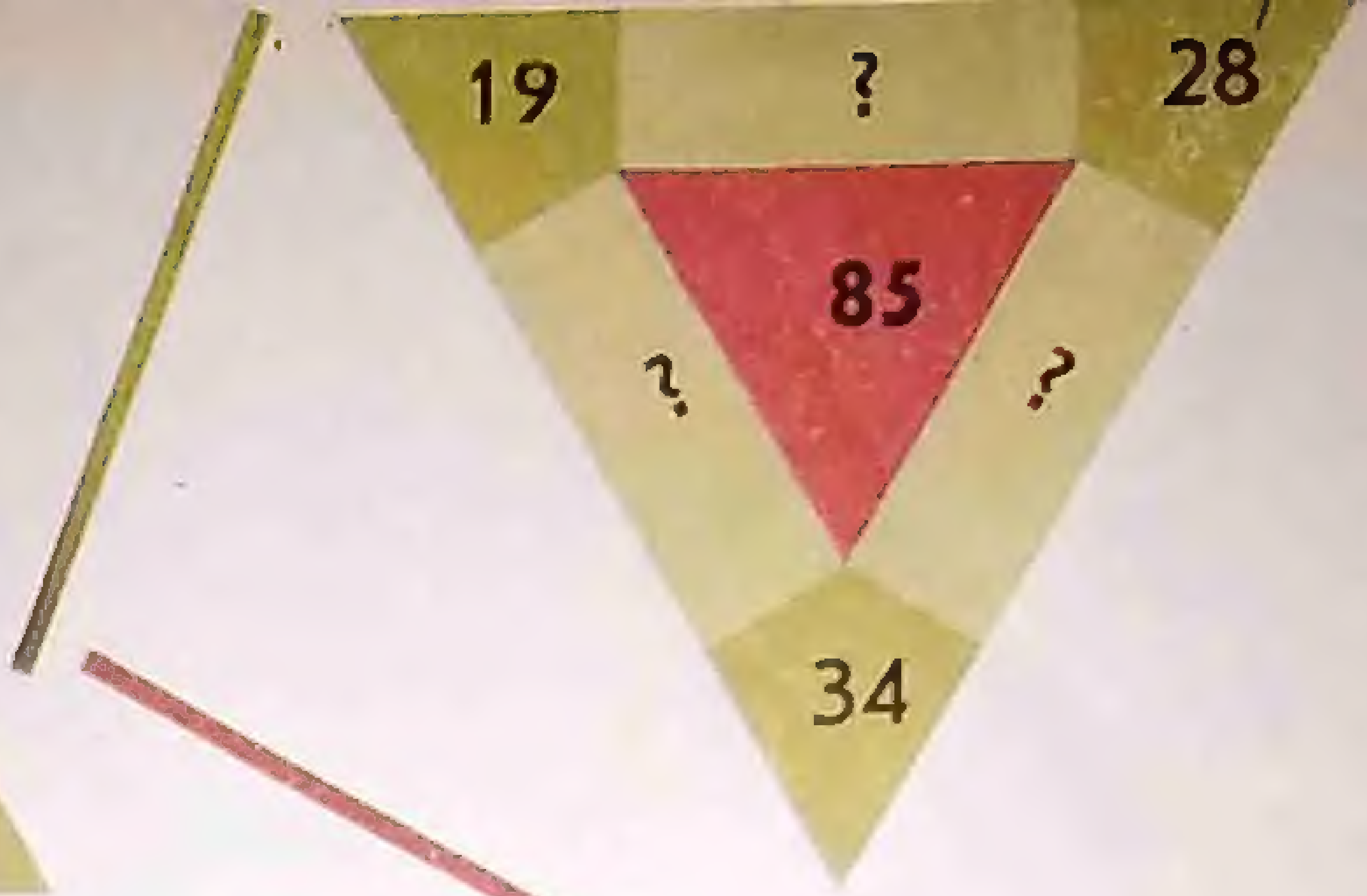

?
18
?


68
73
15
67
82
40
42
14
9


11
8
5
9




12


7
?
?
?
8

19
?
28
85
?
?
34


83
36
49
8
100
17
64
51
92

6
22
8


16
2
12
8

М. И. МОРО М. А. БАНТОВА

МАТЕМАТИКА

Учебник для 2 класса
трёхлетней начальной школы

Рекомендовано
Министерством образования
Российской Федерации

20-е издание

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1993

ББК 22.1я72
М80

В подготовке 17-го издания
и разработке разделов «Доли», «Время», «Тысяча»
принимали участие Г. В. Бельтюкова и Н. Ф. Вапняр

Моро М. И., Бантова М. А.
М80 Математика: Учеб. для 2 кл. трёхлет. нач. шк.— 20-е изд. — М.: Просвещение, 1993.—256 с.: ил.— ISBN 5-09-004449-Х.

Девятнадцатое издание вышло в 1991 году.

М $\frac{4306020500-376}{103(03)-93}$ инф. письмо — 93, № 9

ББК 22.1я72

ISBN 5-09-004449-Х

СОТНЯ.

Сложение и вычитание.

1. Прочитай числа: 15, 38, 42, 24, 83. Сколько в каждом из них единиц и сколько десятков? Замени каждое из этих чисел суммой по образцу: 15=10+5.
2. Прочитай числа: 7, 2, 22, 77, 27, 72. Какие цифры использованы для записи этих чисел? Запиши эти числа в порядке постепенного уменьшения (убывания). Прочитай эти числа в порядке постепенного увеличения (возрастания).
3. (Устно.) 1) Сумма каких однозначных чисел равна 10? 9? 8? 7?
   2) Разность каких однозначных чисел равна 3? 4? 2?
4.

19+1	9—(4+2)	50+8	30+40
80—1	8+(7—5)	90+7	60—50
99+1	(6+4)—8	26—6	40+60
40—1	(7+2)—2	26—20	100—20

5.



В поле работало 10 картофелекопалок, а грузовых машин на 4 меньше. Сколько грузовых машин работало в поле?

6. Школьники принимали участие в уборке моркови. В первый день они собрали 40 ящиков моркови, а во второй день на 10 ящиков больше. Сколько ящиков моркови собрали они во второй день? за два дня?

7. Вырежи две полоски: длина первой 12 см, а длина второй на 2 см меньше.

8. (Устно.) Реши примеры удобным способом:

$(10+6)+3$	$(30+4)+20$	$(60+2)+8$
$(10+6)-3$	$(30+4)-20$	$(40+10)-6$

9. (Устно.) Реши примеры с объяснением:

25+4 49—7 54+20 73—20 80—4

10.

16+3	26+4	23—3—1	9+0
16+30	20—5	59+1—50	6—0
68—50	66+4	87—80+3	7—7
68—5	40—9	10+90—1	0+4

11. Юра и Володя ходили в лес за грибами. Юра нашёл 16 грибов, а Володя на 6 грибов меньше, чем Юра. Сколько грибов нашли мальчики вместе?

12. В библиотеке на одной полке стояло 32 книги, а на другой 40 книг. 20 книг выдали детям. Сколько книг осталось? Реши задачу разными способами.

13. Измерь полоски и узнай, на сколько сантиметров длина красной полоски больше синей.



14. Запиши и вычисли суммы:

Слагаемое	20	20	8	80	60	40
Слагаемое	1	5	20	20	40	60

15. (Устно.) Реши удобным способом:

15—(5+2)   7+(3+4)   18—(8+1)

16. Реши примеры с устным объяснением:

9+5   8+4   13—4   12—8   5+7

17.

8+5	11—5	9+6	16—7	80—5
9+2	12—7	6+9	12—6	22+8
7+4	14—6	8+3	18—9	46—3
6+6	15—9	3+8	17—8	97—7

18. Сумма каких однозначных чисел равна 11? 12? Запиши эти суммы и запомни их.

19. В банке было 3 л молока, а в бидоне на 6 л больше. Сколько литров молока было в банке и в бидоне вместе?

20. В ящик положили 14 кг яблок, а в корзину 8 кг. На сколько килограммов яблок меньше положили в корзину, чем в ящик?

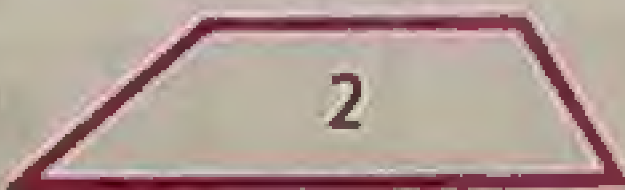
21.

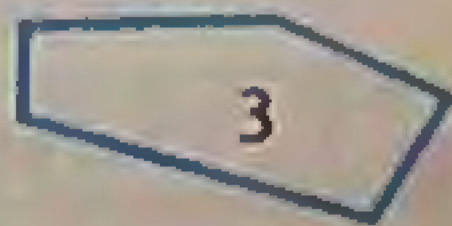
94—50 * 94   12—5 * 7   8 дм * 8 см

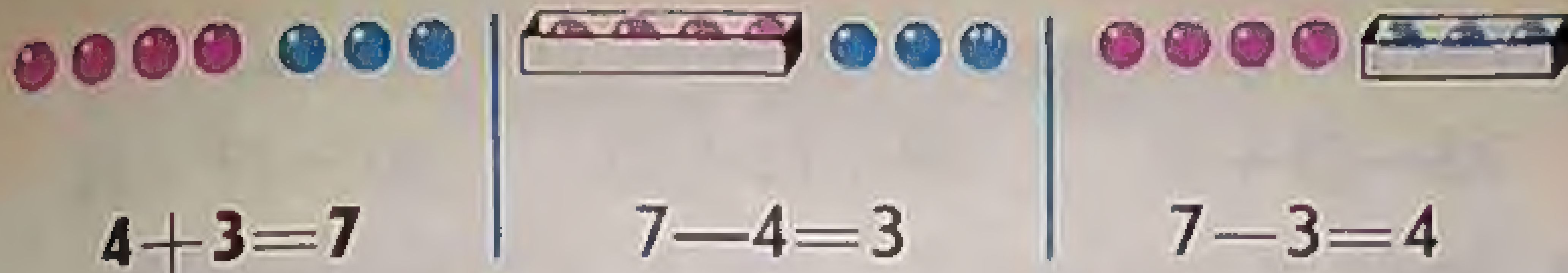
27+30 * 27   12—8 * 8   5 м * 50 дм

22. Найди на рисунке треугольник, четырёхугольник и пятиугольник. Покажи и посчитай стороны и углы каждой из этих фигур.









$4+3=7$ | $7-4=3$ | $7-3=4$

> Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое слагаемое.

23. Составь примеры по образцу и реши их:

$7+3=10$	$9+8=\square$	$10+70=\square$
$10-7=\square$	...	...
$10-3=\square$	...	...

24. В цехе работали 48 мужчин и 30 женщин. Поступило ещё 10 рабочих. Сколько всего рабочих стало в цехе?

25. Составь задачи по их решению:

1) $32-2$ 2) $24+6$ 3) $24+(24+6)$

26.

$11-2$	$4+9$	$27-20+6$	$70-6-50$
$13-5$	$7+8$	$31-20-8$	$32+8-7$
$15-8$	$5+6$	$13-8+9$	$50-4+30$
$14-9$	$8+8$	$14-7+9$	$69-5+20$

27. Сумма каких однозначных чисел равна 13? 14? Запиши эти суммы и запомни их.

28. (Устно.) Прибавляй по 2 до 20, по 5 до 50.

29. Реши примеры удобным способом:

23—(3+4) 34+(6+2) 67—(7+1)

30. Реши примеры с устным объяснением:

84—9 65+8 37+6 93—7

31.

26+5	32—6	12—5+7	40—7	9—9
41—8	78—9	6+7—9	73—30	0+4
87+9	56+7	15—6+3	62+8	8—0
66—8	19+3	8+8—9	19+70	6+0

32.

Слагаемое	3		6		9	
Слагаемое		6		20		30
Сумма	8	27	10	38	40	46

33. Какие примеры на вычитание можно составить и решить, зная, что

6+9=15? 5+8=13?

34. В бочонке было 20 кг мёда. Из него налили в одну банку 5 кг, а в другую 4 кг мёда. Сколько килограммов мёда осталось в бочонке? Реши задачу разными способами.

35. Масса бочки с мёдом 58 кг. Масса пустой бочки 8 кг. Сколько килограммов мёда в этой бочке?

Числовые выражения.

17+3 — сумма чисел 17 и 3. Она равна 20.

12—8 — разность чисел 12 и 8. Она равна 4.

17+3 и 12—8 — это **числовые выражения,** или, короче, **выражения.**

20 и 4 — **значения** этих **выражений.**

36. Прочитай выражения и найди их значения:

90—4 38+20 61—50 8+42 19—7

37. Запиши выражения и найди их значения:

1) Сумма чисел 2 и 9; 5 и 6; 7 и 7.

2) Разность чисел 16 и 7; 14 и 6; 12 и 4.

38.

45—10 * 45—8 23+5 * 27+5

18+40 * 18+30 56—4 * 52—4

39. Сумма каких однозначных чисел равна 15? 16? 17? 18? Запиши и запомни эти суммы.

40. На кусте расцвели розы. Когда срезали 7 роз, то осталось 10. Сколько роз цвело на кусте?

41. Юннаты должны были вскопать грядки. В понедельник они вскопали 8 грядок, во вторник 7 грядок, и им ещё осталось вскопать 9 грядок. Сколько грядок юннаты должны были вскопать?

42. 28+5 43—6 15—(12—4) 50+(10+2)
5+28 7+17 (17—9)+6 50—(10+2)
47—20 91—4 (6+5)—7 56+(10+2)

28+5	43—6	15—(12—4)	50+(10+2)
5+28	7+17	(17—9)+6	50—(10+2)
47—20	91—4	(6+5)—7	56+(10+2)

43. Реши удобным способом:

64+(20+3) 80—(30+2) 86—(30+2)

44. Реши примеры с устным объяснением:

20+18 30—16 45+23 57—34

45.

30+68	56—14	17+6	6+6+6+6
70—24	43+15	24—9	7+7+7+7
40+39	89—47	35—7	8+8+8+8

46. Запиши выражения и найди их значения:

1) Разность чисел 20 и 7; 44 и 30; 97 и 90.
2) Сумма чисел 9 и 41; 15 и 50; 24 и 6.

47. 1) В школьном кружке было 16 шахматистов. Несколько из них уехали на турнир в город, а оставшиеся 8 шахматистов провели турнир в школе. Сколько шахматистов уехали в город?

2) Составь похожую задачу по её решению:

12—4=8 Ответ: 8 мальчиков.

48. В спортивном кружке занимались 10 девочек, а мальчиков на 2 меньше, чем девочек. Сколько всего детей занималось в спортивном кружке?

Проверка сложения.

Сложение можно проверить вычитанием.

57+12=69 Проверка: 69—57=12
36+22=58 58—22=36

Из суммы вычли одно слагаемое, получили другое слагаемое, значит, сложение выполнено верно.

49. Реши с проверкой: 35+24 21+46 18+5

50. Нина нашла 23 жёлудя, Катя на 6 желудей больше, чем Нина, а Аня на 9 желудей меньше, чем Катя. Сколько желудей нашла Аня?

51. Оля вырастила за лето 25 цыплят, а её сестра 20 цыплят. На сколько цыплят больше вырастила Оля, чем её сестра?

52. (+/−)

15 * 3=12	40 * 8=32	27 * 3=30
16 * 9=7	13 * 5=8	8 * 9=17

53. В мастерской изготовили 4 трёхколёсных велосипеда. Сколько всего понадобилось колёс? Сделай рисунок к задаче и реши её.

54.

46+14	80—6	18—9—9	56—4—30
70—25	80—16	24—8—8	45+3+20
67—44	80—32	36+6+6	89—7—50

Объясни решение примера:

$$34+23=34+(20+3)=54+3=57$$

Десятки	Единицы

Можно решить так:

$4+3=7$

$30+20=50$

$50+7=57$

Решение можно записать в столбик:

$$\begin{array}{r} +\begin{array}{r} 34 \\ 23 \end{array} \\ \hline 57 \end{array}$$

Объяснение:

1) **Пишу** десятки под десятками, а единицы под единицами.

2) **Складываю единицы:** $4+3=7$, пишу 7 под единицами.

3) **Складываю десятки:** $3+2=5$, пишу 5 под десятками.

4) **Читаю ответ:** сумма равна 57.

55. Реши примеры с объяснением:

$$+\begin{array}{r} 26 \\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad +\begin{array}{r} 41 \\ 25 \\ \hline \end{array} \qquad +\begin{array}{r} 33 \\ 54 \\ \hline \end{array} \qquad +\begin{array}{r} 67 \\ 32 \\ \hline \end{array} \qquad +\begin{array}{r} 15 \\ 73 \\ \hline \end{array}$$

56. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Из 30 вычесть сумму чисел 10 и 3.

2) К 50 прибавить сумму чисел 20 и 4.

57. Юннаты на первую грядку высадили 40 штук рассады земляники, на вторую на 6 штук меньше, чем на первую, а на третью на 10 штук больше, чем на вторую. Сколько штук рассады земляники юннаты высадили на третью грядку?

58. В букете было 12 астр. Несколько астр подарили. Осталось 7 астр. Сколько астр подарили?

59. 15—□=7   □+6=14   □—9=8

60.

86—74	52—7	46+(10+5)	60—(5+7)
80—74	34+8	54—(20+7)	65—(5+7)

61. Объясни решение примера:

56—32=56—(30+2)=26—2=24

Решение можно записать в столбик.

$$\begin{array}{r} -\,56 \\ 32 \\ \hline 24 \end{array}$$

Объяснение:

1) **Пишу** десятки под десятками, а единицы под единицами.

2) **Вычитаю единицы** из единиц: 6—2=4. Пишу 4 под единицами.

3) **Вычитаю десятки** из десятков: 5—3=2. Пишу 2 под десятками.

4) **Читаю ответ:** разность равна 24.

62. Запиши примеры в столбик и реши с объяснением:

39—26 28—14 75—34 97—41

63. На больших и малых кранах работали 28 крановщиков, из них 16 работали на больших кранах. Сколько крановщиков работало на малых кранах?

64.

45+20+6	84+9—50	43+(17—9)
45—20—6	26—8+40	54—(13—6)

65. (Устно.) Слагаемые 18 и 80. Найди сумму. Уменьшаемое 20, вычитаемое 14. Найди разность.

66. На первой стройке работало всего 20 подъёмных кранов, затем на вторую стройку перевели 4 больших и 6 малых кранов. Сколько кранов осталось на первой стройке?



67. 7+7+7+7   10+10+10+10+10   9+9

Сколько одинаковых слагаемых в каждой сумме? Найди значения этих сумм.

68. Реши примеры с объяснением:

$$\begin{array}{r}+\,36\\22\\\hline\end{array}\quad \begin{array}{r}-\,43\\31\\\hline\end{array}\quad \begin{array}{r}+\,26\\73\\\hline\end{array}\quad \begin{array}{r}-\,89\\60\\\hline\end{array}\quad \begin{array}{r}+\,59\\40\\\hline\end{array}\quad \begin{array}{r}-\,95\\35\\\hline\end{array}$$

69.

Уменьшаемое	50	50	50	50	50	50
Вычитаемое	3	10	14	35	48	50
Разность						

70. Реши примеры с проверкой:

30+48   19+70

71. 90—35   4+58   7+9—14   42—(10+5)
95—30   9+36   8+9—13   35+(20+7)
90—5   7+88   9+9—15   52—(30+4)

72. **8=2+2+2+2**

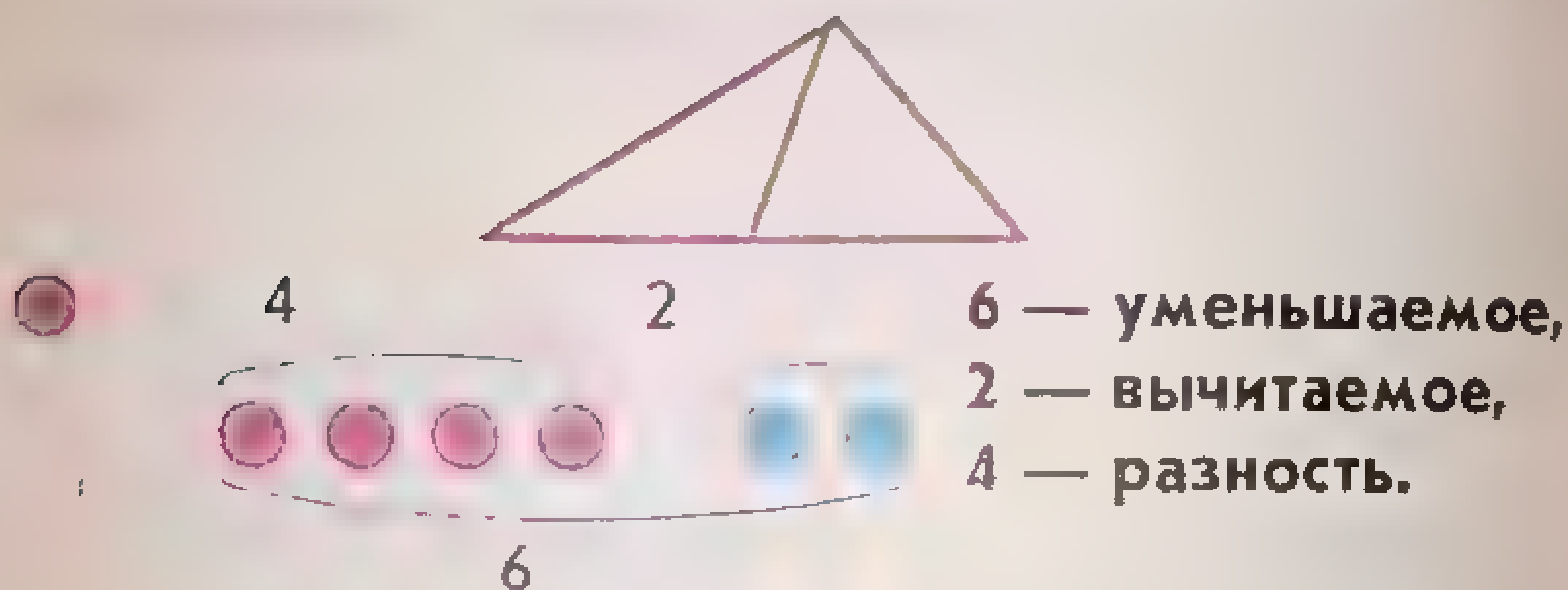
Число 8 представили в виде суммы четырёх одинаковых слагаемых.

Представь число 8 в виде суммы двух одинаковых слагаемых; восьми одинаковых слагаемых.

73. С одной грядки сняли 45 огурцов, а с другой 43 огурца. Засолили 70 огурцов. Сколько осталось свежих огурцов?

74. Из корзины взяли 26 яблок, и в ней осталось 14 яблок. Сколько яблок было в корзине?

75. Найди на рисунке три треугольника. Покажи и посчитай стороны и углы каждого из них.



6 — уменьшаемое,
2 — вычитаемое,
4 — разность.

6—2=4   4+2=6   6—4=2

> Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.
> Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.

76. Составь примеры по образцу и реши их:

12—9=3	20—8=□	23—5=□
9+3=□	. . .	. . .
12—3=□	. . .	. . .

77. На клумбе расцвели 15 красных и 12 розовых астр, а белых столько, сколько красных и розовых вместе. Сколько белых астр расцвело на клумбе?

78. Из первого улья взяли 25 кг мёда, а из второго на 5 кг больше, чем из первого. Что узнаешь, если выполнишь действия:

1) 25+5 2) 25+(25+5)?

79. Представь число 12 в виде суммы двух одинаковых слагаемых; трёх одинаковых слагаемых; четырёх одинаковых слагаемых.

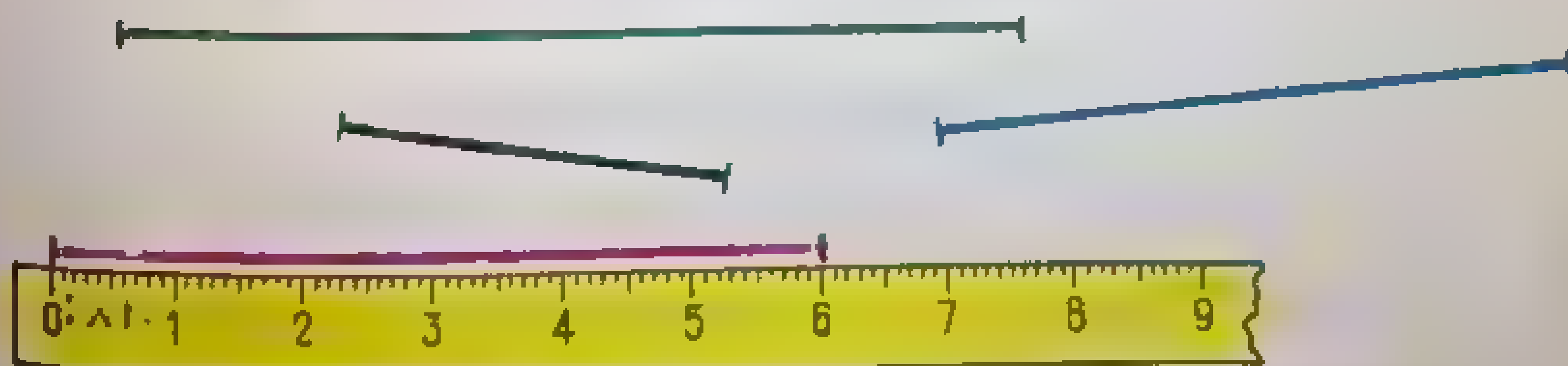
80. (> <)

70+15 * 70+18	30—6 * 30—9
14+46 * 12+46	87—15 * 97—15

81.

86—54	6+28—14	100—(20+7)	36—20
32+47	7+56—51	64—(50+8)	30—26
19—13	8+78—44	78+(10+6)	30—6

Отрезок. Длина отрезка.



Это отрезки. Длина красного отрезка 6 см.

82. Узнай длину остальных отрезков.

83. Стороны четырёхугольника — отрезки. Узнай их длину.



84.

Уменьшаемое	10		12		13	
Вычитаемое		3		5		7
Разность	7	8	9	8	7	6

85. В школу привезли 25 столов, шкафов на 9 меньше, чем столов, а стульев на 65 больше, чем шкафов. Поставь вопрос и реши задачу.

86. В мебельный магазин привезли 15 шкафов, 25 диванов, а столов столько, сколько шкафов и диванов вместе. Сколько привезли столов?

87. 53—12 48—35 67+8—40 4+4+4+4
46+13 16+52 94—9—20 6+6+6+6
83—73 70—49 32+8—24 8+8+8+8

Проверка вычитания.

Вычитание можно проверить сложением.

85—34=51 Проверка: 51+34=85.

К разности прибавили вычитаемое, получили уменьшаемое. Значит, вычитание выполнено верно.

88. Реши с проверкой:

96—82   49—27   16—9

89. Начерти отрезок, длина которого 8 см.

90. У Вани было два куска проволоки: длина первого куска 12 м, а длина второго на 4 м меньше. Сколько метров проволоки было у Вани?

91. Садовод продал 65 кг слив, и у него ещё осталось 30 кг. На сколько килограммов слив больше он продал, чем осталось?

92. Нарисуй 4 раза по 2 флажка; 2 раза по 4 флажка.

93. 86—36   46—(10+7)   5+27—30   6+7—4
50+42   29+(30+4)   6+34—17   5+9—6
70—19   51—(20+3)   8+52—48   8+3—7

54+28 | 54—28

94. Объясни решение примеров:

54+28=54+(20+8)=74+8=82
54—28=54—(20+8)=34—8=26

95. Реши с устным объяснением:

45+16   45—16   27+49   73—58

96. 83—15 45+32 80—(15—8) 2+2+2+2
19+24 54—13 30—(16—7) 3+3+3+3
36—28 48+22 84—(11—5) 4+4+4+4
25+46 60—27 29+(12—6) 5+5+5+5

97. Реши с проверкой: 45—12 32+18

98. Было 80 штук помидоров. За обедом съели 10 помидоров, за ужином 16 помидоров. Сколько помидоров осталось?
Реши задачу разными способами.

99. Запиши выражения и найди их значения:
1) К числу 42 прибавить сумму чисел 8 и 5.
2) Из числа 50 вычесть сумму чисел 20 и 3.

100. □— 30=40 80+□=87 60—□=10

101. Бак автомобиля «Волга» вмещает 55 л бензина, а автомобиля «Москвич» 35 л. На сколько литров меньше вмещает бак автомобиля «Москвич»?



102. Объясни решение примера:

$$49+23=49+(20+3)=69+3=72$$

Решение можно записать в столбик:

$$\begin{array}{r} +\begin{array}{r}49\\23\end{array}\\ \hline 72\end{array}$$

Объяснение:

1) **Пишу...**

2) **Складываю единицы:** 9+3=12; 12 — это 1 дес. и 2 ед.; пишу под единицами 2, а 1 дес. запомню и прибавлю к десяткам.

3) **Складываю десятки:** 4+2=6; 6 да ещё 1, получится 7. Пишу 7 под десятками.

4) **Читаю ответ:** сумма равна 72.

103. $\begin{array}{r}48\\+13\\ \hline\end{array}$ $\begin{array}{r}26\\+37\\ \hline\end{array}$ $\begin{array}{r}16\\+65\\ \hline\end{array}$ $\begin{array}{r}73\\+18\\ \hline\end{array}$ $\begin{array}{r}67\\-25\\ \hline\end{array}$ $\begin{array}{r}58\\-31\\ \hline\end{array}$

104. Составь задачи по краткой записи и реши их разными способами:

1) Было — 30 Уехало — 12 и 7 Осталось — ?	2) Было — 17 и 10 Уехало — 6 Осталось — ?

105. Начерти два отрезка: длина первого 10 см, а длина второго на 2 см меньше. Узнай длину второго отрезка.

106. (Устно.) Прибавляй по 4 до 20.
Прибавляй по 8 до 40.

107. 67—20   3+49—30   8+6   15—5—5—5
60—27   6+51—20   7+7   16—4—4—4

108. Объясни решение примера:

$$72-34=72-(30+4)=42-4=38$$

Решение можно записать в столбик:

$$\begin{array}{r} \dot{7}2 \\ -\ 34 \\ \hline 38 \end{array}$$

Объяснение:

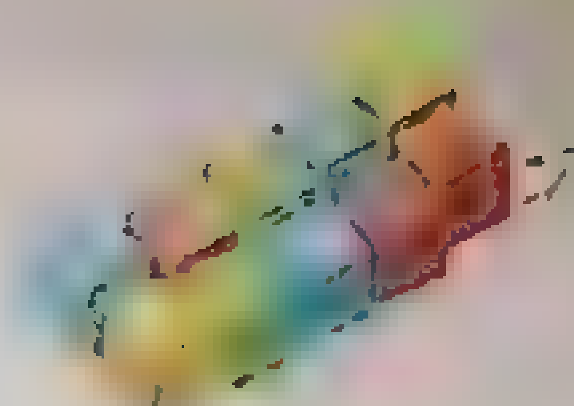
1) **Пишу...**
2) **Вычитаю единицы:** из 2 нельзя вычесть 4; беру 1 дес. из 7 дес. (чтобы помнить об этом, ставлю точку над цифрой 7); 1 дес. и 2 ед.— это 12.
12—4=8; пишу под единицами 8.
3) **Вычитаю десятки.** Стало не 7, а 6 дес. 6—3=3; пишу под десятками 3.
4) **Читаю ответ:** разность равна 38.

109. $\begin{array}{r} 41 \\ -\ 15 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 54 \\ -\ 17 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ -\ 23 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 63 \\ -\ 47 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 36 \\ +\ 26 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ +\ 57 \\ \hline \end{array}$

110. 40—(7+9)   (6+5)+4   95—(18—9)   0+7
50—(8+8)   (9+8)—9   46+(13—5)   8—0

111.



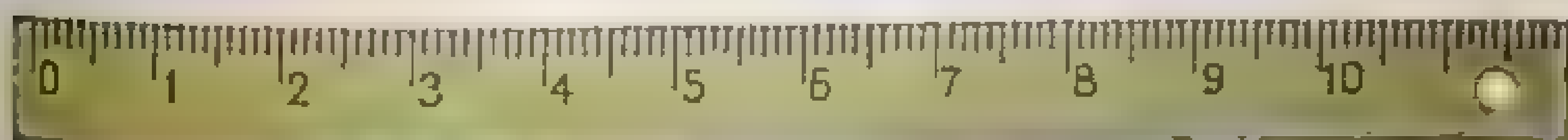


В каждом пакете по 10 кубиков. Сколько кубиков в 3 пакетах? 4 пакетах?

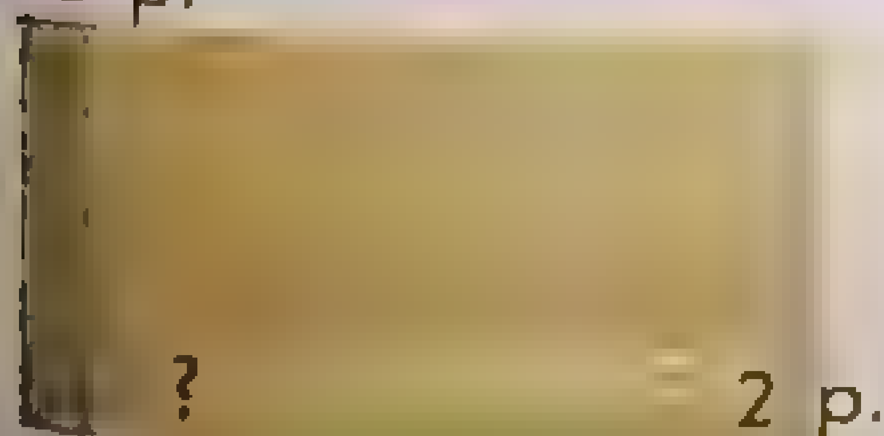
112. На одной улице посёлка 46 домов, на другой на 5 домов больше. Сколько домов на этих двух улицах?

113. У жильцов дома 85 телевизоров, 52 из них цветные. Сколько нецветных телевизоров в этом доме?

114. Блокнот, линейка и карандаш стоят 11 р. Линейка стоит 3 р., а карандаш 2 р. Сколько стоит блокнот?



3 р.





2 р.

11 р.

115. В трёх товарных поездах 100 вагонов. В первом 36 вагонов, во втором 29 вагонов. Сколько вагонов в третьем поезде?

116. Объясни решение:

$$\begin{array}{r} -\,90 \\ 36 \\ \hline 54 \end{array}$$

117. Реши примеры с устным объяснением:

80—27 60—18 19+33 57—29

118. 1) Разложи 10 кружков по 2 кружка. Сколько раз по 2 кружка получилось?

2) Разложи 10 кружков поровну в 2 ряда. Сколько кружков в каждом ряду?

119. 58—40 * 58—43 5м * 50дм
60—24 * 67—24 8дм * 70см

120. 46—30+7 31—(8+3) 7+7+7+7+7
53+20—6 46—(7+6) 9+9+9+9+9

121. Реши задачи и сравни вторую и третью задачи с первой:

1) У Миши 20 р., а у Коли 3 р. Сколько всего денег у этих мальчиков?

2) У Миши и у Коли всего 23 р. У Миши 20 р. Сколько денег у Коли?

3) У Миши и у Коли всего 23 р. У Коли 3 р. Сколько денег у Миши?

Такие задачи называются **обратными.**

122. Реши задачи. Составь обратные к ним:

1) Из 32 м ткани сшили куртки и брюки. На куртки пошло 20 м ткани. Сколько метров ткани израсходовали на брюки?

2) В автопарке стояло 90 машин. Утром выехало в рейс 80 машин. Сколько машин осталось в парке?

123. В посёлке построили 45 новых домов: 8 домов трёхэтажных, 17 — двухэтажных, а остальные — одноэтажные. Сколько одноэтажных домов построили?

124. Реши примеры устно. Для проверки выполни решение в столбик:

75—45 13+67 60—34 93—26

125. 70—(32—16) 74+6—32 18—6—6—6
38+(24—12) 63—9+17 24—8—8—8

126. 1) Раздай 6 открыток 3 ученикам поровну. Сколько открыток получил каждый ученик?

2) Раздай ученикам 6 открыток по 3 открытки каждому. Сколько учеников получили открытки?

127. Измерь стороны треугольника и запиши их длину.



128. За день в магазине продали 38 велосипедов, и ещё осталось 42 велосипеда. Сколько велосипедов было в магазине?

129.

52—38	70—43	9+7	12—2—2—2—2
43+47	54+36	11—2	12—3—3—3—3
73—29	20+48	8+4	12—4—4
16+58	69—60	13—6	12—6—6

130. (+, −)

7 * 7 * 5 = 9   6 * 6 * 8 = 8

8 * 3 * 6 = 11   9 * 4 * 3 = 16

131. □ + 9 = 17   12 — □ = 3   □ — 8 = 4

132. В спортивный лагерь приехали школьники, тренеры и воспитатели, всего 96 человек. Тренеров было 4 человека, воспитателей столько же. Сколько было школьников?



Упражнения для закрепления.

1. 1) 5+40, 89—9; 26—3, 47+30; 70—3, 39—20; 35+0, 54—0

2) 9+7, 5+8; 16—7, 12—8; 16+7, 27+8; 39+4, 55+8

3) 50+14, 50—14; 28—16, 30—15; 29+51, 98—76; 30—22, 64+26

4) 73—35, 69+17; 68+14, 32—18; 62—24, 19+35; 71—38, 87—54

2. Составь все возможные примеры на сложение однозначных чисел с ответом 12 (13, 14, 15).

3. Составь и реши 4 примера на вычитание двузначных чисел с ответом 5 (6, 7, 8).

4.

19+19	22+28	90—26	100—24
19+18	24+28	92—26	100—22
19+17	26+28	94—26	100—20
19+16	28+28	96—26	100—18

5. 1 дм=□ см; 1 м=□ дм
80 см=□ дм; 50 дм=□ м

6. (>, <, =) 2 м * 19 дм; 4 дм 7 см * 47 см
3 дм * 32 см; 2 м 9 дм * 3 м

7. 6+□=12; 16—□=7; □—9=5
□—8=9; □+8=14; 13—□=5

8. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Сумма чисел 45 и 30.

2) Разность чисел 67 и 20.

9. Прочитай выражения и вычисли их значения удобным способом:

(50+6)+20 54—(20+3) 28+(30+5)

10. На сколько 40 больше, чем 7?

На сколько 9 меньше, чем 45?

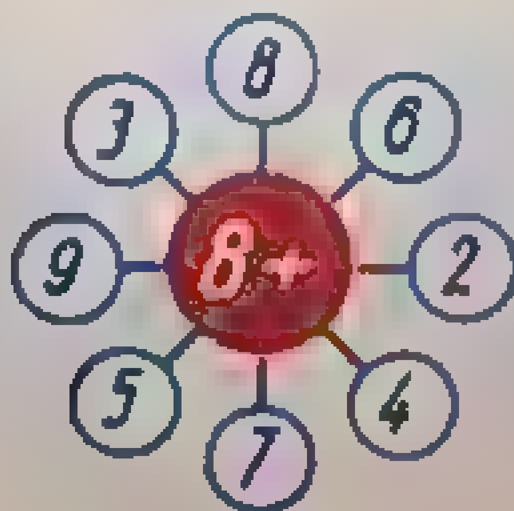
11. 1) Школьники окопали 24 груши, а яблонь на 9 больше, чем груш. Сколько яблонь окопали школьники?

2) Садовник обрезал 16 тополей, а лип на 5 меньше. Сколько лип обрезал садовник?

12. Юннаты посадили 18 кустов чёрной смородины, белой на 6 кустов меньше, чем чёрной, а красной на 5 кустов больше, чем белой. Сколько кустов красной смородины посадили юннаты?

Игра «Молчанка».







13. На одной машине увезли 28 мешков зерна, на другой на 6 мешков больше, чем на первой, а на третьей на 4 мешка меньше, чем на второй. Сколько мешков зерна увезли на третьей машине?

14. Для ремонта крыши на одной машине привезли 35 листов железа, на другой 37 листов, после этого понадобилось ещё 18 листов железа. Сколько всего листов железа пошло на ремонт крыши?

15. Реши задачи. Составь обратные к ним:

1) Миша нашёл 12 белых грибов, и Нина нашла несколько белых грибов. Всего они нашли 20 белых грибов. Сколько белых грибов нашла Нина?

2) На аэродроме было 27 самолётов, несколько из них улетело, после этого на аэродроме осталось 15 самолётов. Сколько самолётов улетело?

Игра «Лабиринты».







16. 1) В гимнастической секции занималось 28 учеников. 12 из них — мальчики. На сколько больше девочек, чем мальчиков, занималось гимнастикой?

2) В сентябре в шахматном кружке занималось 16 учеников; в октябре их стало на 6 человек больше, а в ноябре число шахматистов в кружке увеличилось ещё на 4 человека. Сколько стало шахматистов в ноябре?

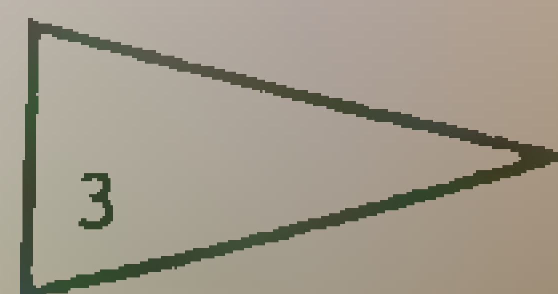
17. Учительница раздала детям 35 тетрадей в клетку и столько же в линейку, после чего у неё осталось 18 тетрадей. Сколько тетрадей было у учительницы?

18. Юннаты собрали 26 корзин слив, груш на 6 корзин больше, чем слив, а яблок на 5 корзин больше, чем груш. Сколько корзин яблок собрали юннаты?

19. Измерь стороны треугольников. У каких треугольников есть равные стороны?







Умножение и деление.

Умножение.



$$2+2+2+2+2=10$$

$$2 \cdot 5=10$$

Сложение одинаковых слагаемых называют **умножением.**

Точка (·) — знак умножения.

Примеры на умножение читают так:

$$2 \cdot 5=10$$

по два взять пять раз, получится десять, или два умножить на пять, получится десять.

133.   

$7+7+7=21$

$7 \cdot 3=\square$

$3+3=\square$

$3 \cdot 2=\square$

134. Из классной библиотечки было выдано 35 книг. Когда учительница выдала ещё 8 книг, то в библиотечке осталось 50 книг. Сколько всего книг в библиотечке?

135. Ученики из общества книголюбов взялись подклеить в библиотеке 80 книг. Девочки подклеили 16 книг, а мальчики 18 книг. Сколько книг осталось подклеить?

136. 1) Уменьши на 20 каждое из чисел: 60; 31; 54; 83.

2) Увеличь на 30 каждое из чисел: 8; 17; 43; 26.

137.

56—27	60—32	43+8	40—(6+8)
35+46	90—6	8+43	75—(5+4)
63—18	27+70	57+9	19+(7+1)
29+57	33+9	9+57	46+(3+4)

138.





3+3+3+3+3=□

3 · □=□

6+6+6=□

□ · □=□

139. Вычисли результаты и замени, где возможно, примеры на сложение примерами на умножение:

8+8+8+8	5+5+5+5	7+4+47
12+12+12	24+42	8+5+9

140. Из летнего лагеря отдыха дети возвращались в двух автобусах: в одном было 38 детей, столько же и в другом; всего возвращалось 43 мальчика. Сколько девочек возвращалось из летнего лагеря?

141. В соревнованиях по прыжкам в воду участвовало 9 девочек, а мальчиков на 2 больше. Что узнаешь, выполнив действия:

1) 9+2 2) (9+2)+9

142.

28+12 * 12+28	50 дм * 4 м 9 дм
34—14 * 50—28	68 см * 7 дм

143.

13+48	78+4—40	30—16	18—9+6
78—69	32—3+20	30+16	39—8—5
81—35	65+7—60	27+13	46—4+7

144. Узнай длину каждой стороны четырёхугольника. Покажи стороны, длины которых одинаковы.



145. 

$6 \cdot 3$
$6 + 6 + 6 = 18$
$6 \cdot 3 = 18$

Пример на умножение заменили примером на сложение: число 6 взяли слагаемым 3 раза. Сумма равна 18, значит, $6 \cdot 3 = 18$.

146. Замени примеры на умножение примерами на сложение и вычисли результат:

$5 \cdot 3$ $3 \cdot 2$ $10 \cdot 5$ $2 \cdot 7$

147. Реши второй пример каждого столбика, используя решение первого примера:

$2 \cdot 5 = 10$	$2 \cdot 7 = 14$	$9 \cdot 4 = 36$	$7 \cdot 6 = 42$
$2 \cdot 6 =$	$2 \cdot 8 =$	$9 \cdot 5 =$	$7 \cdot 7 =$

148. Сделай по задаче рисунок и реши её. На каждой тарелке 5 яблок. Сколько яблок на трёх тарелках?

149. На школьном стадионе ученики в первый день расчистили 45 м беговой дорожки, во второй на 6 м меньше, чем в первый, а в третий на 8 м больше, чем во второй. Сколько метров дорожки расчистили в третий день?

150.

$64 - 37$	$75 + 25$	$12 - (16 - 8)$	$56 - 56$
$16 + 25$	$90 - 34$	$20 - (3 + 9)$	$78 + 19$
$98 - 62$	$94 - 30$	$14 - (20 - 8)$	$42 - 36$

Множитель		Множитель		
8	·	4	=	32
Произведение				Произведение

151. Первый множитель 2, второй 4. Найди произведение. Что показывает первый множитель? второй множитель?

152. Запиши и вычисли произведение чисел 5 и 2, 7 и 3, 2 и 6, 10 и 4.

153. Тетрадь стоит 3 р. Сколько копеек стоят 5 таких тетрадей? 4 тетради? 2 тетради?



154. От мотка проволоки сначала отрезали 18 м, а потом ещё 9 м. После чего в мотке осталось 7 м проволоки. Сколько метров проволоки было в мотке?

155. Составь задачи и реши их:

Уехало — 8 и 15	Было — 40
Осталось — 9	Осталось — 7 и 2
Было — ?	Уехало — ?

156.

96—57	96—(46+30)	96—46—30
82—45	96—46+30	96—30—46

Умножение числа 2.

157. 

Вычисли и запомни:

$2 \cdot 2 = \square$ $2+2$

$2 \cdot 3 = \square$ $2+2+2$

$2 \cdot 4 = \square$ $2+2+2+2$

$2 \cdot 5 = \square$ $2+2+2+2+2$

158. Сколько колёс у 3 двухколёсных велосипедов? у 5 двухколёсных велосипедов?

159. 1 дм 8 см = □ см 25 дм = □ м □ дм

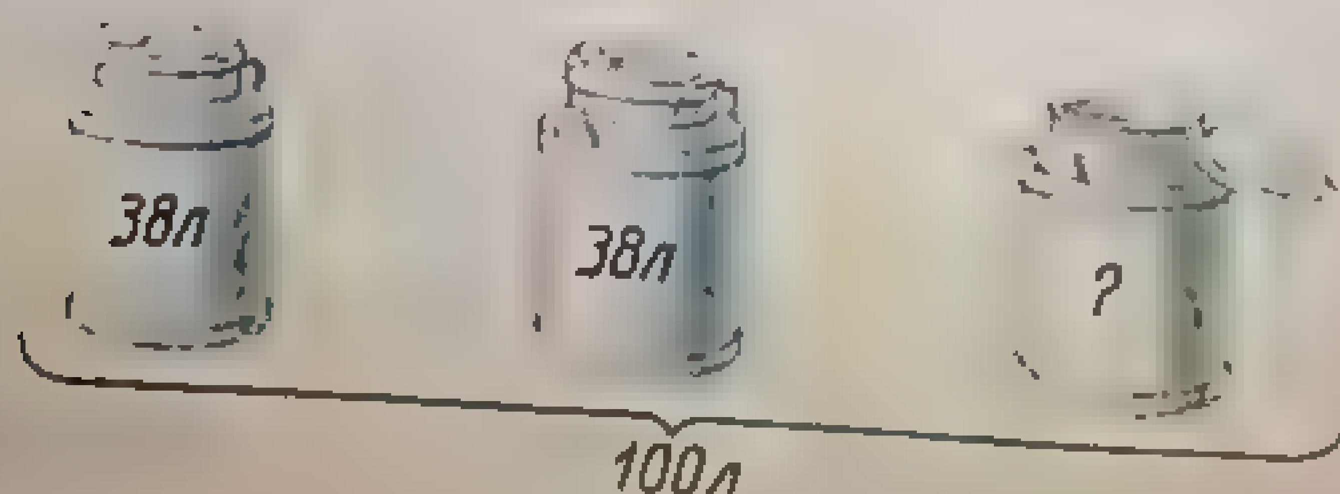
4 м 2 дм = □ дм 38 см = □ дм □ см

160. Начерти два отрезка: один длиной 1 дм, а другой длиной 8 см. Сравни их длину.

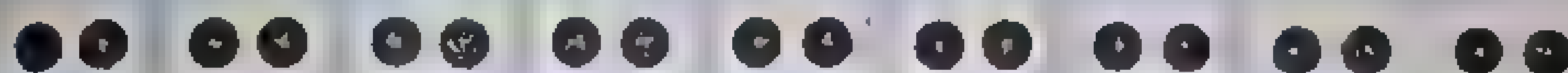
161. 84—27 15—8+6 54—(9—7) 16—8—8

39+48 14—7+5 54—9—7 12—6—6

162. В трёх бидонах было 100 л молока. В первом было 38 л, во втором столько же. Сколько литров молока было в третьем бидоне?



163. 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2



2 4 6 8 10 12 14 16 18

Вычисли и запомни:

$2 \cdot 6 = \square$ $\quad$ 2+2+2+2+2+2

$2 \cdot 7 = \square$ $\quad$ 2+2+2+2+2+2+2

$2 \cdot 8 = \square$ $\quad$ 2+2+2+2+2+2+2+2

$2 \cdot 9 = \square$ $\quad$ 2+2+2+2+2+2+2+2+2

164. Марка стоит 2 р. Сколько рублей надо заплатить за 9 таких марок? за 8 марок? за 7 марок? за 6 марок?

165. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Произведение чисел 2 и 7.

2) Разность чисел 80 и 18.

166. На птицеферме работало 24 человека, а на молочной ферме 56 человек; всего на этих фермах работало 38 мужчин. Сколько женщин работало на этих фермах?

167.

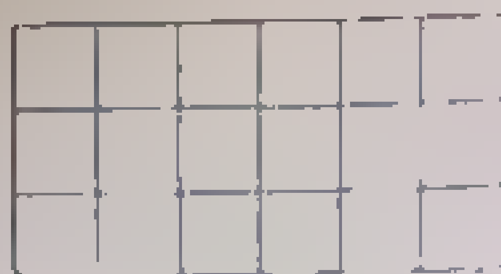
Слагаемое	6	18	12	15	14	
Слагаемое	18	6	15	12		8
Сумма					40	40

168. $77+15$ $\quad$ $67-22+9$ $\quad$ $(26+54)-14$

$56-39$ $\quad$ $34+36-8$ $\quad$ $73-(18+43)$

Перестановка множителей.

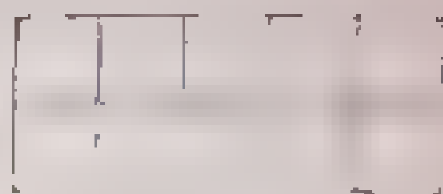
169. Рассмотри рисунки и записи.

1) 

$6\cdot3=18$

$3\cdot6=18$

$\underline{6\cdot3=3\cdot6}$

2) 

$5\cdot2=10$

$2\cdot5=10$

$\underline{5\cdot2=2\cdot5}$

От перестановки множителей произведение не изменяется.

170. $3\cdot4=12$ $\quad$ $8\cdot5=40$ $\quad$ $7\cdot9=63$ $\quad$ $9\cdot8=72$

$4\cdot3=\square$ $\quad$ $5\cdot8=\square$ $\quad$ $9\cdot7=\square$ $\quad$ $8\cdot9=\square$

171. Сделай к каждой задаче рисунок и реши их:

1) В парке посадили 4 ряда берёзок, по 5 штук в каждом ряду. Сколько всего берёзок посадили?

2) В парке посадили 5 рядов дубков, по 4 дубка в каждом ряду. Сколько всего дубков посадили?

172. Запиши и вычисли результат сложением:
1) по 9 взять 4 раза; 2) по 10 взять 3 раза.

173. Две бригады рабочих должны были посадить по 80 деревьев каждая. Рабочие первой бригады посадили 36 деревьев, а второй на 4 дерева больше. Объясни, что показывают выражения:

1) $36+4$ 2) $36+(36+4)$ 3) $80-36$

174. Раздай 10 карандашей 2 ученикам поровну. Сколько карандашей получил каждый ученик?

175.

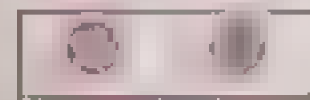
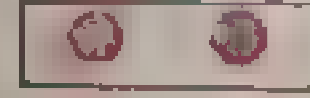
$2\cdot5$	$2\cdot9$	$60-58$	$7+39$	$28-28+32$
$2\cdot8$	$2\cdot7$	$36+17$	$62-8$	$76+14-90$
$2\cdot6$	$2\cdot4$	$81-66$	$4+96$	$52-52+25$

Умножение на 2.

176.




Вычисли и запомни таблицу умножения на 2:

	$2\cdot3=6$	$3\cdot2=\square$
	$2\cdot4=8$	$4\cdot2=\square$
	$2\cdot5=10$	$5\cdot2=\square$
	$2\cdot6=12$	$6\cdot2=\square$
	$2\cdot7=14$	$7\cdot2=\square$
	$2\cdot8=16$	$8\cdot2=\square$
	$2\cdot9=18$	$9\cdot2=\square$

177.


3 л


3 л


3 л


3 л

В банке 3 л сока. Сколько литров сока в 2 таких банках? в 3 банках? в 4 банках?

178. Реши с проверкой: 87—54 23+46

179. За 3 дня собрали 98 ящиков яблок. В первый день — 32 ящика, во второй день — 34 ящика. Сколько ящиков яблок собрали в третий день?

180. Разложи 12 открыток по 3 открытки в каждый конверт. Сколько конвертов потребовалось?

181.

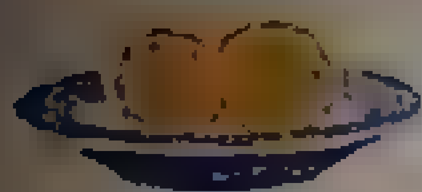
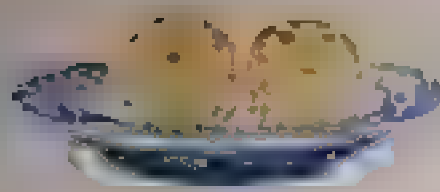
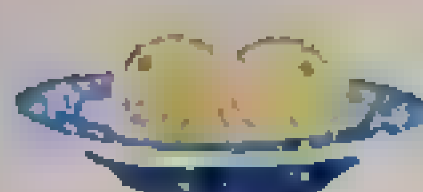
7 м 4 дм = □ дм	49 см = □ дм □ см
5 дм 7 см = □ см	87 см = □ дм □ см
10 дм = □ м	92 дм = □ м □ дм

182.

$7 \cdot 2$	$8 \cdot 2$	86—24	15—7+34	29—7+9
$9 \cdot 2$	$6 \cdot 2$	47+43	12—9+78	36+8+9

183. □—9=0 15+□=15 17—□=7

Деление.

8 апельсинов разложили на тарелки, по 2 апельсина на каждую. Сколько раз по 2 апельсина положили? Сколько тарелок потребовалось?

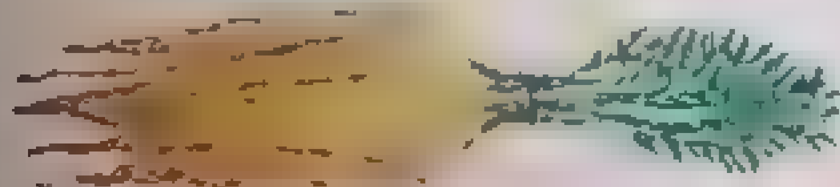
Такие задачи решают действием **деления**.

Две точки (:) — знак деления.

Решение задачи можно записать так:

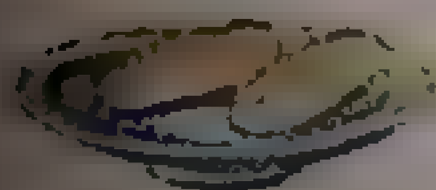
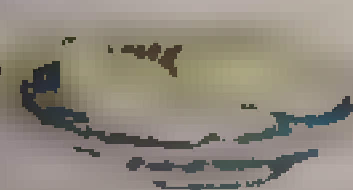
8 : 2=4 Ответ: 4 тарелки.

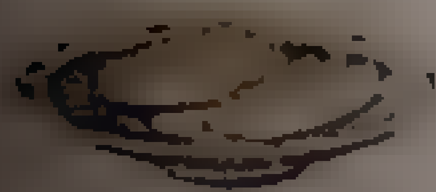
184. У бабушки было 10 морковок. Она связала их в пучки по 5 морковок. Сколько получилось пучков?

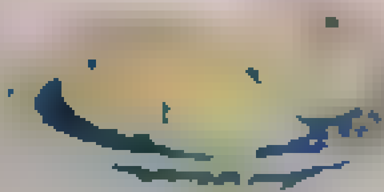
10:5=2 Ответ: 2 пучка.

185. Найди результат, пользуясь рисунком:



6:2=

12:3=

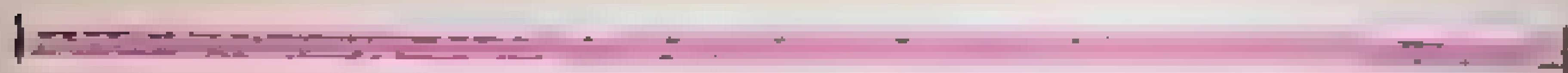
186. Мама подоила Зорьку. Молоко она разлила в 5 банок, по 2 л в каждую. Сколько литров молока дала Зорька?

187. Составь задачи по выражениям и реши их:

1) 17+19 2) (17+19)—8

188. Запиши произведение чисел 8 и 4, 10 и 3. Вычисли произведения, заменив их суммой.

189. Начерти отрезок, длина которого на 3 см меньше, чем длина данного отрезка.



190.

2·5	7·2	43+39	75+(6+5)	9+0
8·2	2·9	56—28	84—(8+8)	9—0
2·6	4·2	90—81	37+(17—9)	0+9

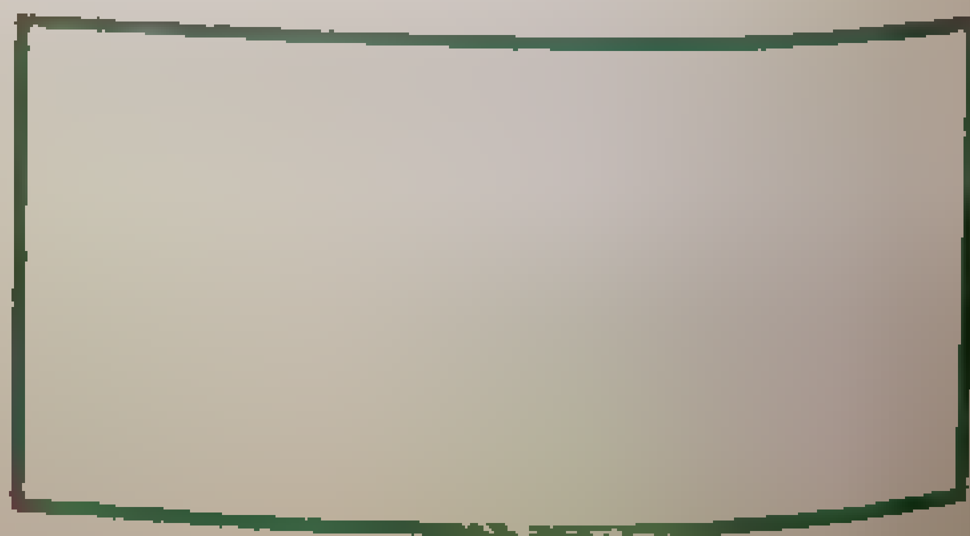
191. 1) Длины сторон треугольника 3 см, 4 см и 5 см. Найдём **сумму длин сторон треугольника:** 3+4+5=12

2) Узнай сумму длин сторон четырёхугольника.

1)



2)

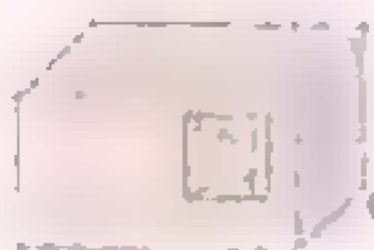


192. Сделай по каждой задаче рисунок и реши задачи:

1) В стаканы с чаем разложили 6 кусков сахара, по 2 куска в каждый. На сколько стаканов хватило этого сахара?

2) 12 редисок связали в пучки, по 6 редисок в каждом. Сколько получилось пучков?

193. В буфет привезли 3 ящика апельсинов, по 9 кг в каждом. Сколько килограммов апельсинов привезли?


9 кг

9 кг

9 кг

194. Из ящика одному покупателю продали 6 кг яблок, другому 5 кг и ещё осталось 9 кг. Сколько килограммов яблок было в ящике?

195. $8 \cdot 2$ $3 \cdot 2$ $89-(56+13)$ $32+(7+28)$

$6 \cdot 2$ $2 \cdot 2$ $68-(25+18)$ $56+(19+21)$

196. 12 карандашей раздали 3 ученикам поровну. Сколько карандашей у каждого?





12 : 3 = 4

Ответ: 4 карандаша.

197. Возьми из набора 6 кружков и разложи их на 2 равные части. По скольку кружков в каждой части?

198. 10 тетрадей раздали 5 ученикам поровну. Сколько тетрадей получил каждый?

199. Лёша купил 4 поплавка, по 3 р. каждый. Сколько стоили все поплавки?

200. Найди сумму длин сторон четырёхугольников:

1) 

2) 

201. Назови множители в следующих произведениях: $2 \cdot 3$, $4 \cdot 4$, $9 \cdot 2$, $8 \cdot 3$, $1 \cdot 6$. Замени произведения суммами и вычисли их значения.

202.

$8 \cdot 2$	$4 \cdot 2$	$71-37$	$4+96$	$(28+3)+12$
$9 \cdot 2$	$2 \cdot 6$	$22+59$	$70-3$	$(46+8)-16$
$2 \cdot 2$	$7 \cdot 2$	$83-54$	$58-6$	$67-(9+17)$

203. Вычисли произведения, заменив их суммами: $8 \cdot 2$ и $2 \cdot 8$, $3 \cdot 7$ и $7 \cdot 3$.

Удобнее большее число умножить на меньшее.

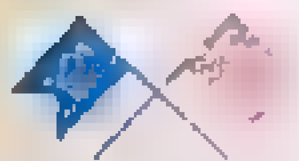
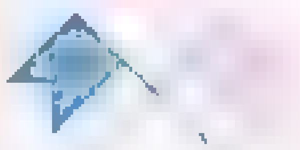
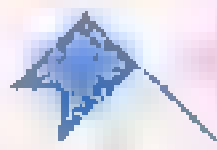
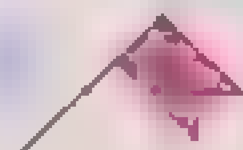
204. Вычисли удобным способом произведения, заменив их суммой:

$5 \cdot 3 \quad 2 \cdot 7 \quad 3 \cdot 9 \quad 4 \cdot 6 \quad 8 \cdot 4$

205. Сделай по каждой задаче рисунок и реши задачи:

1) 8 морковок раздали 4 кроликам поровну. Сколько морковок дали каждому кролику?

2) 15 морковок дали кроликам, по 5 морковок каждому. Сколько кроликов получили морковь?

206.    

Составь по рисунку две задачи на деление и реши их.

207. На каждое детское пальто нужно пришить 4 пуговицы. Сколько пуговиц нужно пришить на 6 таких пальто? на 7 пальто?

208. У Нади было □ рублей. Она хотела купить карандаш за □ рублей и тетрадь за □ рублей. Составь задачу и реши её.

209.

53—17	36+26	23+7—8	15—(4+11)
98—42	45+53	40—6+9	29+(7—7)

210. Найди результаты деления, пользуясь рисунками:

10:2=□ 12:4=□ 8:2=□
10:5=□ 12:3=□ 8:4=□

211. Сделай рисунки и найди результаты деления:

6:3 9:3 4:2 12:6

212. Запиши выражения и вычисли их значения удобным способом:

1) Произведение чисел 3 и 8, 4 и 6, 2 и 5.
2) Сумма чисел 2 и 78, 5 и 49.

213. Для поливки огорода папа принёс 16 вёдер воды, причём каждый раз он приносил по 2 ведра. Сколько раз ходил папа за водой?

214. Мебельная фабрика отправила в три магазина 100 шкафов. В первый — 42 шкафа, во второй — 18 шкафов. Сколько шкафов отправили в третий магазин? Реши задачу разными способами. Составь похожую задачу по выражению:
90—(26+34)

215. Высота каждого этажа 4 м. В доме 5 этажей. Чему равна высота дома до крыши?

216. $4 \cdot 2+8$ $\quad$ $5 \cdot 2+14$ $\quad$ $46+27$ $\quad$ $57+8-40$

$7 \cdot 2-9$ $\quad$ $2 \cdot 9-8$ $\quad$ $90-34$ $\quad$ $32-6+40$

Прямой угол.

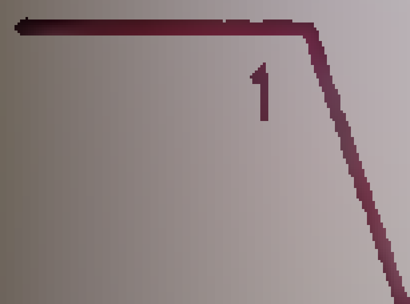



Прямые углы.




Непрямые углы.

217. Найди прямые углы:









218. 1) Узнай массу 6 подушек, если масса каждой 2 кг.

2) Узнай массу 2 листов железа, если масса каждого 6 кг.

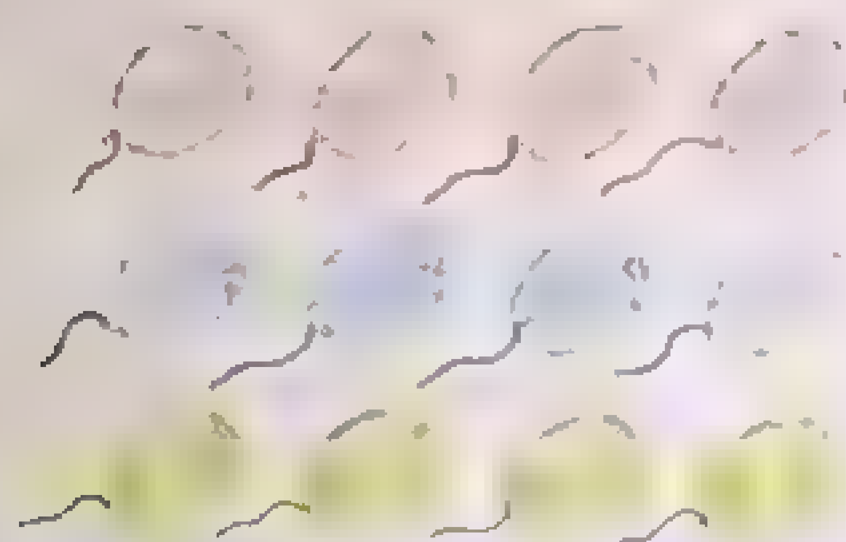
219. В гараже стояли 20 машин, по 5 машин в каждом ряду. Во сколько рядов были поставлены машины?

220. На две стройки отправили 12 подъёмных кранов, поровну на каждую. Сколько кранов отправили на каждую стройку?

221. Сделай рисунки и найди результаты деления:

2:2   12:2   12:6   14:2   3:3

222. 48+17—25   64—64+0   (81—72)·2   2·6
93—84+71   27—27—0   (67—59)·2   7·2

1) 

4·3=12

12:4=3
12:3=4
4 и 3 — множители
12 — произведение

2) 

3) 

6·3=18

18:3=6
18:6=3

5·4=20

20:5=4
20:4=5

Если произведение двух чисел разделить на один из множителей, то получим другой множитель.

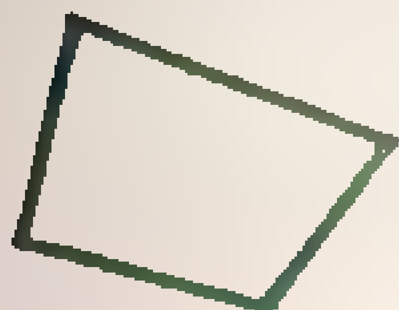
223. $\frac{8 \cdot 2 = 16}{}$

$8 \cdot 2 = 16$	$7 \cdot 2 = \square$	$2 \cdot 9 = \square$	$8 \cdot 3 = \square$
$16 : 2 = \square$	...	...	...
$16 : 8 = \square$	...	...	...

224. Составь задачи по выражениям:

1) $2 \cdot 4$ 2) $12 : 3$

225. Какие это фигуры? Найди в каждой из них прямые углы.

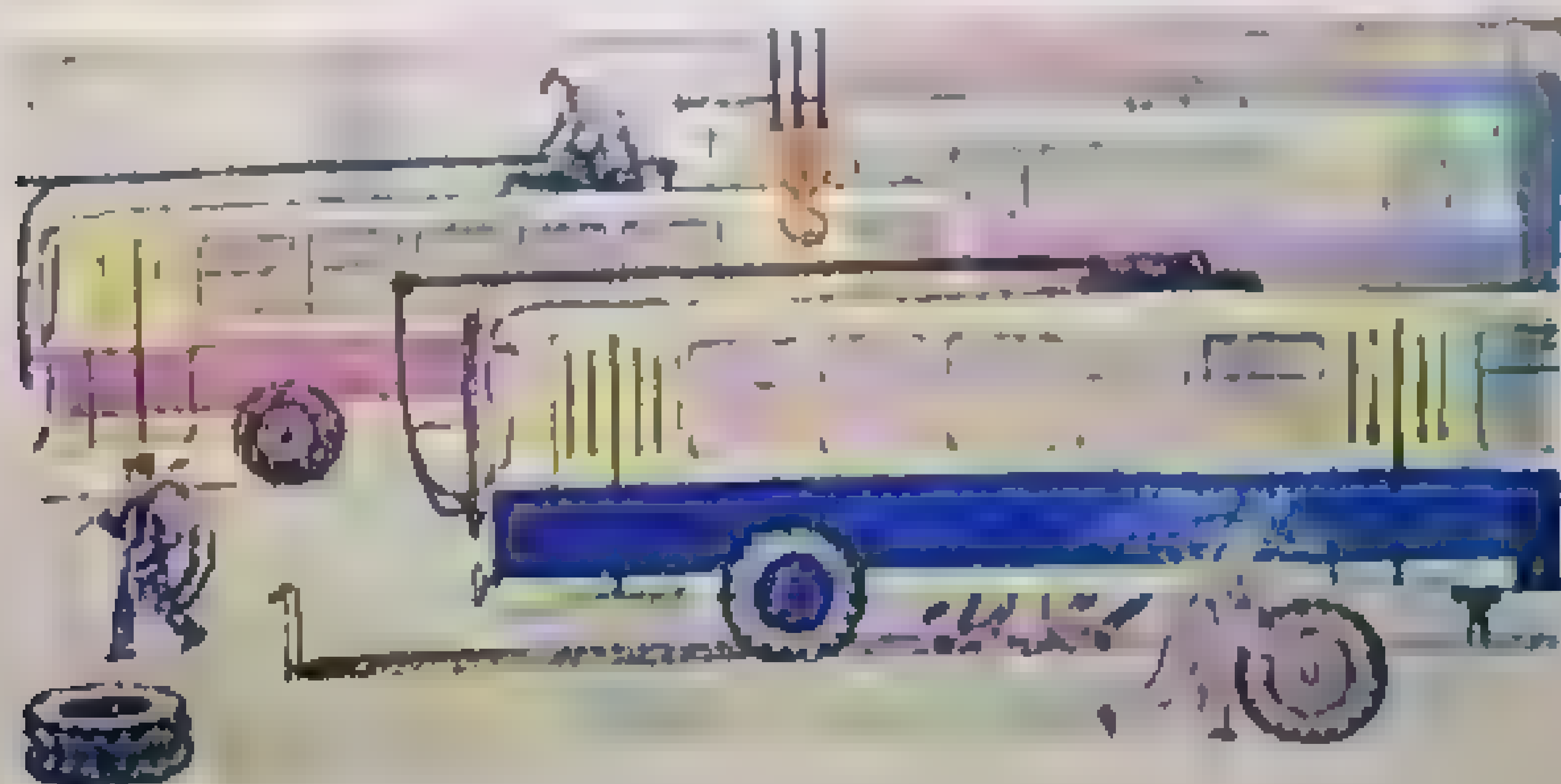




226. $3 \cdot (30 - 28)$ $\quad 54 - (17 - 9)$ $\quad 41 - (24 + 8)$

$6 \cdot (15 - 13)$ $\quad 54 - 17 - 9$ $\quad 41 - 24 + 8$

227. За три дня рабочие отремонтировали 24 троллейбуса: в первый день 8 троллейбусов, во второй 10. Сколько троллейбусов они отремонтировали в третий день?



Запомни названия чисел и выражения при делении:

Делимое Делитель

10 : 2 = 5

Частное Частное

228. Найди частное, используя палочки:

1) Делимое 6, делитель 3.

2) Делитель 2, делимое 8.

229. Реши примеры на деление, пользуясь примерами на умножение:

8·5=40	3·6=18	7·9=63	9·4=36
40:8=	18:6=	63:7=	36:9=

230. Какие примеры на деление можно решить, зная, что

7·2=14? 2·9=18? 5·6=30?

231. 1) Школьник выпилил 16 дощечек и сделал из них скворечники, расходуя по 8 дощечек на каждый. Сколько скворечников сделал школьник?

2) Школьник выпилил 12 дощечек и сделал из них 4 одинаковые кормушки для птиц. Сколько дощечек он израсходовал на каждую кормушку?

232.



На одно детское платье расходуют 2 м ткани. Сколько метров ткани пойдёт на 3 таких платья? на 4 платья? на 6 платьев?

233. В пошивочном ателье работали 15 мастеров, а закройщиков на 9 человек меньше, чем мастеров. Сколько мастеров и закройщиков работали в ателье?

234.

74 + 19 — 8	2 · 7 + 64	(19 — 11) · 2
83 — 25 + 7	2 · 9 + 72	(32 — 25) · 2

235. Вычисли произведения. Пользуясь произведениями, найди частные:

2 · 2 = □	4 : 2 = □	
3 · 2 = □	6 : 2 = □	6 : 3 = □
4 · 2 = □	8 : 2 = □	8 : 4 = □
5 · 2 = □	10 : 2 = □	10 : 5 = □
6 · 2 = □	12 : 2 = □	12 : 6 = □
7 · 2 = □	14 : 2 = □	14 : 7 = □
8 · 2 = □	16 : 2 = □	16 : 8 = □
9 · 2 = □	18 : 2 = □	18 : 9 = □

236.

16 : 2	14 : 7	18 : 9	15 + 18	78 — 70
4 : 2	6 : 3	16 : 8	41 — 14	36 + 8

237. В коробки упаковали 12 ножей, по 6 ножей в каждую. Сколько понадобилось коробок?

238. Из 18 мотков шерсти связали 9 одинаковых шарфов. Сколько мотков пошло на каждый шарф?

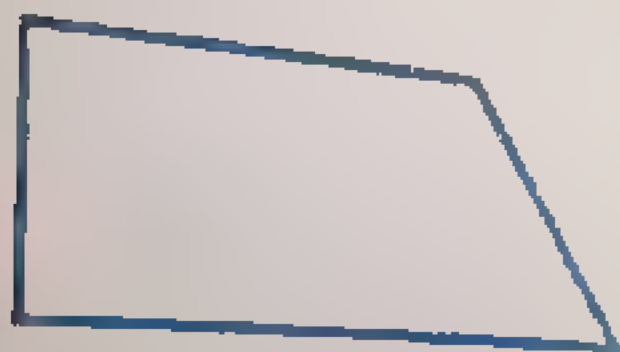
239. Почтовый оператор израсходовал на упаковку посылки 2 м шпагата. Сколько метров шпагата потребуется на упаковку 9 таких посылок?

240. Составь задачу по выражению:

$$(17+15)-14$$

241. 1) Найди сумму длин сторон данных четырёхугольников.

2) Покажи в них прямые углы.





242. Сделай по задачам рисунки и рассмотри решения:

1) 6 огурцов разложили на тарелки, по 2 огурца на каждую. Сколько понадобилось тарелок?

6:2=3

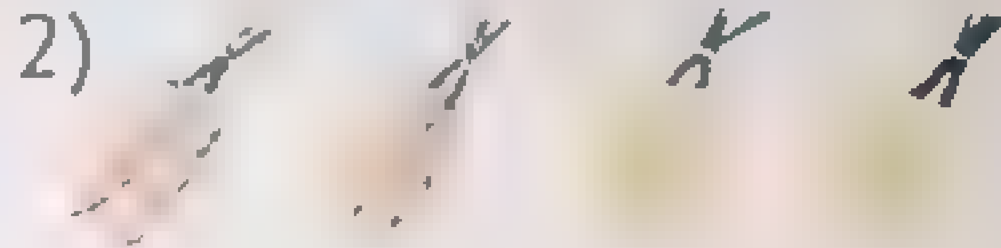
Ответ: 3 тарелки.

2) 6 огурцов разложили поровну на 2 тарелки. Сколько огурцов на каждой тарелке?
6:2=3 Ответ: 3 огурца.

243. Составь задачи по рисункам и их решению:

1) 

8:4=2
Ответ: 2 пучка.

2) 

8:4=2
Ответ: 2 морковки.

244. Найди частное чисел 10 и 2, 14 и 7, 4 и 2.

245. В бидон помещается 8 л молока, в банку 5 л, а в кувшин 2 л.
Объясни, что показывают следующие выражения:
8+5, 8+2, 5+2,
8—2, 5—2, 8—5.

246. Лыжи стоят □ р., палки к ним на □ р. дешевле. Дополни задачу и реши её.

247.

Множитель	9	8	7	6	5	4	3
Множитель	2	2	2	2	2	2	2
Произведение							

248. (32—24)·2 86—(46+32) 0+42—14
(57—48)·2 72—9+19 27—0+27

249. Сделай рисунок к задаче и реши её.
Детская книга стоит 5 р. Сколько стоят три такие книги?

Цена	Количество	Стоимость
5 р.	3 книги	?

250. Составь две задачи на нахождение стоимости, запиши их кратко в таблице и реши.

251. В саду посадили 14 кустов крыжовника, по 7 кустов в каждом ряду. Сколько было рядов?

252. Дети посадили 16 дубков в 2 одинаковых ряда. Сколько дубков было в каждом ряду?

253. Для ремонта квартиры купили 9 банок белой краски, голубой на 2 банки меньше, чем белой, а коричневой на 5 банок больше, чем голубой. Сколько купили банок коричневой краски?

254. Составь задачу по выражению: 29+(29—5).

255.

Делимое	6	8	10	12	14	16	18
Делитель	2	2	2	2	2	2	2
Частное							

256. Реши второй пример каждого столбика, используя решение первого примера:

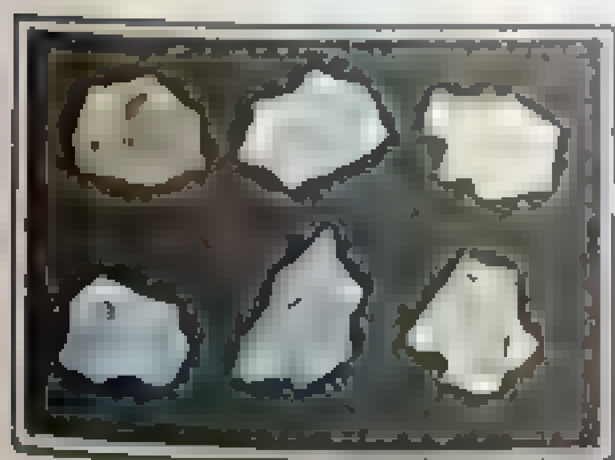
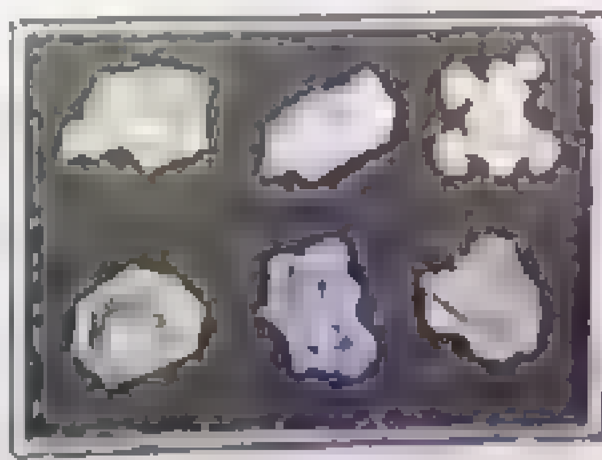
$9 \cdot 7 = 63$ $7 \cdot 10 = 70$ $15 \cdot 4 = 60$ $14 \cdot 5 = 70$

$9 \cdot 8 = \square$ $7 \cdot 9 = \square$ $15 \cdot 5 = \square$ $14 \cdot 4 = \square$

257. $(25 + 29) - 26$ $60 - 15 + 9$ $3 \cdot 2 - 6$

$(35 + 18) - 42$ $32 - 27 + 8$ $2 \cdot 5 + 90$

258. Ваня собрал летом коллекцию красивых камней. В двух коробках у него было по 6 камней в каждой и в одной коробке 4 камня. Сколько всего камней у Вани?

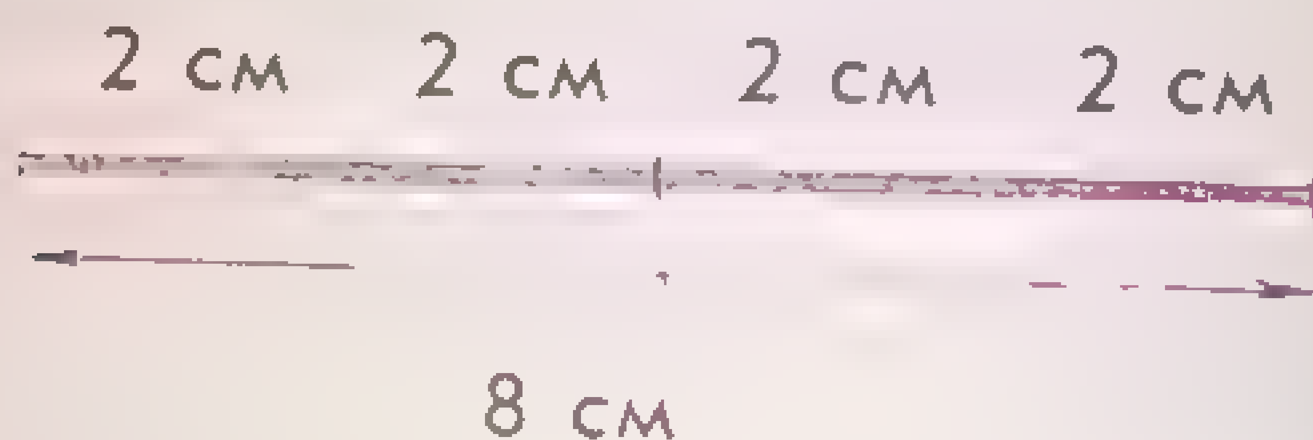
  

259. Вася нарисовал трёхэтажный дом. На первом этаже он нарисовал двери и 6 окон, а на двух верхних этажах по 8 окон. Сколько окон в этом доме нарисовал Вася?

260. Сколько стоят 3 м тесьмы по цене 4 р. за метр?

261. Пользуясь условием задачи 245, объясни, что показывают выражения: 8·2, 5·4, 2·3.

262. 1) Отрезок длиной 8 см разделили на части по 2 см каждая. Сколько получилось частей?



2) Начерти отрезок, длина которого 10 см. Раздели его на 2 равные части. Чему равна длина каждой части?

263. 

8+8+8 * 8·3	2·4+2 * 2·5
7+7+7+7 * 7·4	2·5+2 * 2·6
9+9+9+9 * 9·5	2·7−2 * 2·9
6+6+6+6 * 6·5	2·8−2 * 2·7

264.

100−86+27	90−(6+28)	2·3
83−40+16	70−(4+39)	2·9
55−27+38	60−(5+46)	2·5
8[illegible]−30+19	50−(9+23)	2·8

265.







6:2=3	12:3=4	20:5=4
6:3=2	12:4=3	20:4=5
2·3=6	3·4=12	5·4=20

> Если делимое разделить на частное, то получится делитель.
> Если делитель умножить на частное, то получится делимое.

266. Реши первый пример каждого столбика. Объясни, как составлены остальные примеры. Реши их.

18:2=	10:5=	8:4=	15:3=
18:9=	10:2=	8:2=	15:5=
2·9=	5·2=	4·2=	3·5=

267. На одной грядке посадили рассаду помидоров в 3 ряда, по 8 штук в каждом, а на другой грядке 15 штук. Сколько всего штук рассады посадили на этих двух грядках?

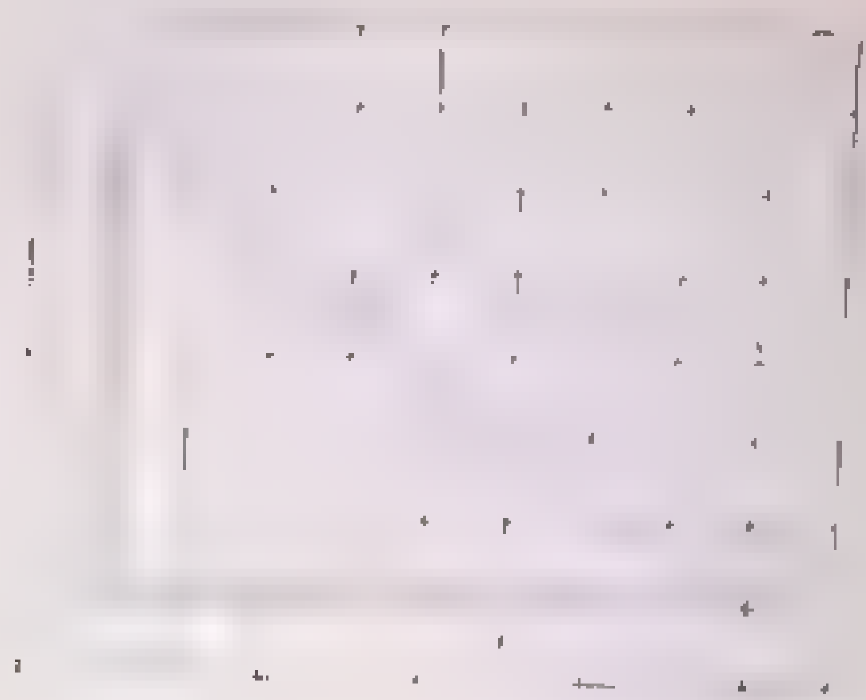
268. 1) На 12 р. купили 2 одинаковые марки. Сколько стоит марка?

2) Составь две задачи на нахождение цены.

269. Подбери числа, чтобы записи были верные:

5+5=□·2 | 9+8>9+□ | 12—4<12—□

270. 1) Найди сумму длин сторон данного треугольника.



2) Начерти и вырежь два таких треугольника. Составь из них один треугольник и разные четырёхугольники.

271.

2·8	9·2+16	26+19+24	89—44—35
2·7	6·2—7	47+35+13	93—48—45

272. Проверь, верны ли следующие записи:

9·3=27	2·7>2·6
16—8=16	2·9<9·2
6+9=9+6	37+6>37
11+9=20—1	20+8<20
Это равенства.	**Это неравенства.**

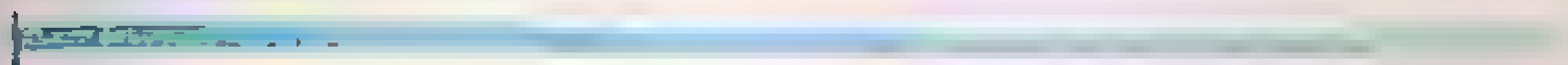
Найди и выпиши в один столбик верные равенства, а в другой — верные неравенства.

273. Составь два верных равенства и два верных неравенства, используя выражения:

23+12   40—16   12+23   40—5

274. В четырёх одинаковых банках 8 кг краски. Сколько килограммов краски в одной банке?

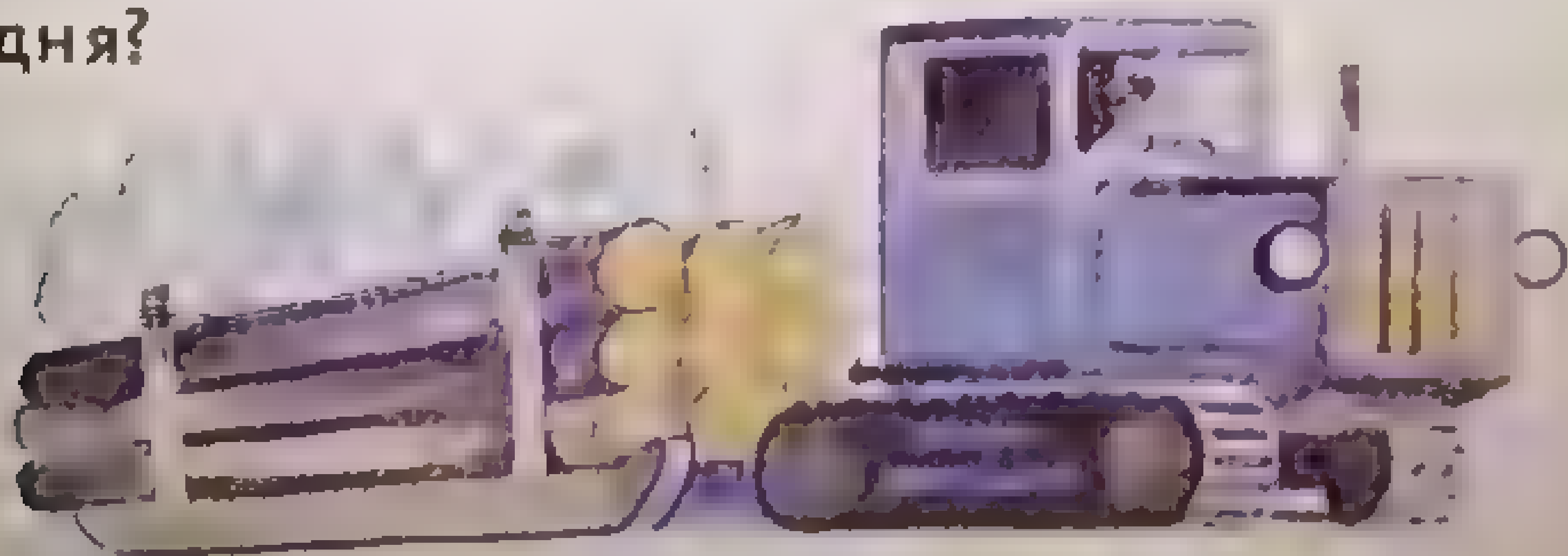
275. Начерти отрезок такой же длины, как данный, и раздели его на части, по 3 см каждая. Сколько получилось частей?



276.

Делимое	12		18		14	
Делитель	6	2		2		4
Частное		5	2	8	2	2

277. В первый день привезли для ремонта школы 28 брёвен, а во второй день привезли на 4 тракторах по 9 брёвен. Сколько всего брёвен привезли за эти 2 дня?



278. (59—51)·2 　　2·9+27 　　38—38+0

(42—35)·2 　　2·6+59 　　0+56—47

(63—58)·2 　　2·4+71 　　86+0—67

279. 12:4. Найдём, на какое число надо умножить делитель 4, чтобы получить делимое 12.

4·2=8, число 2 не подходит. 4·3=12, значит, 12:4=3.

Рассуждая так же, найди частное:

8:4=	6:3=	9:3=	10:5=
4·2=8	3·2=6	3·3=9	5·2=10

280. Вычисли частные:

16:8 　　12:2 　　18:9 　　14:2

281. 1) Пирожок стоит 5 р. Сколько можно купить пирожков на 10 р.?

2) Составь две задачи на нахождение количества по известным цене и стоимости. Реши эти задачи.

282. Тетрадь, карандаш и альбом стоят □ рублей. Тетрадь стоит □ рублей, карандаш □ рублей. Дополни задачу и реши её.

283. Бабушка связала внукам 4 пары рукавичек. Сколько штук рукавичек она связала?

284. Вставь вместо звёздочек знак + или —, чтобы получились верные равенства:

76 ∗ 4 ∗ 7 = 73   89 ∗ 3 ∗ 6 = 92

38 ∗ 5 ∗ 6 = 39   98 ∗ 9 ∗ 2 = 87

285. 1 · 5



На 5 лошадей село по 1 всаднику. Сколько всего всадников?

286. Найди результат, пользуясь сложением:

1 · 2   1 · 3   1 · 4   1 · 6   1 · 7

Объясни, почему при умножении единицы на любое число получается то число, на которое умножали.

287. 1 · 14   1 · 52 + 18   (80 — 79) · 24   1 · (67 + 18)

1 · 38   1 · 64 — 36   (60 — 59) · 75   1 · (60 — 27)

288. Подбери такие числа, чтобы получились верные равенства или верные неравенства:

9 · 6 = 6 · □   6 : 3 < □

8 · 2 > □   56 — 8 < □

289. (Устно.) 1) Делимое 12, частное 4. Найди делитель.

2) Делитель 2, частное 5. Найди делимое.

3) Первый множитель 5, произведение 10. Найди второй множитель.

290. За 2 блокнота уплатили 14 р. Найди цену блокнота.

291. Рабочие птицефабрики отправились в городской театр. В трёх легковых машинах разместились по 5 человек, и 35 человек поехали в автобусе. Сколько всего рабочих птицефабрики отправились в театр?

292. Составь задачу, похожую на задачу 291, по выражению: $6 \cdot 2 + 9$.

293.

18:9	16:8	14:7	12:2	4:2
14:2	12:6	18:2	10:2	16:2

□ · 1

Запомни:

При умножении любого числа на единицу получается то число, которое умножали. Например: $3 \cdot 1 = 3$ $42 \cdot 1 = 42$

294. $7\cdot1$ $32\cdot(48-47)$ $(70-69)\cdot14$ $1\cdot6$

$9\cdot1$ $(61-24)\cdot1$ $27\cdot(30-29)$ $6\cdot1$

295. Юннаты собрали с 2 грядок по 9 кг лука. На семена оставили 3 кг, а остальной лук отдали в школьную столовую. Сколько килограммов лука отдали в столовую?

296. Сколько колёс у четырёх машин «Жигули»?

297. $36:4=9$ $42:6=7$ $28:7=4$ $40:8=5$

$9\cdot4=$ $6\cdot7=$ $7\cdot4=$ $8\cdot5=$

$36:9=$ $42:7=$ $28:4=$ $40:5=$

298. $7\cdot2+7$ $12:4$ $(43-29):7$ $(5+7):2$

$8\cdot2+8$ $18:2$ $(52-44)\cdot2$ $(7+9):8$

299. В прошлом году на уборке пшеницы было занято 8 комбайнов, а в этом году 12. На сколько больше комбайнов убирали пшеницу в этом году?



$\square : 1$

300. $\frac{3:1=}{1\cdot 3=3}$ $\frac{5:1=}{1\cdot 5=5}$ $\frac{18:1=}{1\cdot 18=18}$ $\frac{25:1=}{1\cdot 25=25}$

При делении любого числа на единицу в частном получается то число, которое делили.

301. 8:1 (90—45)·1 16·1:2 9·2:1
15:1 1·(36—19) 12:1:6 2·6:1

302. 5+2 ✳ 5·2 7·1 ✳ 7+1
6+1 ✳ 6·1 9·2 ✳ 9+2

303. Купили 4 карандаша, по 2 р. за карандаш. Сколько стоила покупка? Составь две обратные задачи и реши их.

304. На 16 р. купили книги, по 8 р. за книгу. Сколько книг купили?
Составь две обратные задачи и реши их.

305. На зиму семья заготовила 9 двухлитровых банок и одну десятилитровую банку сока. Сколько всего литров сока заготовили?

10·4	4·10	40:4	40:10



Чтобы умножить 10 на 2, надо 1 десяток умножить на 2, получится 2 десятка, или 20, тогда $2 \cdot 10 = 20$ и $20:2 = 10$, а $20:10 = 2$.

306. Продолжи столбики примеров, рассуждая так же:

10·2=	2·10=	20:2=	20:10=
10·3=	3·10=	30:3=	30:10=

В первом столбике последним должен быть пример: 10·10.

307.

10·7	10·9	8·10	40:4	7·1
7·10	90:10	80:10	60:10	7·10
70:10	9·10	80:8	30:3	9:9
70:7	90:9	10·8	50:10	8·1

308. Буфетчица разложила 50 бутербродов на 5 тарелок поровну. Сколько бутербродов на каждой тарелке?

309. Ведро вмещает 10 л воды. Сколько литров воды поместится в 3 ведра? в 8 вёдер?

310.

98—(36+18)	29+35	23:23	12:6·9
(52+17)—17	61—48	48·1	16:8·4

Упражнения для закрепления.

1. 1) 78—14—38   54—5+16   9—0
27—9+13   81+17—18   5+0

2) 70—15—25   24+17+13   18+0
70—16—26   24+18+14   0+19

2. Замени примеры на сложение примерами на умножение:

6+6+6+6+6   10+10+10   0+0+0

3. Замени примеры на умножение примерами на сложение:

9·3   4·5   10·3   8·2   9·5

4. 2·4   (15—9)·2   16:2   12:6   18:9
7·2   (12—7)·2   10:5   16:8   6:2
9·2   (11—9)·6   18:2   14:2   12:2

5. 1) 7·1   56:56   94·1   (28—27)·15
5:5   35·1   1·29   91·(78—77)

2) 20:10·3   5·10—26   80:10+49
40:4·6   10·7—38   (82—74)·10

6. Проверь, будут ли квадраты магическими:

9	8	13
14	10	6
7	12	11

40	5	30
15	25	35
20	45	10

11	10	15
16	12	8
9	14	13

7.

Множитель	2	9		2		8	
Множитель	9		5		3		2
Произведение		18	10	14	6	16	12

8. 4 дм = □ см 75 см = □ дм □ см
60 см = □ дм 38 дм = □ м □ дм

9. $4 \cdot 7 = 28$ $5 \cdot 6 = 30$ $9 \cdot 3 = 27$ $6 \cdot 4 = 24$
$4 \cdot 8 =$ $6 \cdot 6 =$ $9 \cdot 4 =$ $7 \cdot 4 =$

10. (>, <, =) $8 \cdot 9 * 9 \cdot 8$ $3 + 3 + 3 * 3 \cdot 2 + 3$
$7 \cdot 3 * 4 \cdot 7$ $5 \cdot 4 * 5 \cdot 3 - 5$

11. Составь и реши примеры по образцу:

$7 \cdot 3 = 21$ $6 \cdot 4 =$ **$18:6 = 3$** $20:2 =$
$3 \cdot 7 = 21$ . . . $3 \cdot 6 = 18$ . . .
$21:7 = 3$ . . . $6 \cdot 3 = 18$ . . .
$21:3 = 7$ . . . $18:3 = 6$ . . .

12. Составь два верных равенства и два верных неравенства, используя выражения:

$6 \cdot 2$ $16 - 7$ $3 + 9$ $18:2$

13. Запиши выражения и найди их значения:
1) Сумма чисел 7 и 8, 15 и 9, 49 и 24.
2) Разность чисел 24 и 5, 30 и 18, 40 и 9.
3) Произведение чисел 7 и 2, 2 и 5, 8 и 2.
4) Частное чисел 6 и 2, 10 и 5, 12 и 6.

3*

14.



Реши задачи, составь по две обратные задачи и реши их:

1) К резиновому шлангу длиной 12 м присоединили второй шланг и получили шланг длиной 20 м. Какой длины шланг присоединили?

2) Витя поймал 12 окуней. Когда мама сварила уху, ещё осталось 7 окуней. Сколько окуней пошло на уху?

15. Портниха пришила к 3 платьям по 6 пуговиц. Сколько всего пуговиц она пришила?

16. Из леса нужно вывезти 27 больших брёвен. Трактор вывозит каждый раз по 9 брёвен. Сколько раз трактору нужно съездить в лес за брёвнами?

17.

Уменьшаемое			48	17	11	
Вычитаемое	16	28		17		19
Разность	34	40	12		5	19

18. 

На одном поле накосили 46 стогов клевера, а на втором на 8 стогов больше, чем на первом. Сколько стогов клевера накосили на этих двух полях?

19. Толя собрал для коллекции 18 марок и разместил их на 3 листах альбома поровну. Сколько марок на каждом из этих листов?

20. Сколько потребуется ящиков, чтобы упаковать 40 кг печенья, по 10 кг в каждый?

21. Ручка стоит □ р. Сколько стоят 2 такие ручки?

22. Составь и реши задачу на нахождение цены по известным стоимости и количеству.

23. 1) Узнай сумму длин сторон каждого многоугольника.

2) Найди в них прямые углы.

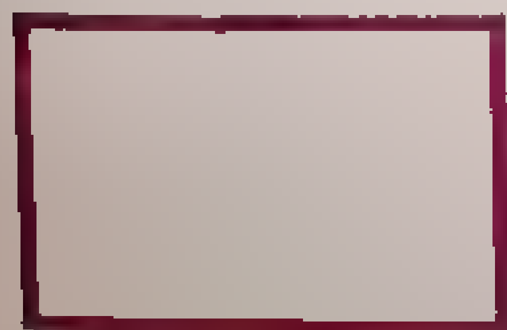
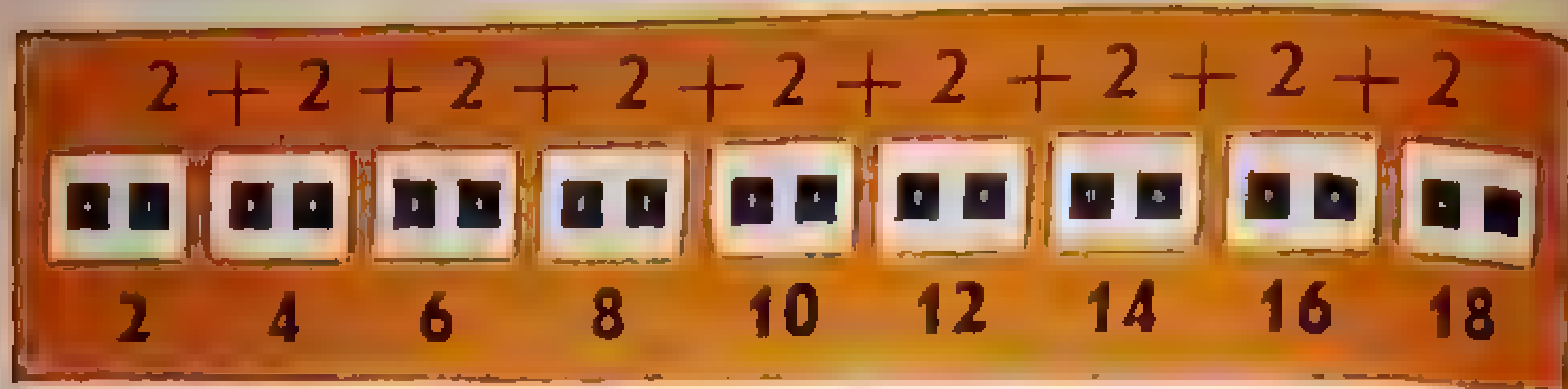




Таблица умножения и деления.



311.

2·2=4		4:2	
2·3=6	3·2	6:2	6:3
2·4=8	4·2	8:2	8:4
2·5=10	5·2	10:2	10:5
2·6=12	6·2	12:2	12:6
2·7=14	7·2	14:2	14:7
2·8=16	8·2	16:2	16:8
2·9=18	9·2	18:2	18:9

312.

4·2	18:2	2·7—13	60:10	14·1
2·5	16:8	9·2—14	10·8	1·28
6·2	12:2	2·6—11	70:7	36:1

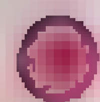
313. В буфет привезли 10 ящиков яблок, по 9 кг в каждом. До обеденного перерыва продали 54 кг. Сколько килограммов яблок осталось?

314. Из бочонка мёд налили в 5 банок, по 2 кг в каждую, и в нём ещё осталось 3 кг. Сколько килограммов мёда было в бочонке?

315. Какое число больше 27 на 9? меньше 27 на 9?

316. Прибавляй по 3 до 30.

317. Начерти отрезок, длина которого на 5 см больше длины данного. Узнай длину этого отрезка.





Числа, которые делятся на 2, называются **чётными**. Например: 2, 6, 10, 14.
Числа, которые не делятся на 2, называются **нечётными**. Например: 3, 7, 9, 17.

318. Запиши все чётные числа от 2 до 20.
Запиши все нечётные числа от 1 до 19.

319. 1) У Миши 35 значков, у Оли 45 значков. Сколько листов в альбоме займут эти значки, если на лист помещать 10 значков?
2) Составь похожую задачу по выражению: $(9+7):2$.

320. От куска ситца отрезали двум покупателям по 8 м, после этого в куске осталось 7 м ситца. Сколько метров ситца было в куске?

321. На сколько число 42 больше, чем 16? меньше, чем 60? меньше, чем 100?

322. Узнай сумму длин сторон четырёхугольника. Найди в нём прямой угол.



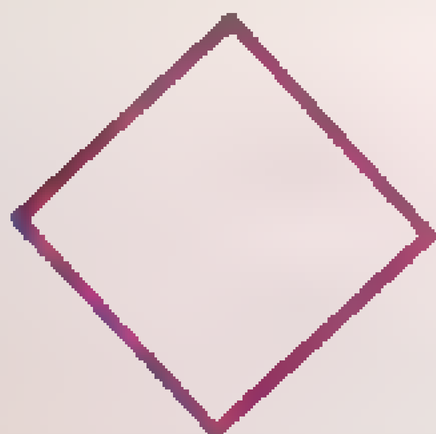
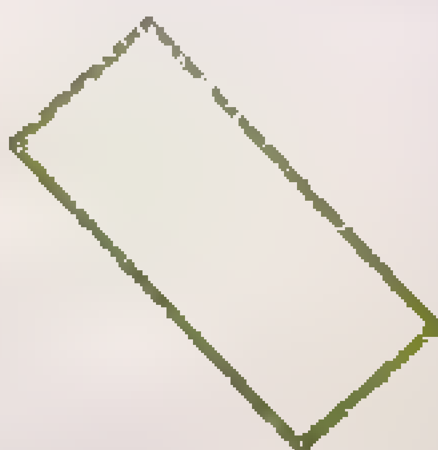
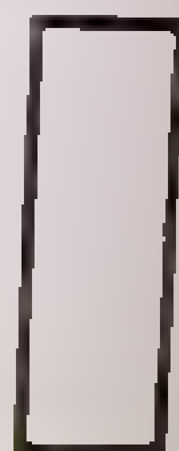
323.

3·5=15	3·8=24	3·4=12	3·6=18
3·6=□	3·9=□	3·5=□	3·7=□

324.

2·6	18:9	7·2+18	(24+26):10
5·2	14:2	2·9+36	(70—61)·10
9·2	12:6	2·8+29	(35+45):8

Прямоугольник.

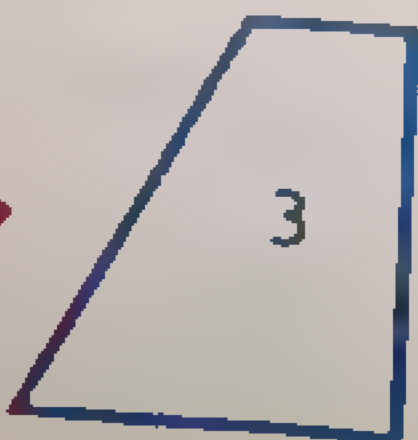





У этих четырёхугольников все углы прямые. Это **прямоугольники.**

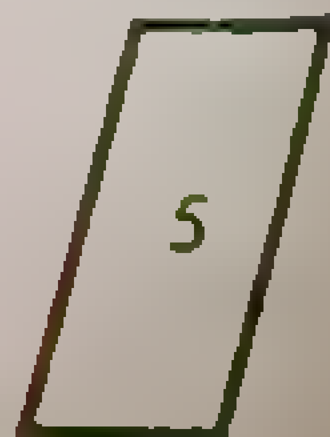
325. Найди среди данных фигур прямоугольники и выпиши их номера.











326. С одной опытной грядки школьники сняли 25 кочанов капусты, а с другой 35 кочанов. Всю эту капусту разложили в корзины, по 10 кочанов в каждую. Сколько потребовалось корзин?

327. Для школьного сада привезли саженцы яблонь. Ученики посадили 2 ряда яблонь, по 8 яблонь в каждом ряду, и им ещё осталось посадить 18 яблонь. Сколько саженцев яблонь было привезено?

328. 7, 2, 9, 4, 11, 10, 8, 3. Увеличь каждое нечётное число этого ряда на 8, а каждое чётное на 9. Какие числа получились в результате: чётные или нечётные?

329. Поставь, где нужно, скобки так, чтобы получились верные равенства:

$76-20+5=51 \quad 53-18-15=50$

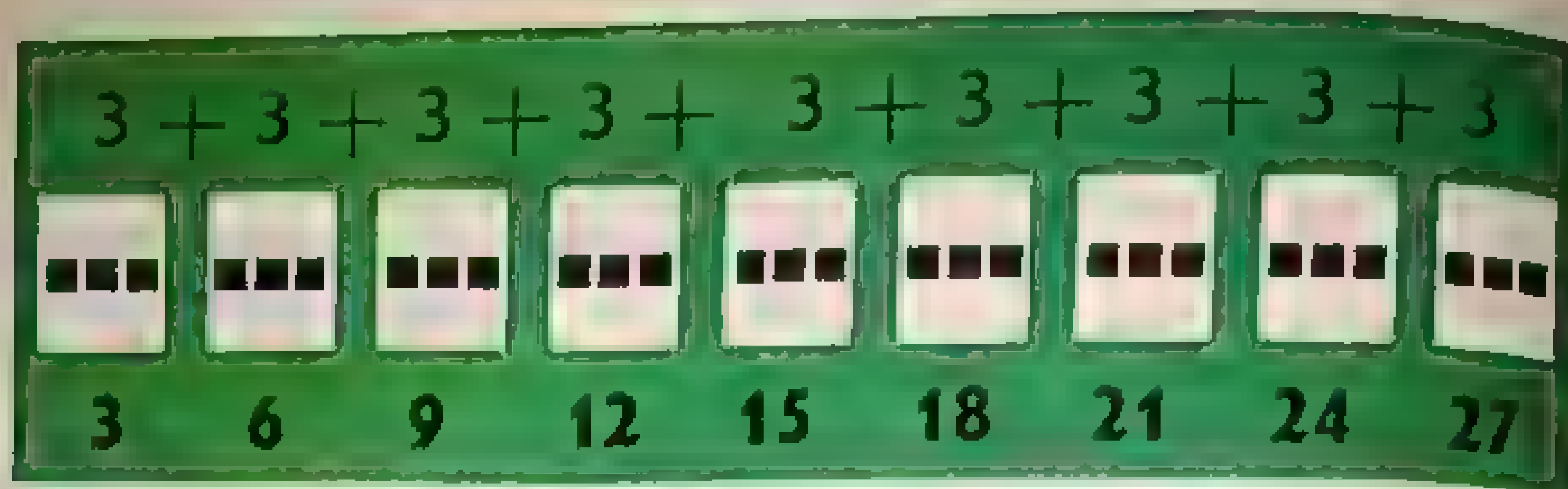
$64+36-75=25$

330.

$2\cdot6$	$6\cdot10$	$(13+3):1$	$(95-15):10$
$5\cdot2$	$1\cdot15$	$(81-67):7$	$(38+52):9$
$2\cdot4$	$18\cdot1$	$(9+7):8$	$(19+51):1$

331.

$3\cdot2=6$	$3\cdot4=12$	$3\cdot7=21$	$3\cdot5=\square$
$3\cdot3=\square$	$3\cdot5=\square$	$3\cdot8=\square$	$3\cdot6=\square$
$3\cdot4=\square$	$3\cdot6=\square$	$3\cdot9=\square$	$3\cdot7=\square$



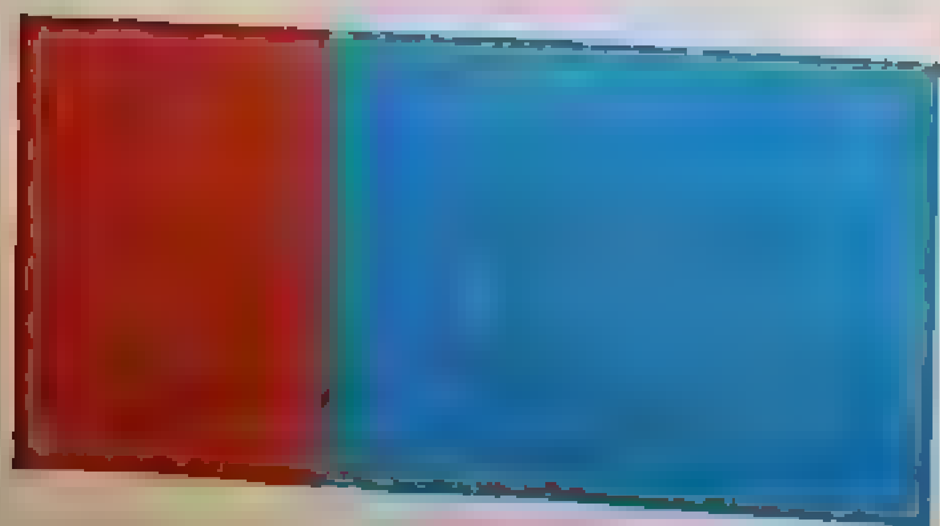
332.

3 · 3 = 9		9:3	
3 · 4 = 12	4 · 3	12:3	12:4
3 · 5 = 15	5 · 3	15:3	15:5
3 · 6 = 18	6 · 3	18:3	18:6
3 · 7 = 21	7 · 3	21:3	21:7
3 · 8 = 24	8 · 3	24:3	24:8
3 · 9 = 27	9 · 3	27:3	27:9

333.

3 · 5	3 · 9	3 · 4	9 · 3	3 · 7	27:9
18:6	3 · 8	30:3	3:3	21:7	80:8
12:4	24:8	15:5	3:1	3 · 6	10 · 9

334. Найди на каждом чертеже три прямоугольника.





335. Масса одного ящика с яблоками 6 кг. Узнай массу 3 таких ящиков с яблоками.

1) Запиши задачу кратко в такой таблице:

Масса 1 ящика	Число ящиков	Масса всех ящиков

2) Реши задачу.

3) Составь две обратные задачи и реши их.

336. Юра купил блокнот за □ рублей, а на остальные деньги 2 тетради по □ рублей. Сколько денег было у Юры?

337. 

30 ∗ 3 = 10   20 ∗ 2 = 18

6 ∗ 10 = 60   12 ∗ 12 = 0

10 ∗ 4 = 40   8 ∗ 0 = 8

Квадратов 3. Синих кружков 4 раза по 3. Кружков в 4 раза больше, чем квадратов, а квадратов в 4 раза меньше, чем кружков.





Красных кружков в 2 раза больше, чем треугольников, а треугольников в 2 раза меньше, чем красных кружков.

338. Сделай по задаче рисунок и реши задачу. Для детей детского сада купили 4 зелёных мяча, а красных в 3 раза больше, чем зелёных. Сколько красных мячей купили детям?

339. У Зои было 9 значков, а у Кости в 2 раза больше. Сколько значков было у Кости?

340.

Делимое	12		15		18	
Делитель	2	3		5		3
Частное		4	5	3	9	6

341. У сестры было 11 р., а у брата 7 р. Сколько марок ценой по 3 р. они могут купить на все деньги?

342.

(54—27):3	24:3 · 2	6 · 3:9	70:10+89
(17+4):7	2 · 9:3	4 · 3:6	10 · 8—63
(32—5):9	21:3 · 2	3 · 6:2	90:9+37

343. Сделай по задаче рисунок и реши задачу:
1) Серёжа вырезал 4 красных квадрата, а синих в 3 раза больше, чем красных. Сколько синих квадратов вырезал Серёжа?
2) Зина вырезала 4 красных квадрата, а синих на 3 квадрата больше, чем красных. Сколько синих квадратов вырезала Зина?

344. Начерти два отрезка: длина первого 2 см, а второго в 3 раза больше. Чему равна длина второго отрезка?

345. Таня купила на 24 р. открыток, по 3 р. за штуку. Она подарила 6 открыток брату. Сколько открыток у неё осталось?

346. Школьники собрали для питомника 45 кг желудей. Они упаковали в ящик 18 кг желудей, а остальные поровну в 3 пакета. Сколько килограммов желудей было в каждом пакете?

347. 

7 · 6 ⁎ 7 · 7	8:2 ⁎ 10:2
10 · 2 ⁎ 9 · 2	12:2 ⁎ 12:6

348.

7 · 3	18:6	(36—27) · 3	1 · 35—17
27:3	5 · 3	(70—46):3	4 · 10—23
3 · 8	21:3	(42—39) · 9	60:(15—9)



В первом ряду 8 кружков, а во второй надо положить в 4 раза меньше.

Чтобы получить в 4 раза меньше кружков, чем 8, разделили 8 кружков на 4 равные части и взяли столько, сколько их в одной части.

Сколько кружков положили во второй ряд?

349. Попугаев 6, а голубей в 3 раза меньше. Сколько голубей?





350. Сделай по задаче рисунок и реши задачу:

1) У Володи было 8 красных кружков, а синих в 2 раза меньше. Сколько синих кружков было у Володи?

2) Юннаты вырастили 10 цыплят, а утят в 5 раз меньше, чем цыплят. Сколько утят вырастили юннаты?

351. 

В студенческом строительном отряде было 19 юношей и 8 девушек. Они разбились на бригады по 9 человек. Сколько получилось бригад?

352. У Коли 12 кроликов, а у Володи в 4 раза меньше, чем у Коли. Сколько кроликов у Володи?

353. □ · 8 = 24 | 30 : □ = 10 | 14 — □ = 9 | □ : 6 = 3

354.

3 · 8 + 76	(95 — 89) · 3	18 : 2 · 3	1 · 5
9 · 3 — 19	(82 — 72) · 7	27 : 3 · 2	7 · 1
21 : 7 + 69	(46 — 28) : 6	16 : 2 · 3	9 : 1

355. Сравни задачи:

1) В пруду плавали 8 гусей, а уток в 2 раза меньше. Сколько уток плавало в пруду?

2) В озере плавали 8 гусей, а уток на 2 меньше. Сколько было уток?

356. Сравни задачи:

1) Маме 27 лет, а сын в 3 раза моложе. Сколько лет сыну?

2) Папе 30 лет, а мама на 3 года моложе. Сколько лет маме?

357. Составь задачу и реши её:

Было — 50 р.

Купил □ ... по 3 р.

Осталось — ?

358. Запиши и проверь, верны ли неравенства:

1) Произведение чисел 3 и 7 меньше, чем 25.

2) Сумма чисел 18 и 35 больше, чем 50.

359.

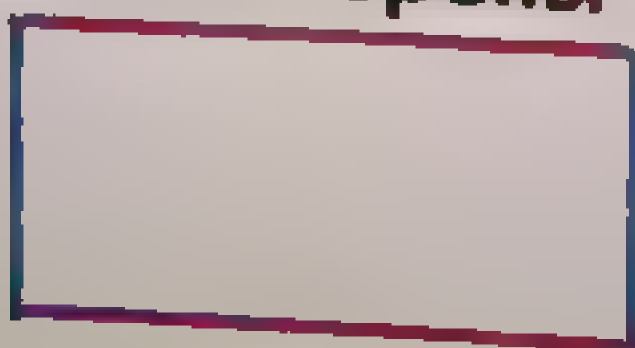
$2 \cdot 6 + 2$	$3 \cdot 9 + 3$	$21 : (100 - 93)$	$0 + 7$
$2 \cdot 7 + 2$	$3 \cdot 8 + 3$	$27 : (32 - 29)$	$9 + 0$

360. Покажи на чертеже прямоугольник и треугольники.



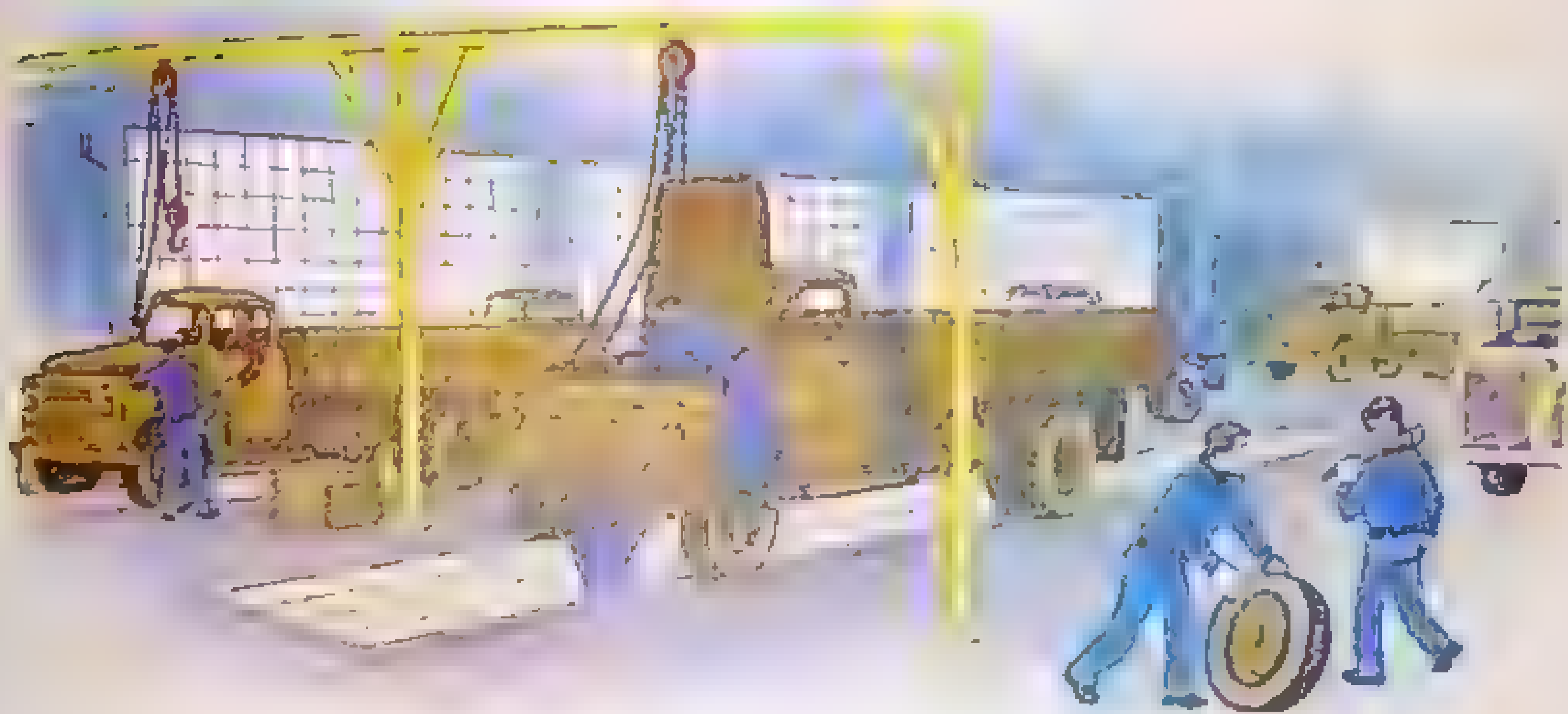
Красные линии — противоположные стороны прямоугольника, синие линии — две другие противоположные стороны.

Противоположные стороны прямоугольника равны.



361. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Покажи его противоположные стороны.

362. В авторемонтной мастерской работало 18 слесарей, а механиков в 6 раз меньше. Сколько механиков работало в мастерской?



363. Ученик отремонтировал за месяц 4 двигателя, а мастер в 3 раза больше. Сколько двигателей отремонтировал мастер?

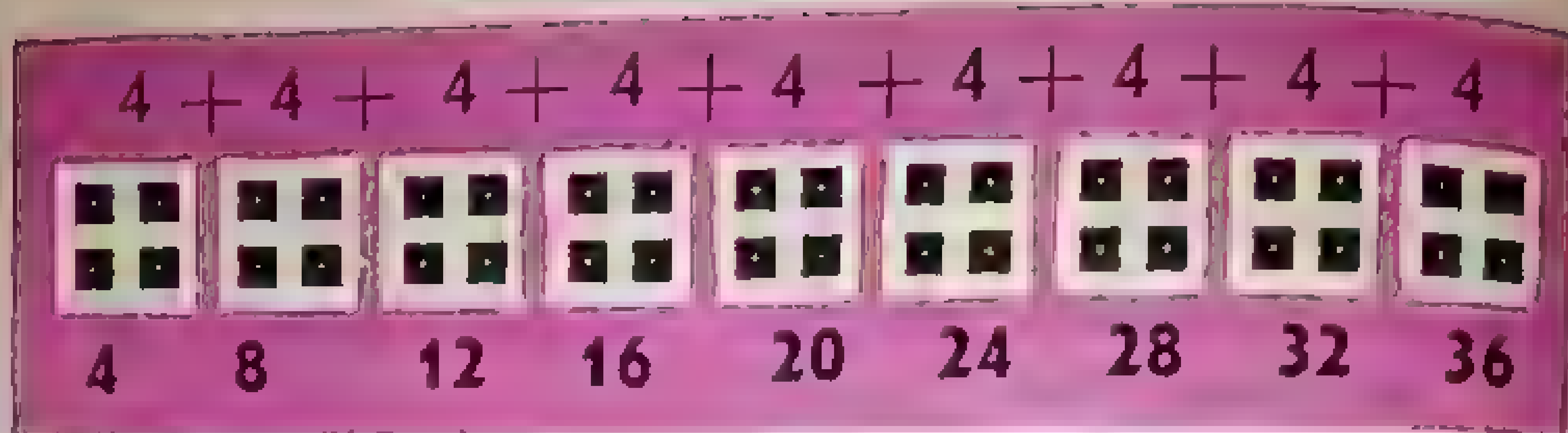
364. Составь задачу по выражению: (30—14):4.

365. Запиши выражения и найди их значения:

1) Сумму чисел 9 и 3 разделить на 4.
2) Разность чисел 12 и 9 умножить на 5.

366.

24:8·3	8:4·2	(41—26):5	6·10
14:2·3	12:4·2	(99—72):9	30:3



367.

4·4=16		16:4	
4·5=20	5·4	20:4	20:5
4·6=24	6·4	24:4	24:6
4·7=28	7·4	28:4	28:7
4·8=32	8·4	32:4	32:8
4·9=36	9·4	36:4	36:9

368.

36:4	16:4	(53—33):5	2·(18:6)
4·4	9·4	(8+24):4	7·(24:8)
28:4	32:8	(70—62)·3	9·(21:7)
4·8	6·4	(93—84)·2	3·(12:2)

369. Увеличь каждое нечётное однозначное число в 2 раза.

370. 18—□=9 | 6+□=15 | □+8=14 | □—7=9

371. В параде участвовало 36 самолётов, а вертолётов в 9 раз меньше. Сколько вертолётов участвовало в параде?

372. С аэродрома поднялось в воздухе 8 пар самолётов, и ещё осталось на земле 24 самолёта. Сколько самолётов было на аэродроме?

Порядок действий в выражениях без скобок.

373. Назови, какие действия указаны в следующих выражениях, и выполни вычисления:

57+9+26	31—24+7	24:3:2	36:9·6
73—15—8	12+23—9	5·2·7	8·2:4

> Если в выражении без скобок есть только сложение и вычитание или только умножение и деление, то они выполняются по порядку слева направо.

374.

92—7—7—7	32:8·9	70:7:5·9
18+8+8+8	4·2·3	60:10:2·8
71—65+19	36:9·3	80:10·4:8

375. Мастер сшил 5 детских костюмов, расходуя на каждый костюм по 2 м ткани. Сколько всего ткани он израсходовал?



376. В книге 42 страницы. Катя уже прочитала 15 страниц. За сколько дней она дочитает книгу, если каждый день будет читать по 9 страниц?

377.

Множитель	9	4		9			8	9
Множитель	4		6		5	6		
Произведение		32	24	27	15	18	24	18

378. Составь задачу по выражению: 4·6—14.

379. □:7=4 8·□=32 21:□=3 16—□=9

В выражениях без скобок умножение и деление выполняются раньше, чем сложение и вычитание.

Например:

65+21:3=65+7=72
27:3—4·2=9—8=1

380. Объясни решение:

30—4·7=30—28=2
17+32:8=17+4=21
7·2—3·3=14—9=5
16:4+5:1=4+5=9

381. Вычисли значения выражений:

$26+24:4$	$71-16:2$	$60:10+8\cdot3$
$32:8+39$	$9\cdot3+7\cdot4$	$18:9+27:3$
$41-27:3$	$36:4-9:3$	$5\cdot4-32:4$

382. На детское пальто расходуют 2 м драпа. Сколько таких пальто можно сшить из 12 м драпа?

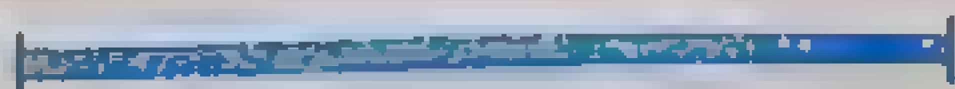
Составь две обратные задачи и реши их.

383. 1) Девочка принесла 30 морковок. Она положила 12 морковок в корзину, а остальные раздала поровну 9 кроликам. По скольку морковок она дала каждому кролику?

2) Девочка принесла 30 морковок. Она отдала 12 морковок кроликам, а остальные связала в пучки, по 9 морковок в каждом. Сколько получилось пучков?

384. 1) Начерти один отрезок, длина которого в 2 раза больше, чем длина данного отрезка.

2) Начерти другой отрезок, длина которого в 2 раза меньше, чем длина данного отрезка.



385. (>, <)

$2\cdot4 * 2+4$	$1\cdot3 * 1+3$	$3\cdot8 * 3+8$
$7\cdot3 * 7+3$	$9\cdot1 * 9+1$	$1\cdot8 * 1+8$

Порядок действий в выражениях со скобками.

386. Прочитай выражения и найди их значения:

10·(30—24) (22+14):4 8·(28:7)

Если в выражении есть скобки, то сначала вычисляют значение выражения в скобках. В полученном выражении выполняют по порядку слева направо сначала умножение и деление, а потом сложение и вычитание.

387. Объясни решение:

76—(27+9)+8=76—36+8=48

43+9·(20—17)=43+9·3=43+27=70

388. 32+(70—25)—26 20:(3+2) 21:7+3·9

50—(48+12):10 (45—31):7 4·8—3·7

389. В куске было 24 м ткани. Из 10 м этой ткани сшили детские костюмы, а из остальной ткани 7 одинаковых детских пальто. Сколько метров ткани расходовали на 1 пальто?

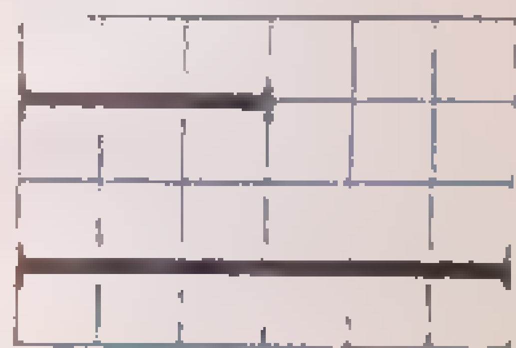
390. 1) Во дворе играли 5 девочек и 7 мальчиков. Для игры в волейбол они разделились поровну на две команды. Сколько детей было в каждой команде?

2) Составь похожую задачу по выражению: (12+16):4.

391. 1) Увеличь в 3 раза числа: 7, 5, 9, 4, 8, 6.
2) Уменьши в 4 раза числа: 16, 36, 12, 24.

392. Для украшения ёлки ученики вырезали 3 звёздочки, а флажков в 2 раза больше, чем звёздочек. Сколько всего звёздочек и флажков вырезали ученики?
По условию задачи можно сделать рисунок и можно сделать чертёж.





393. С горы на санках катались 18 ребят, а на лыжах в 3 раза меньше, чем на санках. Сколько всего ребят катались с горы? Сделай чертёж и реши задачу.

394. Сыну 8 лет. Отец в 4 раза старше сына. Сколько лет отцу?

395. Бабушке 60 лет. Внук в 10 раз моложе бабушки. Сколько лет внуку?

396. Начерти прямоугольник, стороны которого 2 см и 7 см.

397.

$16+(35-5)-9$	$26-4\cdot3+9$	$1\cdot12$
$70-4\cdot(12-3)$	$8+16:2-9$	$35:1$
$(17+15):8\cdot9$	$6+8-36:9$	$8\cdot1$
$(50-46)\cdot7-9$	$28:7+8-5$	$6:6$

398. Подбери такие числа, чтобы неравенства и равенства были верными:

$4\cdot5+4<4\cdot\square$	$3\cdot9=3\cdot8+\square$
$3\cdot\square>3\cdot8+3$	$3\cdot9=3\cdot10-\square$



399.

$5\cdot5=25$		$25:5$	
$5\cdot6=30$	$6\cdot5$	$30:5$	$30:6$
$5\cdot7=35$	$7\cdot5$	$35:5$	$35:7$
$5\cdot8=40$	$8\cdot5$	$40:5$	$40:8$
$5\cdot9=45$	$9\cdot5$	$45:5$	$45:9$

400.

$45:5\cdot4$	$(18+12):5$	$16+5\cdot9$	$70-4\cdot8$
$30:5\cdot4$	$5\cdot(84-79)$	$67-45:5$	$27-3\cdot6$
$50:5\cdot6$	$(92-12):8$	$29+7\cdot5$	$14+8\cdot3$
$45:5\cdot3$	$40:(12-7)$	$4\cdot8-15$	$3\cdot7-7$

401. 1) В школьной мастерской отремонтировали 40 парт, а столов в 5 раз меньше, чем парт. Сколько всего парт и столов отремонтировали?

2) В школьной мастерской отремонтировали 40 парт, а столов на 5 меньше, чем парт. Сколько всего парт и столов отремонтировали?

402. Расставь скобки так, чтобы равенства были ве́рными:

15—6 · 2=18	4 · 8—5=12	3 · 6—2=12
65—10+5=50	12+24:4=9	14—5 · 2=18

Бабочек 2, а стрекоз 6. Во сколько раз стрекоз больше, чем бабочек? Во сколько раз бабочек меньше, чем стрекоз?



Узнаем, сколько раз по 2 содержится в 6:

6:2=3

Стрекоз в 3 раза больше, чем бабочек, а бабочек в 3 раза меньше, чем стрекоз.

403. Нарисуй 2 квадрата и 8 треугольников. Во сколько раз треугольников больше, чем квадратов? Во сколько раз квадратов меньше, чем треугольников?

404. Во дворе гуляли 4 утёнка и 8 цыплят. Во сколько раз меньше было утят, чем цыплят?

405. Купили 6 кг груш, а яблок в 10 раз больше. Сколько килограммов груш и яблок купили?

406.

Множитель	7	8	9			
Множитель				7	8	9
Произведение	28	32	36	35	40	45

407.

$42+8-5\cdot4$
$30:6+3\cdot9$
$53-9+6\cdot5$
$21-18:6+7$

$18+(38+7):5$
$(70-35):7+29$
$60-(16+24):8$
$78+36:(12:3)$

$18+5\cdot9$
$18+5\cdot8$
$18+5\cdot7$
$18+5\cdot6$

408. Начерти два отрезка: один длиной 10 см, а другой 5 см. Сколько раз меньший отрезок уложится в большем? Во сколько раз длина второго отрезка меньше длины первого?



Во сколько раз мячей больше, чем ракеток?
Во сколько раз ракеток меньше, чем мячей?

> Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше, чем другое, надо большее число разделить на меньшее.

409. В столовой израсходовали 80 кг картофеля и 8 кг моркови. Во сколько раз больше израсходовали картофеля, чем моркови?

410. 1) Во сколько раз 15 больше, чем 5?
2) На сколько единиц 48 больше, чем 9?

411. В хозяйстве работают 37 трактористов, шофёров на 8 больше, чем трактористов, а комбайнеров на 5 меньше, чем шофёров. Сколько комбайнеров работает в хозяйстве?

412. (>, <, =)

5 · 7 + 5 ∗ 5 · 8　　45 : 5 ∗ 36 : 4
4 · 9 — 4 ∗ 4 · 7　　24 : 8 ∗ 24 : 6

Упражнения для закрепления.

1. 1)

4·8+18	40:10·6	9·(58—48)	8:8
9·4—27	27:9·8	(75—39):9	9:1
4·7+36	32:8·5	8·(81—78)	7·1

2)

5·5—17	30:6·8	45:9	(32—16):2
5·7+18	40:5·4	24:8	(5+9):2
5·9—26	45:5·3	35:5	(40—22):2

3)

32:4+6·4	64—8·5+9	24:(3+5)
5·4—16:2	9+7·(13—8)	(50—41)·3

4)

38+7—16:2	80—7·5+9	90:10
90—25—7·3	64—30:5+8	10·7
41+9—9·5	93—45:9+7	80:8

2.

7·□=35	11—□=4	24:□=3
8:□=4	□:4=9	□—6=6
□·3=27	5+□=35	24·□=24

3. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Сумму чисел 4 и 5 умножить на 3.

2) Из 27 вычесть произведение чисел 4 и 6.

3) К 12 прибавить частное чисел 45 и 5.

4. Заполни пустые клетки магических квадратов:

	4	
	20	
16	36	

9		
	11	
5		

6	4	14
	8	

5.

Делимое	21		27		36	36
Делитель		7		9	4	9
Частное	7	3	9	3	9	4

6. Произведение каких чисел равно 12? 18? 24? Запиши эти произведения.

7. 1) Масса арбуза 4 кг, а тыквы в 3 раза больше. Узнай массу тыквы.

2) Масса арбуза 4 кг, а тыквы на 3 кг больше. Узнай массу тыквы.

8. Длина школьного коридора 30 м, а ширина 5 м. Во сколько раз больше длина коридора, чем ширина? Во сколько раз меньше ширина коридора, чем длина?

9. Сорока может прожить 27 лет, ласточка в 3 раза меньше, чем сорока, а ворона на 40 лет больше, чем ласточка. Сколько лет может прожить ворона?



Сорока



Ласточка



Ворона

10. Матери 35 лет, а дочери 5 лет. Во сколько раз мать старше дочери? На сколько лет мать старше дочери?

11. Вместимость одной банки 3 л. Сколько потребуется банок, чтобы разлить 6 л фруктового сока? 9 л? 12 л? 15 л?

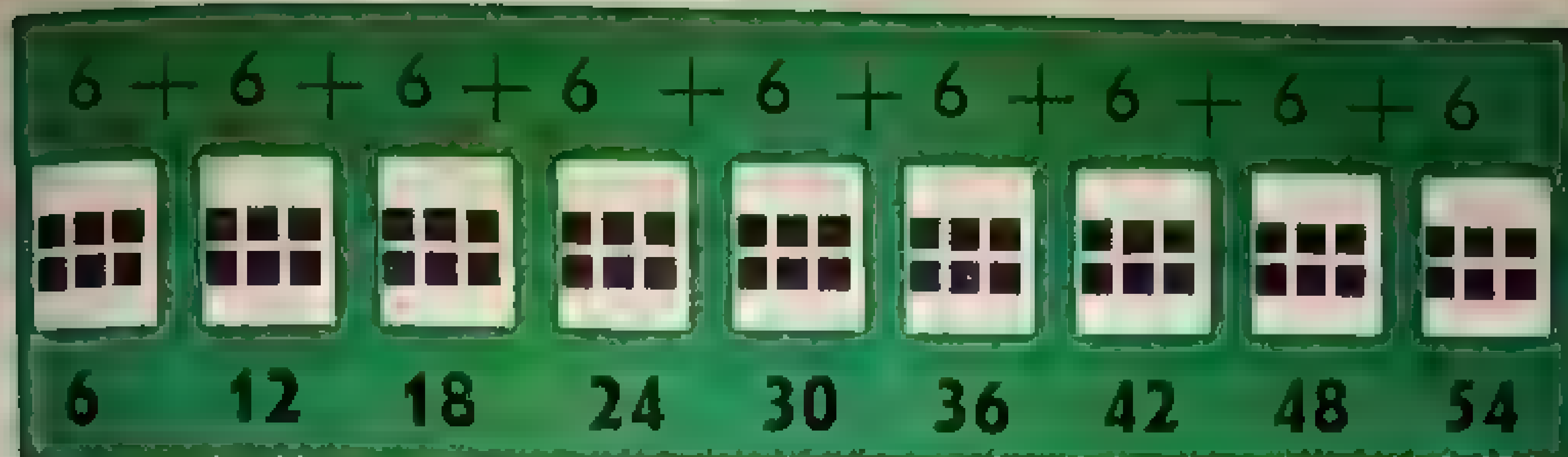
12. Надо упаковать в пакеты 24 кг муки. Какова будет масса 1 пакета, если эту муку упаковать в 3 одинаковых пакета? в 4 пакета? в 6 пакетов? в 8 пакетов?

13. В понедельник продали 8 ящиков огурцов, по 10 кг в каждом, а во вторник на 28 кг меньше.
Поставь вопрос и реши задачу.

14. В куске было 25 м ткани. Хватит ли этой ткани, чтобы сшить 8 платьев, расходуя на каждое по 3 м?

15. Доярка разлила молоко в 2 ведра по 8 л в каждое. Сколько молока осталось, если всего молока было 20 л?

16. Для школьного зала купили 56 новых стульев, 6 стульев поставили на сцену, а остальные расставили в ряды, по 10 стульев в каждом. Сколько рядов новых стульев поставили?



413.

6 · 6 = 36		36:6	
6 · 7 = 42	7 · 6	42:6	42:7
6 · 8 = 48	8 · 6	48:6	48:8
6 · 9 = 54	9 · 6	54:6	54:9

414.

42:7 · 8	48:8 · 6	8 · 5 + 3 · 6	24:(15 — 9)
6 · 6:9	24:6 · 8	7 · 4 — 2 · 9	(17 — 9) · 6
54:9 · 7	54:6 · 4	6 · 4 + 7 · 3	8 · (14 — 8)
36:6 · 9	42:6 · 5	5 · 7 — 7 · 5	(29 + 7):6

415. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Из числа 82 вычесть произведение чисел 5 и 7.
2) Разность чисел 31 и 22 умножить на 4.
3) Сумму чисел 9 и 19 разделить на 7.
4) К числу 9 прибавить частное чисел 18 и 3.

416. В шкафу стояло 6 глубоких тарелок, мелких в 3 раза больше, чем глубоких, а блюдец в 2 раза меньше, чем мелких тарелок. Сколько блюдец было в шкафу?

417. Мама сшила 3 простыни, расходуя на каждую по 4 м ткани, и у неё ещё осталось 8 м ткани. Сколько ткани было у мамы вначале?

418. Ширина реки 18 м, а ширина ручья 2 м. Во сколько раз река шире ручья?

419. Юннаты на одной грядке посадили 3 ряда луковиц тюльпанов, по 8 штук в ряду, а на другой грядке 4 ряда, по 9 штук в ряду. Сколько всего луковиц тюльпанов посадили юннаты?

420. Для рабочих построили 9 домов по 4 квартиры и 5 домов по 10 квартир. Сколько всего квартир построили для рабочих?

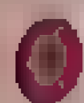
421. Начерти два отрезка: длина первого 4 см, а второго 12 см. Во сколько раз длина первого отрезка меньше, чем длина второго? Во сколько раз длина второго отрезка больше, чем длина первого?

422. 1) Уменьши 54 в 6 раз.
2) Увеличь 6 в 7 раз.
3) Во сколько раз 6 меньше, чем 48?
4) Во сколько раз 36 больше, чем 9?
5) На сколько единиц 36 больше, чем 9?
6) На сколько единиц 12 меньше, чем 30?

423. 58—6·7 48:8+6·5 90—(36+6):7

6+30:6 10·7—9·3 45+9·(50—44)

80—6·6 54:9+36:9 6·(30—23)+42



424. 

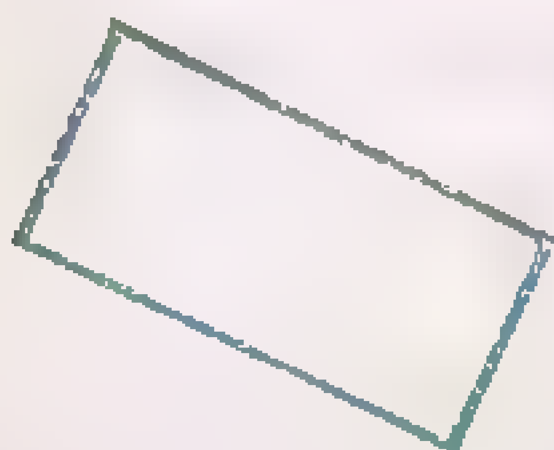
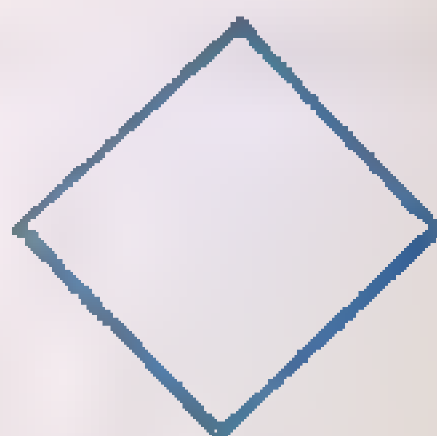
3 м 8 дм ✱ 40 дм 90 см ✱ 1 м

9 дм 1 см ✱ 91 см 60 дм ✱ 6 м

Квадрат.

Найди прямоугольники, у которых все стороны равны.

Это **квадраты.**

425. Начерти квадрат со стороной 4 см.

426. Метр ленты стоит 4 р. Сколько стоят 2 м ленты? 3 м? 5 м? 8 м?

427. Серёжа купил 4 открытки по 2 р. и 4 марки по 1 р. Сколько денег он заплатил?

428. Для урока труда приготовили 12 листов красной бумаги, зелёной в 2 раза меньше, чем красной, а голубой на 3 листа больше, чем зелёной. Сколько листов голубой бумаги приготовили?

4 Зак. 3432 М и Моро, 2 кл

429. Запиши выражения, пользуясь таблицами. Прочитай их и вычисли значения.

Слагаемое	3	14	57
Слагаемое	8	69	42

Уменьшаемое	9	20	62
Вычитаемое	6	11	62

430. $82-9\cdot6$ $8\cdot(24-18)$ $54:9+36:6$

$69+42:7$ $32:(40-32)$ $6\cdot7-3\cdot6$

$52-6\cdot6$ $6\cdot(70-65)$ $32:4-35:5$

$32-9\cdot3$ $4\cdot(23-17)$ $19:1-19\cdot1$

431. Подставь в «окошечко» числа 7, 9, 11, 15, 30. Вычисли значения суммы.

Образец: $8+7=15$

8 + ☐ | 7 | 9 | 11 | 15 | 30

432. Подставь в «окошечко» числа 6, 8, 14, 15, 20. Вычисли значения разности.

35 − ☐ | 6 | 8 | 14 | 15 | 20

433. Папа принёс 20 кг капусты, а моркови в 10 раз меньше. Сколько килограммов овощей принёс папа?

434. Для детских подарков купили 54 кг печенья в коробках, по 9 кг в каждой, и 50 кг конфет в коробках, по 10 кг в каждой.
Что узнаешь, выполнив действия:

1) 54:9 2) 50:10 3) 54:9+50:10?

435. В магазин привезли игрушки в пакетах: 90 кубиков по 10 штук в пакете и 60 кеглей по 6 штук в пакете. Сколько всего пакетов с игрушками привезли в магазин?

436. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Проведи в нём один отрезок так, чтобы образовался квадрат.

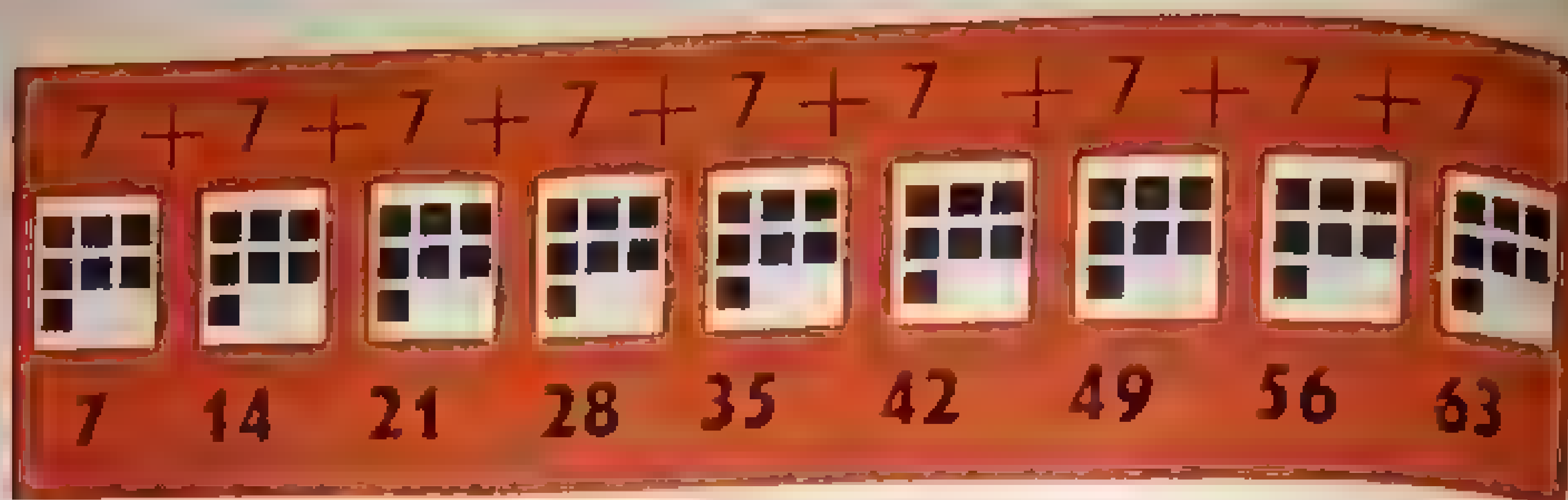
437. Запиши все однозначные числа. Увеличь в 5 раз каждое нечётное из них и в 6 раз каждое чётное.

438. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) К 39 прибавить частное чисел 54 и 6.
2) Сумму чисел 40 и 14 разделить на 9.
3) Число 6 умножить на разность чисел 12 и 5.
4) 48 разделить на сумму чисел 3 и 9.

439.

7·6—36:4	15+7·(50—45)	7·5—18
54:6+3·8	8·(11—5)+52	28:4+7
50:10+4·6	100—(19+5):6	9:9+19
9·5—32:4	39—(67—50)+8	70—6:1



440.

$7 \cdot 7 = 49$		$49:7$	
$7 \cdot 8 = 56$	$8 \cdot 7$	$56:7$	$56:8$
$7 \cdot 9 = 63$	$9 \cdot 7$	$63:7$	$63:9$

441.

$60 - 7 \cdot 7$	$49:7 \cdot 8$	$27:(12-9):9$	$8:8$
$8 \cdot 7 - 28$	$63:9 \cdot 6$	$36:9 \cdot (11-5)$	$6 \cdot 1$
$95 - 9 \cdot 7$	$54:6 \cdot 5$	$(35+7):6 \cdot 8$	$7:1$
$7 \cdot 5 - 16$	$56:8 \cdot 4$	$49:(16-9) \cdot 9$	$1 \cdot 5$

442. Масса ведра 2 кг. Масса воды в нём в 5 раз больше. Какова масса ведра с водой?

443. Купили 12 кг крупы в 6 одинаковых пакетах и пакет муки, масса которого на 4 кг больше, чем масса пакета крупы. Сколько килограммов муки купили?

444. 1) Какое число меньше, чем 54, в 6 раз? в 9 раз? на 6 единиц? на 9 единиц?
2) Во сколько раз больше 28, чем 7? Во сколько раз меньше 7, чем 35?

445. 1) Запиши неравенства:
Произведение чисел 6 и 2 больше их частного.
Сумма чисел 36 и 9 меньше разности этих чисел.
2) Проверь, верны ли эти неравенства.

446. 4 открытки стоят 12 р. Сколько стоят 6 таких открыток?




12 р. ?

447. Для первого класса купили 8 одинаковых наборов картона и заплатили за них 80 р. А для второго класса купили 6 таких наборов. Сколько заплатили денег за наборы картона для второго класса?

448. Масса ящика винограда 9 кг, а масса ящика груш на 7 кг больше. Чему равна масса ящика винограда и ящика груш вместе?

449. Крышка письменного стола имеет форму прямоугольника. Измерь стороны этого прямоугольника дециметром.

450. Пользуясь таблицами, запиши выражения, прочитай их и вычисли значения:

Множитель	7	7	7
Множитель	7	8	9

Делимое	28	35	54
Делитель	4	7	9

451. 70—9·7 | 8·(16—9) | 60—9·(13—8)

56:7+58 | (37+5):7 | (28+8):4·3

67—54:6 | 8·7—56 | 9—(58+5):7

7·7+28 | 65+49:7 | 24:(16—8)·7

452. Стороны прямоугольника 5 см и 3 см. Найди сумму длин всех его сторон.

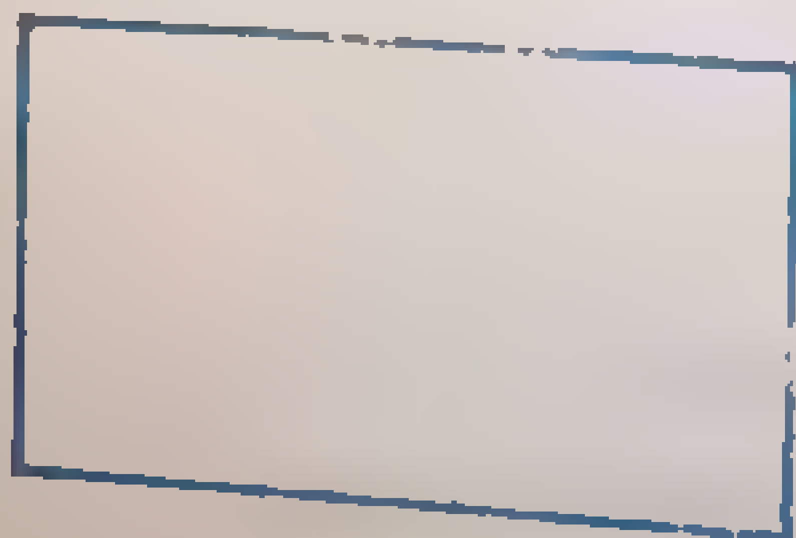
Используя рисунок, объясни два способа решения:

Первый способ:
5·2+3·2=16

Ответ: 16 см.

Второй способ:
(5+3)·2=16

Ответ: 16 см.



453. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 9 см. Найди сумму длин его сторон.

454. В трёх одинаковых ящиках 21 кг апельсинов. Сколько килограммов апельсинов в 8 таких ящиках?

455. Отцу 40 лет, сын на 28 лет моложе отца, а дочь в 2 раза моложе сына. Сколько лет дочери?

456. **□—9.** Поставь вместо пропуска числа 9, 12, 18, 20. Вычисли значения разности.

457.

50—6·7	29+27:9—15	48:(30:5)
28+9·7	45+17—24:8	8·(12:3)
83—7·8	63:9+15+40	90:(5·2)

458. Реши задачу разными способами:

Для украшения ёлки собрали 3 гирлянды цветных лампочек, по 10 штук в каждой, и 2 гирлянды простых лампочек, по 10 штук в каждой. Сколько всего лампочек было в этих гирляндах?



459. Реши задачу разными способами:

Пятеро детей повесили на ёлку по 7 звёздочек, а трое по 7 флажков. Сколько всего звёздочек и флажков повесили на ёлку эти дети?

460. 1) Из куска ткани длиной 24 м в мастерской сшили 8 одинаковых костюмов. Сколько потребуется ткани на 10 таких же костюмов?

2) Составь похожую задачу по выражению: $(15:5)\cdot 7$.

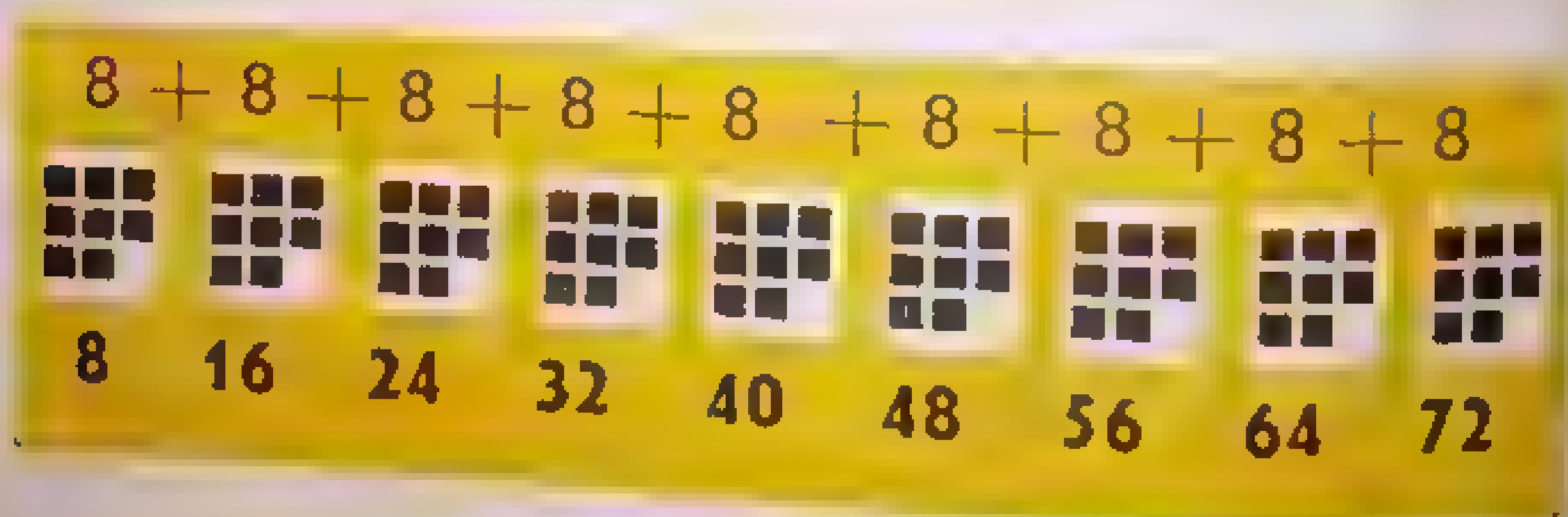
461. $\square:7=8$ $9\cdot\square=54$ $42+\square=42$

462.

$45:5+4\cdot 9$
$7\cdot 7+6\cdot 6$
$28:7+18:2$
$7\cdot 8+24:3$

$80-56:7$
$9\cdot 7-60$
$48+24:4$
$54:9-6$

$15+35+7\cdot 6$
$20-56:8-13$
$40:5+32-24$
$70-6\cdot 8+18$



463.

$8\cdot 8=64$
$8\cdot 9=72$

$9\cdot 8$ $64:8$ $72:8$ $72:9$

464. 64:8+24   80—36:6·5   46—(16+9)
72:9+32   52—24:6·8   (27+8)—17
9·8—40   94—45:9·8   32+(18+6)

465. Найди значение выражений удобным способом:

15—(5+3)   46+(4+2)   23—(3+6)

Объясни, почему при нахождении значений таких выражений можно не вычислять значения суммы, записанной в скобках, а вычесть или прибавить каждое слагаемое этой суммы.

466. Подбери числа и реши задачу:

1) Сестра купила □ тетрадей по □ р., а брат □ тетрадей по такой же цене. Сколько стоили все эти тетради?

2) Составь похожую задачу по выражению:

6·(3+5).

467. Из 12 мотков шерсти получается 3 одинаковых детских свитера. Сколько таких мотков шерсти потребуется на 5 свитеров?

468. Стороны прямоугольника 15 дм и 9 дм. Найди сумму длин его сторон.

469. Во сколько раз 32 больше, чем 8? На сколько 32 больше, чем 8?

470. Во сколько раз 9 меньше, чем 54? На сколько 9 меньше, чем 54?

471.





6 р. 36 р.

За 2 карандаша по одинаковой цене уплатили 6 р. Сколько таких карандашей можно купить на 36 р.?

472. В 6 банок поровну разложили 12 кг варенья. Сколько надо таких банок, чтобы разложить 24 кг варенья?

473. Купили 50 м обоев, по 10 м в рулоне, и 35 м обоев, по 7 м в рулоне. Сколько всего рулонов обоев купили?

474. Найди сумму длин сторон треугольника, если длина одной стороны 8 см, другой 6 см, а третьей 10 см.

475. Запиши и проверь, верны ли равенства и неравенства:

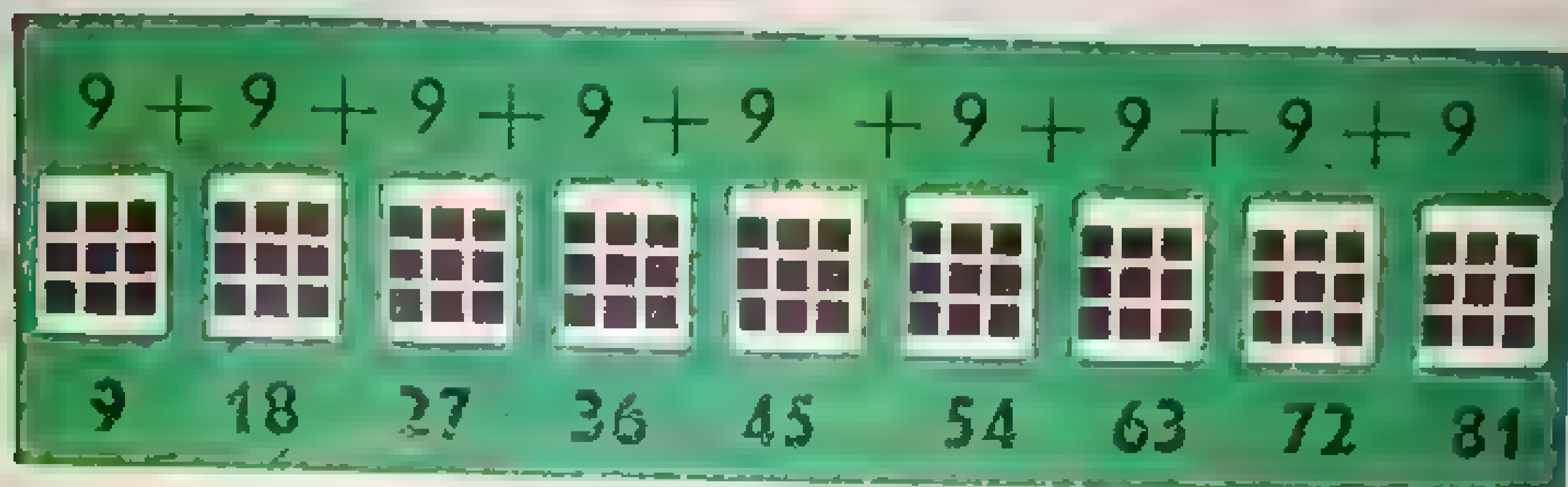
1) Сумма чисел 1 и 8 больше их произведения.

2) Сумма чисел 2 и 8 меньше их произведения.

3) Сумма чисел 2 и 2 равна их произведению.

4) Разность чисел 21 и 7 больше их частного.

476. 64:8 72:9·8 4·10—7·4 90—4·2·9
56:8 63:7·6 9·5—9·2 90—3·3·7
49:7 54:6·8 9·4—8·3 90—3·2·3



9·9=81

81:9

477. 72:8·9 56:7·9 54+72:9 100—8·8
27:3·7 35:5·8 39+64:8 100—8·9
32:4·9 42:7·9 46+81:9 100—9·9

478. 1) В 9 банок поровну разлили 27 л сока. Сколько надо таких банок, чтобы разлить 18 л сока?

2) Составь похожую задачу по выражению: 12:(15:5).

479. В столовую привезли 8 ящиков яблок, по 6 кг в каждом, и 5 ящиков помидоров, по 7 кг в каждом.

Объясни, что узнаешь, выполнив действия:

1) 6·8; 2) 7·5; 3) 6·8—7·5.

480. 1) Во сколько раз 81 больше, чем 9?
2) Во сколько раз 8 меньше, чем 72?
3) На сколько 42 больше, чем 6?
4) На сколько 6 меньше, чем 42?

481. (>, <, =)

$7 \cdot 8 + 7 * 7 \cdot 9$ 3 м * 32 дм

$6 \cdot 10 - 6 * 6 \cdot 8$ 5 дм * 50 см

482. Из ряда чисел 9, 10, 12, 13, 15, 20, 24, 26, 27 выпиши те, которые делятся на 3. Раздели каждое из них на 3.

Сторона квадрата 2 см. Надо узнать сумму длин всех сторон квадрата.



Коля решил задачу так: $2 + 2 + 2 + 2 = 8$.
Витя решил задачу так: $2 \cdot 4 = 8$.
Объясни и сравни эти решения.

483. Начерти на клетчатой бумаге квадрат, сторона которого равна 3 см. Найди сумму длин сторон этого квадрата.

484. Книга стоит 54 р., а блокнот в 6 раз дешевле. Сколько надо заплатить за 5 таких блокнотов?

485. В ведро вмещается 8 л молока, а в кувшин в 4 раза меньше. Сколько надо кувшинов, чтобы разлить 10 л молока?

486. Запиши выражения и вычисли их значения:

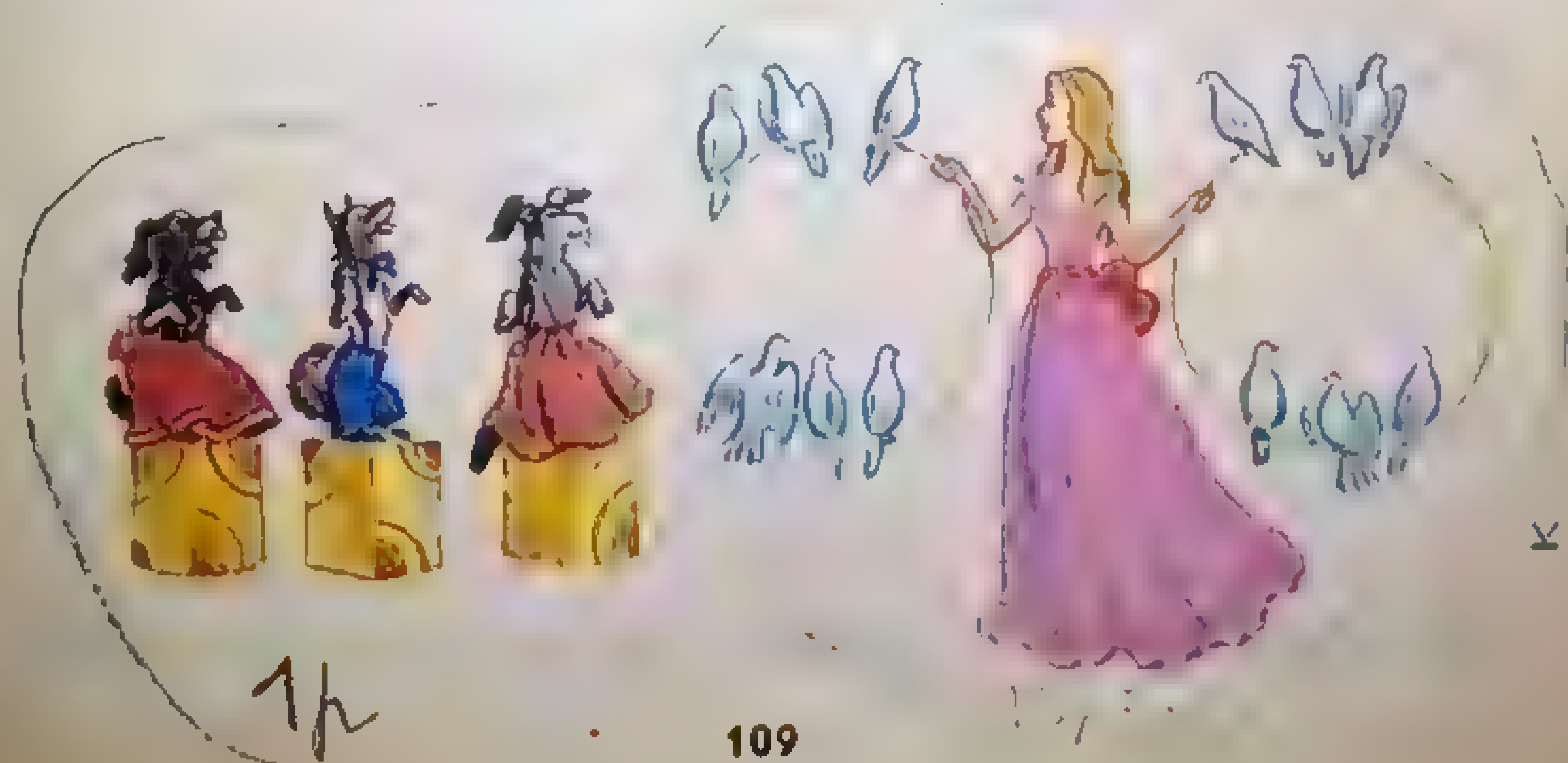
1) 56 разделить на разность чисел 35 и 28.
2) Сумму чисел 67 и 14 разделить на 9.
3) Разность чисел 72 и 64 умножить на 6.
4) К произведению чисел 8 и 9 прибавить 18.

487.

54:6·7	81:9—9	58+56:(14—7)	1·7
4·9:6	64:8+8	94—(12—3)·6	7:7
56:8·6	49:7—7	72—(38+26):8	7·1

488. Нарисуй в верхнем ряду 2 квадратика, а в нижнем в 5 раз больше. На сколько квадратиков больше в нижнем ряду, чем в верхнем?

489. В цирковом представлении участвовали 3 дрессированные собачки, а дрессированных голубей было в 4 раза больше. На сколько голубей было больше, чем собачек?



490. Вычисли и проверь решение по таблице на обложке учебника:

2·2							
3·2	3·3						
4·2	4·3	4·4					
5·2	5·3	5·4	5·5				
6·2	6·3	6·4	6·5	6·6			
7·2	7·3	7·4	7·5	7·6	7·7		
8·2	8·3	8·4	8·5	8·6	8·7	8·8	
9·2	9·3	9·4	9·5	9·6	9·7	9·8	9·9

491. Сумма длин сторон квадрата 20 см. Чему равна длина каждой его стороны?

492. На 2 одинаковых детских передника идёт 16 дм ткани. Сколько передников можно сшить из 40 дм такой ткани?

493. Составь два верных равенства и два верных неравенства, используя выражения:

62—53 7·8 81:9 39+17

494. Прочитай выражения и найди их значения:

64:(52—44) (50+31):9 (23—16)·8

495.

9·9—9	(42+18): 6	50—4·7	21—7·3
8·8—8	(54—46)·9	42—9·3	7·8—56
7·7—7	(17+46): 9	73—8·9	26—3·8
6·6—6	(29+43): 8	81—7·8	27+63:9

496. Рассмотри таблицу на обложке учебника и сделай такую таблицу.

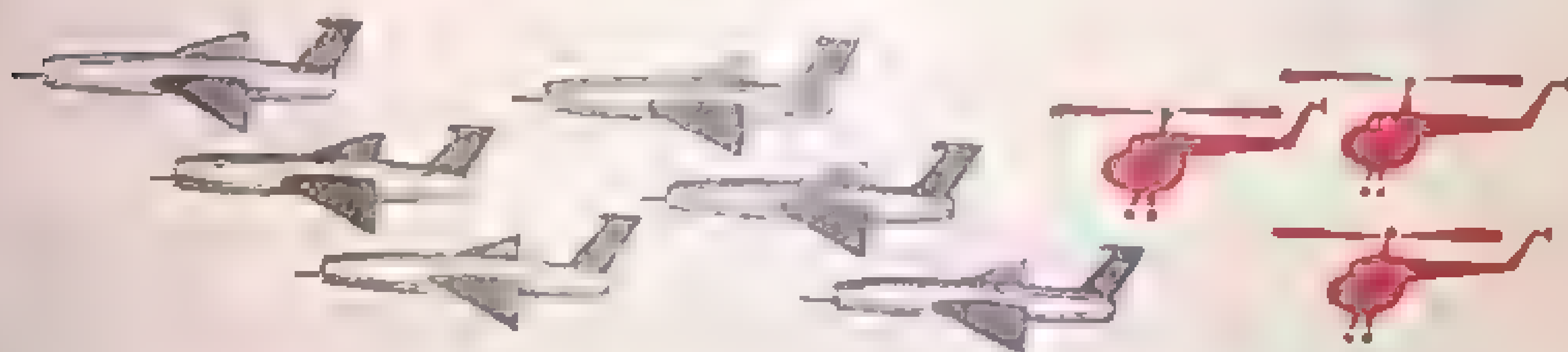
1) Найди по таблице произведения: 4·7 (показано), 7·9, 8·6, 2·9, 6·5, 3·8, 9·4, 8·7, 6·9, 8·8.

2) Пользуясь таблицей, найди частные:

28:7, 24:6, 63:7, 45:9, 56:8, 72:8, 64:8.

497. С аэродрома поднялось 6 самолётов, а вертолётов в 2 раза меньше. Объясни, что узнаешь, выполнив действия:

1) 6+6:2 2) 6—6:2



498. 50 кг краски упаковали поровну в 10 банок. Сколько потребуется таких банок для упаковки 35 кг краски?

499. 48:□=6 □—7=7 20+□=29

500. Из ряда чисел 39, 36, 34, 32, 27, 24 выпиши те, которые делятся на 4.

501.

5·7+5·3	7·(53—45)	40—5·8+19
8·2+8·3	(31+33):8	9·4+9·6—71
4·9+2·7	80—9·7+5	90—4·7+15

Упражнения для закрепления.

1. 1)

$7\cdot7-7$	$56:8\cdot7$	$63:7+39$	$80-7\cdot5$
$7\cdot8-7$	$49:7\cdot9$	$56:7+43$	$92-7\cdot3$
$7\cdot9-7$	$35:7\cdot9$	$49:7+93$	$60-7\cdot8$

2)

$81:9\cdot8$	$6\cdot6-5\cdot5$	$(23+41):8$
$64:8\cdot7$	$7\cdot7-6\cdot6$	$(39+42):9$
$72:9\cdot6$	$8\cdot8-7\cdot7$	$(53+19):8$

3)

$24:6\cdot9$	$42:7$	$(91-28):7$	$48:(54-46)$
$45:5\cdot3$	$54:9$	$(37-19):9$	$63:(100-93)$
$30:6\cdot9$	$56:7$	$(48-32):8$	$24:(72-66)$

4)

$60-7\cdot7+39$	$63:(18:2)\cdot8$	$16+(48+24)$
$79+13-8\cdot8$	$27:3\cdot(35:5)$	$53-(26+13)$
$32:8\cdot9+18$	$45:(36:4)\cdot6$	$(68+23)-38$

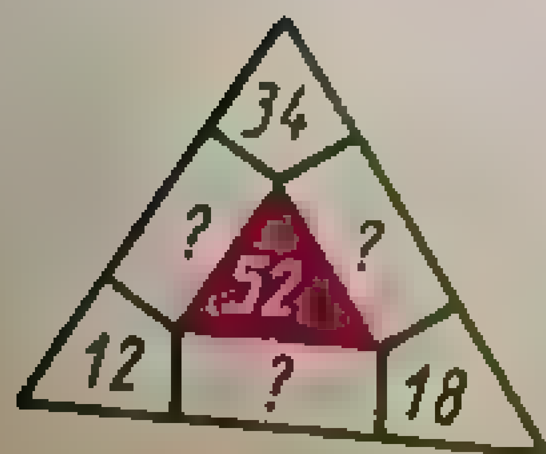
2. Запиши выражения и вычисли их значения:

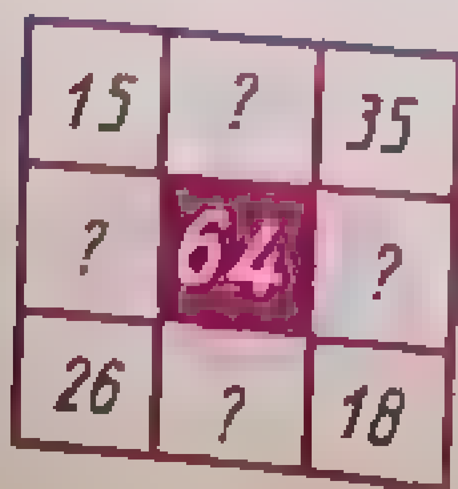
1) Из числа 93 вычесть произведение чисел 8 и 8.

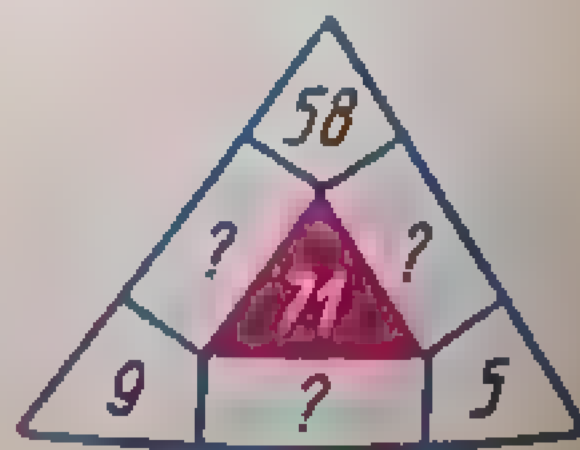
2) 54 разделить на разность чисел 40 и 31.

3) Сумму чисел 38 и 18 разделить на 7.

Игра «Магические рамки».







3. Назови два числа, произведение которых равно 24, 36, 40, 45, 50, 60.

4. Запиши несколько примеров на деление с результатом 8, 9, 10.

5. (> < =) 3 м 5 дм * 53 дм　　46 дм * 4 м 4 дм
6 дм 2 см * 62 см　　78 см * 7 дм 8 см

6.

Слагаемое	26	45	
Слагаемое	55		65
Сумма		100	100

Уменьшаемое	70		74
Вычитаемое	29	29	
Разность		45	48

7. Каждое число из ряда 1, 7, 3, 10, 8, 6 увеличь в 5 раз, в 6 раз, в 7, 8 и 9 раз.

8. Каждое число из ряда 27, 81, 63, 36, 72, 18, 45, 54 уменьши в 9 раз.

9. 1) Во сколько раз 50 больше, чем 10?
2) На сколько единиц 6 меньше, чем 18?

10. Заполни пустые клетки магических квадратов:

14	0	10
	8	

30		
5		45
40		

	9	
12	17	10

11. С опытной грядки сняли 24 кг помидоров. Сколько надо пакетов, чтобы упаковать эти помидоры по 1 кг в пакет? по 3 кг? по 4 кг? по 6 кг? по 8 кг?

12. Художественная почтовая открытка стоит 6 р. Хватит ли 10 р., чтобы купить 2 открытки? Сколько можно купить открыток на 36 р.? на 42 р.? на 48 р.?

13. На одно платье расходуют 2 м шерстяной ткани. Сколько платьев выйдет из 6 м ткани? из 8 м? из 10 м? из 16 м?

14. От одной коровы надоили в день 17 л молока, а от другой на 3 л меньше. Сколько литров молока надоили от этих двух коров?

15. На строительстве одного дома работали 10 человек, а на строительстве другого дома в 3 раза больше. Сколько всего человек работало на строительстве этих двух домов?

16. Для школьного оркестра купили 8 гитар, балалаек в 2 раза больше, чем гитар, а мандолин на 3 меньше, чем балалаек. Сколько купили мандолин?

17. Из вагона вышли 6 пассажиров, а осталось в 9 раз больше, чем вышло. Сколько пассажиров было в вагоне?

18. Масса пустого ящика 2 кг. В него положили 16 кг огурцов. Объясни, что узнаешь, выполнив действия:

1) 16—2 2) 16+2 3) 16:2

19. Купили 8 пачек нотных тетрадей, по 10 штук в пачке, и 2 такие же пачки тетрадей для рисования. Сколько всего тетрадей купили?

20. Витя решил 3 столбика примеров, по 3 примера в каждом, а Коля — 2 столбика, по 4 примера в каждом. Поставь вопрос и реши задачу.

21. В 7 банок разложили поровну 28 кг мёда. Сколько килограммов мёда в 5 таких банках?

22. Десяток пуговиц стоит 40 р. Сколько таких пуговиц можно купить на 36 р.?

23. В 5 одинаковых коробок можно положить 30 кг печенья. Сколько потребуется таких коробок, чтобы упаковать 54 кг печенья?

24. На детскую простыню идёт 2 м полотна, а на пододеяльник в 2 раза больше, чем на простыню. Сколько полотна пойдёт на 8 таких пододеяльников?

25. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди сумму длин всех сторон этого квадрата.

26. Начерти прямоугольник, стороны которого 2 см и 9 см. Найди сумму длин его сторон.

502. Вычисли произведения, заменив их суммами:

0·□

0·2 0·6 0·3 0·5

При умножении нуля на любое число получается нуль.

503. 0·8 0·3·9 (7—7)·9 0·(39+61)
0·15 0·7·6 (12—12)·6 0·(54—29)

504. 1) За каждый час ученица мастера подшивала 9 простыней. Сколько простыней она подшила за 5 часов?

2) Составь две обратные задачи и реши их.

505. На 4 ситцевых платья пошло 16 м материи. Сколько таких же платьев можно сшить из 20 м ситца? Сколько метров ситца потребуется на 8 платьев?

506. 9·□. Поставь вместо пропуска нечётные однозначные числа и вычисли значение произведения.

507. Во сколько раз один из отрезков больше другого?





508. 45+(68—53) 9·(36—28) 4·5:2·3
(52—49)·8 4·(100—92) 9·7:9·4

Запомни:

$\square \cdot 0$

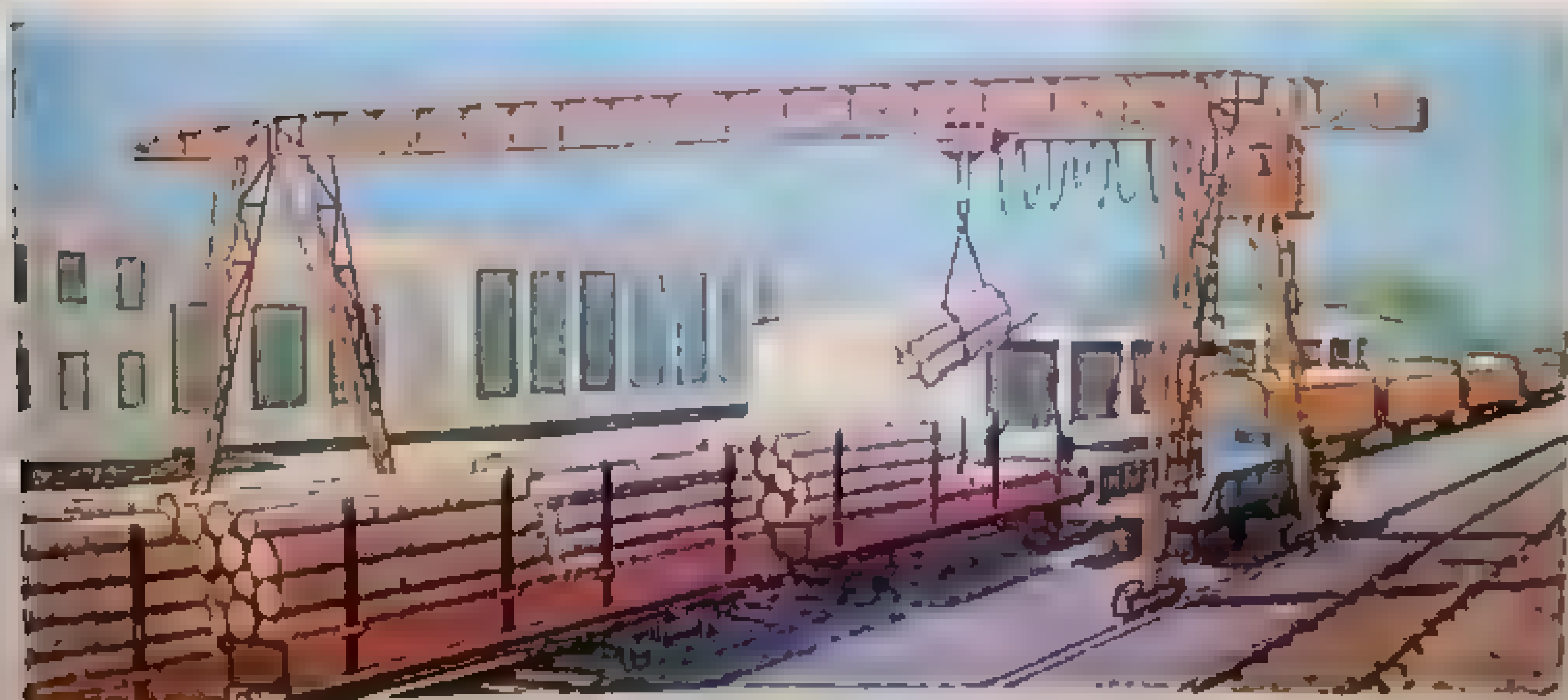
> При умножении любого числа на нуль получается нуль.

Например: $2 \cdot 0 = 0$ $9 \cdot 0 = 0$

509. $8 \cdot 0$ $0 \cdot 5$ $3 \cdot 0$ $6 \cdot 1$ $8 \cdot (12 - 12)$
$14 \cdot 0$ $4 \cdot 0$ $3 \cdot 1$ $1 \cdot 6$ $(15 - 7) \cdot 0$

510. За 5 часов разгрузили 45 платформ с брёвнами, поровну в каждый час. Сколько платформ было разгружено за 3 часа?

511. На товарную станцию прибыло два состава с брёвнами. В одном из них было 37 платформ, а в другом на 4 больше. Разгрузили 60 платформ. Сколько ещё платформ осталось разгрузить?



512. Найди сумму длин сторон прямоугольника со сторонами 2 см и 3 см.

513. Из ряда чисел 48, 45, 40, 38, 35, 33, 30, 27 выпиши те, которые делятся на 5. Раздели каждое из них на 5.

514.

$7\cdot 8$	$20-(32-16):8$	$42:7+39$	$91-48$
$9\cdot 7$	$18+(12+24):4$	$81-24:3$	$85-48$
$7\cdot 6$	$51-(70+11):9$	$49:7+18$	$80-48$

$0:2=0$, так как $0\cdot 2=0$;
$0:8=0$, так как $0\cdot 8=0$.

$0:\square$ ~~$5:0$~~

> При делении нуля на любое другое число получается нуль.
> Делить на нуль нельзя.

515.

$0:5$	$(16-16):3$	$0\cdot 5:8$	$0:4+0\cdot 4$
$0\cdot 18$	$(8-8):15$	$9\cdot 0:7$	$0:8-0\cdot 5$

516. 1) В школьную столовую привезли 32 кг яблок в ящиках, по 8 кг в каждом, и 21 кг винограда в ящиках, по 7 кг в каждом. Сколько всего ящиков яблок и винограда привезли в столовую?

2) Измени вопрос, чтобы задача решалась так:

$$32:8-21:7$$

517. 1) Для столовой получили 24 кг муки в 8 одинаковых пакетах. За день израсходовали 5 таких пакетов. Сколько килограммов муки израсходовали?

2) Для столовой получили 24 кг муки в 8 одинаковых пакетах. Израсходовали за день 15 кг муки. Сколько пакетов муки израсходовали?

518.

$6 \cdot 3 \cdot 1$	$42:6 \cdot 4$	$35:5 \cdot 4$	$80-3 \cdot 2 \cdot 9$
$8 \cdot 4:1$	$54:6 \cdot 3$	$40:8 \cdot 7$	$90-45:5 \cdot 6$
$1 \cdot 5 \cdot 9$	$21:3 \cdot 5$	$30:6 \cdot 9$	$100-24:3 \cdot 4$

519. Участок дороги, имеющий форму прямоугольника, обнесли забором из деревянных щитов. Сколько таких щитов потребовалось, если длина участка 6 м, ширина 4 м, а длина одного щита равна 2 м?



520. На корм для кур за месяц израсходовали 30 кг зерна, а для уток 40 кг. На одну курицу расходовали в месяц 3 кг зерна, а на одну утку 5 кг. Сколько было кур и уток вместе? На сколько больше было кур, чем уток?

521. 1) Масса кочана капусты 3 кг, а тыквы в 5 раз больше. На сколько килограммов кочан капусты легче тыквы?

2) Составь похожую задачу по выражению:

$$6 \cdot 7 - 6.$$

522. (> < =)

$0:7 * 0+7$	$1 \cdot 4 * 1+4$
$6 \cdot 1 * 6-0$	$8 \cdot 5 * 8+5$

523.

Множитель	8	8		7		1
Множитель	0		5		6	
Произведение		8	0	0	6	9

524. Запиши выражения и найди их значения:

1) Сумму чисел 2 и 8 умножить на 9.

2) Разность чисел 12 и 3 умножить на 9.

3) Делимое 72, делитель выражен произведением чисел 2 и 4.

525.

$56:8 \cdot 8$	$54:6 \cdot 9$	$0 \cdot 6:2$	$(63-58) \cdot 7$
$49:7 \cdot 9$	$81:9 \cdot 8$	$0:8 \cdot 4$	$(32-23) \cdot 3$
$36:4 \cdot 5$	$72:8 \cdot 7$	$0 \cdot 7:3$	$(64-58) \cdot 4$

Умножение суммы на число.








1) Ученики трёх классов сделали к празднику каждый по 6 масок зверей и по 4 маски птиц. Сколько всего масок сделали дети? Рассмотри два способа решения этой задачи и объясни каждый из них:

Первый способ:

$(6+4)\cdot 3=$
$=10\cdot 3=30$

Ответ: 30 масок.

Второй способ:

$6\cdot 3+4\cdot 3=$
$=18+12=30$

Ответ: 30 масок.

2) Реши двумя способами: $(5+2)\cdot 9$.
Сначала, как и указано, вычисли сумму, а потом умножь её на число.
Умножь на число каждое из слагаемых и полученные результаты сложи.
Сравни полученные ответы.

526. $(2+8)\cdot 8$ $(8+1)\cdot 5$ $(10+9)\cdot 4$ $(9+1)\cdot 7$
$(3+4)\cdot 6$ $(6+4)\cdot 7$ $(10+2)\cdot 8$ $(6+4)\cdot 10$

527. Купили 3 м ленты, по 6 р. за метр, и 4 м цветной тесьмы, по 2 р. за метр. Сколько рублей стоила эта покупка?

528. В школьном хоре участвовали 38 учеников. Из них 15 были мальчики. Кого было больше — мальчиков или девочек — и на сколько?

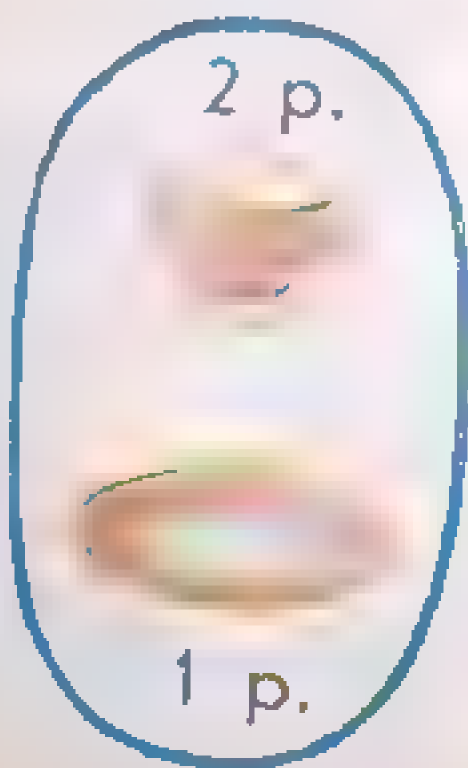
529.

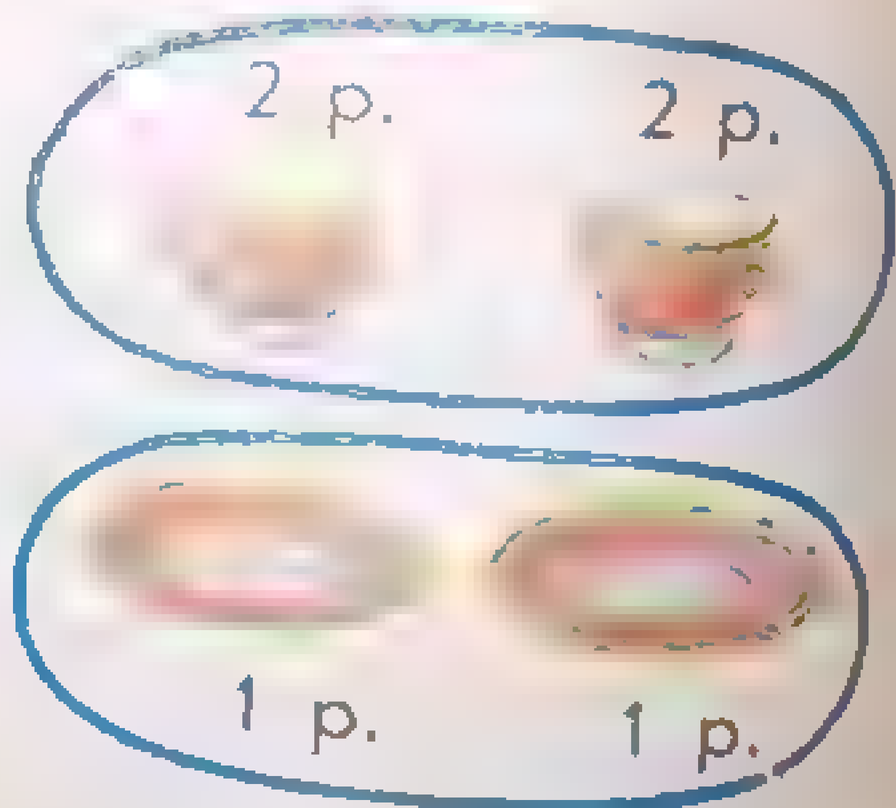
$90-9\cdot 9+9$	$(57-48)\cdot 9$	$42:7+3\cdot 9$
$80-8\cdot 9+8$	$(18-9)\cdot 8$	$4\cdot 6-49:7$

530. Реши задачи разными способами:

1) Купили игрушки: 2 чайные чашки по 2 р. и 2 блюдца по 1 р. Сколько уплатили денег?







2) Двум мальчикам раздали по 3 зелёных и по 4 красных круга каждому. Сколько всего кругов раздали этим мальчикам?

531. 1) Составь задачу, которую можно решить так: $(4+3)\cdot 2$.

2) Реши задачу другим способом.

532. В школьном читальном зале было 10 столов и 40 стульев. Во сколько раз больше было стульев, чем столов? На сколько меньше было столов, чем стульев?

533. (+ : − ·)

0 ∗ 3 = 3	5 ∗ 0 = 0	9 ∗ 0 = 9
0 ∗ 3 = 0	5 ∗ 0 = 5	4 ∗ 0 = 0
7 ∗ 1 = 7	6 ∗ 1 = 7	8 ∗ 8 = 1

534.

(6 + 3) · 5	4 · 2 + 5 · 2	69 — 72 : 9 · 7	0 · 12 : 6
(2 + 7) · 6	1 · 9 + 3 · 9	39 + 56 : 8 · 1	18 · 0 : 3

30 · 2	60 : 2	2 · 30

535. Рассмотри записи и объясни решение:

20 · 4	**60 : 2**	**3 · 20**
2 д. · 4 = 8 д.	6 д. : 2 = 3 д.	20 · 3 = 60
20 · 4 = 80	60 : 2 = 30	3 · 20 = 60

536.

40 : 2	20 · 2	100 : 5	2 · 40	3 · 30
30 · 3	90 : 3	30 · 2	2 · 50	4 · 20

Сл

537. Купили 4 столовые ложки, по 20 р. каждая, и 4 чайные ложки, по 10 р. за штуку. Сколько стоила эта покупка? Реши задачу разными способами.

538. За 2 пары лыж уплатили 80 р., а за 2 пары палок уплатили 20 р. Сколько стоит пара лыж с палками?

539. Начерти квадрат, сумма длин сторон которого равна 8 см. Чему равна длина стороны квадрата?

540. (>, <, =)

$(10+9)\cdot 4 * 10\cdot 4+9\cdot 4$

$(20+3)\cdot 4 * 20\cdot 4+3\cdot 5$

541.

$(10+4)\cdot 6$	$8\cdot(20-19)$	$42-45:9$	$1\cdot 5\cdot 0$
$(5+6)\cdot 4$	$9\cdot(30-26)$	$70-64:8$	$8\cdot 0:2$

542. 60:20. Найдём, на какое число надо умножить делитель 20, чтобы получить делимое 60.

60:20

$20\cdot 2=40$, число 2 не подходит;
$20\cdot 3=60$, значит, $60:20=3$.
Рассуждая так же, найди частное: 80:20.

543.

40:20	60:3	$5\cdot 20$	80:2:20
100:20	100:50	100:2	100:5:20

544. Найди значение выражений удобным способом:

$(10+4)\cdot 6$ | $(30+4)\cdot 2$ | $(18+2)\cdot 4$ | $(5+1)\cdot 7$

545.   

Составь по рисунку задачу, которая решается так: $2 \cdot 5 + 3 \cdot 5$.
Реши эту задачу другим способом.

546. Мама испекла 24 пирожка. За завтраком съели 8 пирожков. Во сколько раз меньше пирожков съели за завтраком, чем осталось?

547. Выпиши все числа, которые меньше, чем 60, и делятся на 6. Раздели каждое из них на 6.

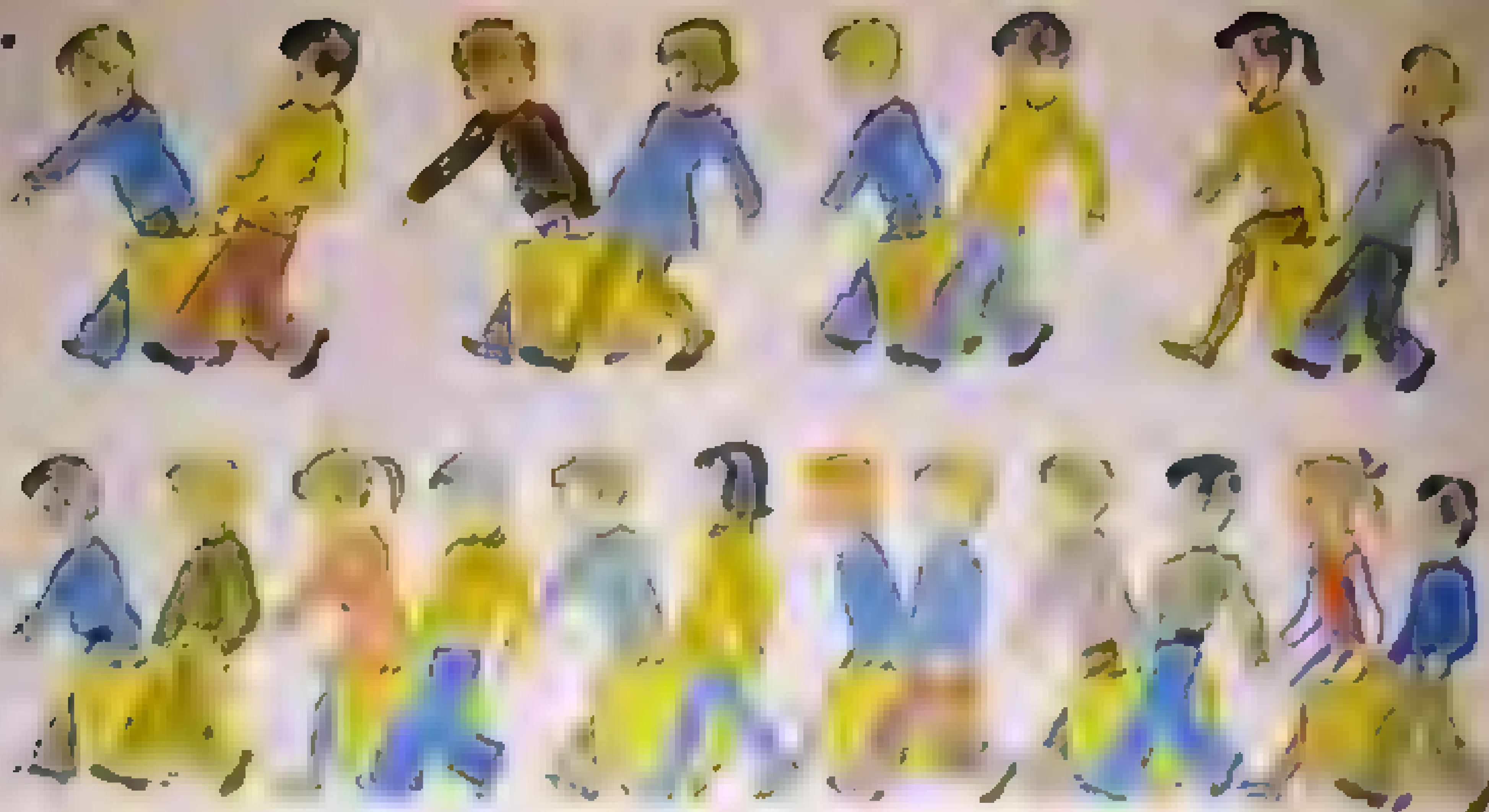
548.

$35:7:1$	$40:5 \cdot 8$	$16:4+6 \cdot 6$	$0 \cdot 5:1$
$20:4 \cdot 1$	$63:7 \cdot 9$	$18:3+7 \cdot 7$	$0:6 \cdot 2$

549. Для классной библиотеки 20 учеников принесли по 2 книги и 20 учеников по 3 книги. Сколько всего книг принесли дети?

550. В детский спортивный лагерь приехали 50 мальчиков и 40 девочек. Их разместили в палатках по 10 человек в каждой. Сколько палаток заняли эти дети?

551.



Школьники отправили своим друзьям на Север 4 ящика с грушами, по 8 кг в каждом, и 6 таких же по массе ящиков с яблоками. Сколько всего килограммов фруктов они отправили?

Реши задачу разными способами.

552. Найди значения выражений удобным способом:

(10+8)·5 (16+4)·5 (20+8)·2 (30+2)·3
(40+5)·2 (20+3)·3 (12+8)·5 (10+6)·3

553. □ : 7. Поставь вместо пропуска числа 21, 14, 28, 49, 63, 56 и найди значения частного.

554.

100:5·4	90:30	15:5+54:9	9·9
40:8·10	80:40	18:2+27:3	7·9
50:5·9	60:20	56:7+15:3	6·8
60:6·3	40:20	72:8+18:3	8·9

555. Объясни решение примера:

$23 \cdot 4 = (20 + 3) \cdot 4 =$
$= 20 \cdot 4 + 3 \cdot 4 =$
$= 80 + 12 = 92$





556. Реши с устным объяснением: $12 \cdot 5$, $25 \cdot 3$.

557.

$24 \cdot 2$	$36 \cdot 2$	$18 \cdot 3$	$17 \cdot 5$	$12 \cdot 6$
$13 \cdot 3$	$16 \cdot 4$	$23 \cdot 2$	$26 \cdot 3$	$27 \cdot 3$

558. Юннаты получили задание собрать 25 кг лекарственных трав, а собрали в 4 раза больше. Сколько килограммов лекарственных трав собрали юннаты?

559. Летом Серёжа сделал 92 фотоснимка. Он отснял 2 цветные плёнки, по 30 снимков на каждой, и одну плёнку для чёрно-белых снимков. Сколько чёрно-белых снимков сделал Серёжа летом?

560. Составь задачу по выражению и реши её:

$$(16 + 14) \cdot 2$$

561. Начерти квадрат со стороной 2 см. Найди сумму длин его сторон.

562.

$(54 + 36) : 3$	$(74 - 69) \cdot 20$	$81 - 8 \cdot 3 : 4$
$(98 - 18) : 4$	$(81 - 79) \cdot 50$	$18 + 64 : 8 \cdot 9$

563. Реши с устным объяснением: 38·2, 29·3.

564.

27·3	13·7	10·8:40	50—54:9·7
14·7	25·4	6·10:30	48+32:8·4
46·2	16·5	2·40:20	99—28:7·5
18·5	15·4	5·20:50	27+21:7·6

565. Проверь вычислением, верны ли следующие равенства:

8·3+7·3=(8+7)·3 | 17·2+3·2=(17+3)·2

566. 24:□. Поставь вместо пропуска числа 3, 4, 6, 8 и вычисли значение частного.

567. Арбузы продавали по 20 р. за 1 кг. Папа купил два арбуза. Масса одного из них была равна 3 кг, а другого 2 кг. Сколько всего денег он должен уплатить за эти арбузы? Реши задачу разными способами.



568. За день на почте было принято несколько посылок с книгами, по 8 кг каждая, и столько же посылок с фруктами, по 6 кг каждая. Масса всех посылок с книгами 32 кг. Узнай массу всех фруктовых посылок.



Подставим в «окошечко» числа 4, 5, 9, 17. Получим выражения: $5+4$, $5+5$, $5+9$, $5+17$.

В математике вместо «окошечка» используют латинские буквы. Запомни некоторые из них:

Запись	a	b	c	d
Чтение	а	бэ	цэ	дэ

Запишем вместо «окошечка» букву a, получим выражение: $5+a$. Это сумма чисел 5 и a. Найдём значения этой суммы, если $a=4$, $a=5$, $a=9$, $a=17$.

$5+4=9$, $5+5=10$, $5+9=14$, $5+17=22$.

5 Зак. 5432 М. И. Моро, 2 кл.

569. Прочитай выражение: $b-9$. Найди его значения, если $b=20$, $b=18$, $b=12$, $b=9$.

570. Мише подарили серию из 30 марок, посвящённых спорту, и серию из 20 марок, выпущенных ко Дню космонавтики. Он поместил их в альбоме по 5 марок в каждом ряду. Сколько таких рядов у него получилось?

571. Какой длины верёвка получится, если связать 2 верёвки по 15 м и одну верёвку в 20 м? Сколько таких верёвок надо взять, чтобы связать верёвку длиной в 100 м?

572. Составь задачу по таблице и реши её:

Масса ящиков	Число ящиков	Масса всех ящиков
6 кг 8 кг	одинаковое	42 кг ?

573. Во сколько раз 80 больше, чем 20?

574.

$12 \cdot 2$	$14 \cdot 6$	$15 \cdot 6$	$38+(19+8)-36$
$12 \cdot 3$	$14 \cdot 5$	$20 \cdot 5$	$24+69-(81-7)$
$12 \cdot 4$	$14 \cdot 4$	$18 \cdot 2$	$86-(23-6)+23$
$12 \cdot 5$	$14 \cdot 3$	$16 \cdot 2$	$72-24+(25-7)$

575. Запиши выражение: разность чисел 30 и c. Найди значения разности, если $c=30$, $c=21$, $c=18$, $c=0$.

576. Найди значения суммы $d+18$, если $d=2$, $d=9$, $d=15$, $d=42$.

577.

$13 \cdot 7$	$28 \cdot 3$	$16 \cdot 4$	$36 \cdot 2$	$11 \cdot 9$
$7 \cdot 13$	$3 \cdot 28$	$4 \cdot 16$	$2 \cdot 36$	$9 \cdot 11$

578. Мама сшила двум своим сыновьям костюмы. На каждые брюки шло по ☐ м ткани, а на куртку ☐ м. Сколько ткани пошло на оба костюма? Дополни и реши задачу.

579. На 2 одинаковые палатки пошло 18 м ... Продолжи задачу, чтобы она решалась так: $18:2 \cdot 5$.

580. Масса двух одинаковых чемоданов равна массе двух одинаковых рюкзаков и сумки. Узнай массу каждого чемодана, если масса рюкзака 8 кг, а сумки 4 кг.



581. 1) Какое число меньше, чем 56, в 7 раз? в 8 раз?

2) Какое число больше, чем 9, в 3 раза? в 4 раза? в 6 раз? в 7 раз? в 8 раз? в 9 раз?

582.

$19\cdot3$	$11\cdot6$	$3\cdot3+9\cdot9$	$90-21:3\cdot6$
$19\cdot4$	$11\cdot9$	$4\cdot4+5\cdot5$	$59+8\cdot5:20$
$19\cdot5$	$11\cdot4$	$6\cdot6+7\cdot7$	$60-18:2\cdot3$

583. Объясни решение примеров:

$5\cdot14$

$$6\cdot12=12\cdot6=72$$
$$3\cdot27=27\cdot3=81$$

584. Рассуждая так же, реши примеры:

$2\cdot32$ $6\cdot13$ $3\cdot22$ $4\cdot19$ $7\cdot12$ $4\cdot21$

585. Выясни, чем похожи и чем отличаются следующие задачи, и реши их:

1) В одном куске было 24 м ткани, а в другом на 8 м меньше. Из второго куска сшили несколько одинаковых платьев, расходуя на каждое по 4 м ткани. Сколько сшили платьев?

2) В одном куске было 24 м ткани, а в другом на 8 м меньше. Из всей этой ткани сшили несколько одинаковых платьев, расходуя на каждое по 4 м ткани. Сколько сшили платьев?

586. 12 девочек делают узор из бумажных листьев. Каждая девочка вырезала из зелёной бумаги по 4 листа и из жёлтой по 2 листа. Сколько всего листьев вырезали девочки?

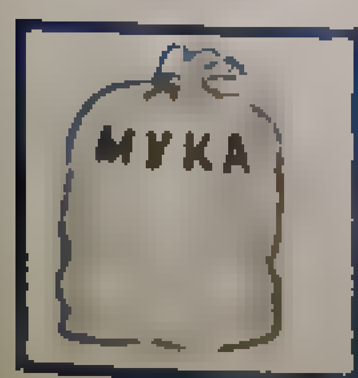
587. Прочитай выражение: $a:6$. Вычисли значения частного, если $a=54$, $a=42$, $a=36$, $a=0$.

588. Замени число 24 суммой таких двух слагаемых, каждое из которых делится на 2. Образец: $24=20+4$.

589.

$2\cdot18$	$18\cdot5$	$81:9-36:9$	$80:20\cdot17$
$3\cdot26$	$2\cdot43$	$54:6+56:8$	$90:30\cdot25$
$4\cdot24$	$17\cdot3$	$42:7-27:9$	$60:20\cdot31$
$5\cdot19$	$7\cdot12$	$72:8-32:8$	$80:40\cdot37$

590. В детском саду за неделю израсходовали 60 кг муки. 4 дня расходовали по 12 кг муки в день, а остальную муку поровну в 3 следующих дня. Сколько килограммов муки расходовали ежедневно в последние дни недели?



60 кг

12 кг 12 кг 12 кг 12 кг

? ? ?

591. Фермер должен был отправить для продажи 100 кг помидоров. Сначала упаковали 12 ящиков, по 6 кг помидоров в каждом, а потом несколько ящиков, в которые помещалось по 4 кг помидоров. Сколько ящиков меньшего размера потребовалось?

592. Составь задачу по краткой записи и реши её:

	Цена 1 предмета	Число предметов	Стоимость
Лопатка	6 р.	4	84 р.
Мяч	?	2	

593. Запиши выражения и найди их значения:
1) Сумму чисел 36 и 18 разделить на 9.
2) К частному чисел 36 и 9 прибавить частное чисел 18 и 9.

594. Представь число 36 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 3.

595.

$4 \cdot 25 - 33$	$5 \cdot 18 - 36$	$32 + 8 \cdot 6$	$32 : 4 : 8$
$3 \cdot 32 - 49$	$3 \cdot 18 - 29$	$70 - 7 \cdot 6$	$42 : 7 \cdot 0$
$90 - 2 \cdot 28$	$67 - 14 : 2$	$58 + 6 \cdot 7$	$56 : 8 \cdot 1$
$86 - 3 \cdot 12$	$90 - 27 : 3$	$83 - 9 \cdot 5$	$48 : 6 : 2$

Упражнения для закрепления.

1. $0 \cdot 4$ $\quad 6 \cdot 0$ $\quad 0 \cdot 8$ $\quad 0:5$ $\quad (7-7) \cdot 3$

   $0 \cdot 7$ $\quad 8 \cdot 0$ $\quad 1 \cdot 8$ $\quad 0:9$ $\quad 6 \cdot (5-5)$

2. ($>$ $<$ $=$) $\quad 3 \cdot 1 * 3 \cdot 0$ $\quad 0:9 * 0:5$

   $0:4 * 0 \cdot 4$ $\quad 6:1 * 9:1$

3. $72:9 \cdot 7$ $\quad 6 \cdot 7 - 54:6$ $\quad (20-4):2 \cdot 7$

   $36:4 \cdot 9$ $\quad 70 - 81:9 \cdot 5$ $\quad 45:(12-3) \cdot 8$

   $63:7 \cdot 8$ $\quad 9 \cdot 8 - 5 \cdot 9$ $\quad (24+30):6 \cdot 3$

4. $67+28-46$ $\quad 72-54:6+15$ $\quad 0 \cdot 15+19$

   $94-35+27$ $\quad 43-37+4 \cdot 7$ $\quad (72-54) \cdot 0$

   $16+84-48$ $\quad 9 \cdot 5-26+17$ $\quad 0:(35+49)$

5. $20 \cdot 4$ $\quad 3 \cdot 30$ $\quad 40:2$ $\quad 40:20$ $\quad 20 \cdot 5$

   $30 \cdot 2$ $\quad 4 \cdot 20$ $\quad 60:3$ $\quad 90:30$ $\quad 80:2$

   $20 \cdot 3$ $\quad 2 \cdot 50$ $\quad 80:4$ $\quad 60:20$ $\quad 60:30$

6. $(10+6) \cdot 6$ $\quad (8+2) \cdot 9$ $\quad (10+5) \cdot 3$

   $(6+4) \cdot 7$ $\quad (5+3) \cdot 8$ $\quad (10+9) \cdot 4$

7.

b	0	1	2	3	4	5
$20 \cdot b$						

c	3	2	1	0
$c \cdot 30$				

8. $32 \cdot 2$ $\quad 27 \cdot 3$ $\quad 14 \cdot 6$ $\quad 3 \cdot 25$ $\quad 9 \cdot 11$

   $15 \cdot 4$ $\quad 39 \cdot 2$ $\quad 19 \cdot 5$ $\quad 7 \cdot 12$ $\quad 6 \cdot 15$

   $48 \cdot 2$ $\quad 18 \cdot 4$ $\quad 17 \cdot 4$ $\quad 5 \cdot 16$ $\quad 7 \cdot 13$

9.

Множитель	18	19	20	21	22	23	24	25
Множитель	4	4	4	4	4	4	4	4
Произведение								

10. 

5 ∗ 1 ∗ 0 = 5 5 ∗ 1 ∗ 0 = 0
5 ∗ 1 ∗ 0 = 4 5 ∗ 1 ∗ 0 = 6

11. Корова за 3 дня съедает 15 кг отрубей. Сколько отрубей ей нужно заготовить на 7 дней?

12. В двух одинаковых коробках 12 карандашей. Сколько карандашей в трёх таких коробках?

13. Коля купил 5 одинаковых марок на 15 р. Сколько таких марок можно купить на 18 р.?

14. В буфет привезли 90 кг фруктов: 5 коробок с яблоками, по 10 кг в каждой, и столько же коробок с грушами. Сколько килограммов груш в одной коробке?

Игра «Магические рамки».

8	?	16
?	45	?
20	?	14

14	?	29
?	70	?
19	?	41

26	?	37
?	83	?
48	?	13

15. В одной группе в детском саду было 23 ребёнка, а в другой 21. Сколько нужно яблок, чтобы каждому ребёнку из этих групп досталось по 2 яблока?

16. В школьный буфет завезли 100 порций обеда. Сколько порций осталось, когда пообедали ребята из двух классов, в каждом из которых по 34 человека?

17. Составь задачи по выражениям и реши их:

$36 \cdot 2 + 3 \cdot 4$ $\quad$ $100 - 42 \cdot 2$ $\quad$ $35 + 18 \cdot 3$

18. В хозяйстве было 24 гусеничных трактора, а колёсных на 16 тракторов меньше. Во сколько раз больше было гусеничных тракторов, чем колёсных?

19. За 3 вилки заплатили 90 р., а за нож 40 р. Сколько стоит набор из одной вилки и одного ножа?

20. Начерти прямоугольник, у которого длина одной стороны 6 см, а другой в 3 раза меньше. Найди сумму длин сторон этого прямоугольника.

21. Сумма длин сторон квадрата 24 см. Найди длину стороны этого квадрата.

22. Начерти два отрезка: один длиной 12 см, другой в 4 раза короче первого.

Деление суммы на число.

596. Прочитай задачу и сравни различные способы её решения.



6 мальчиков в красных костюмах и 4 мальчика в синих костюмах разделились на две команды, поровну в каждой. Сколько мальчиков стало в каждой команде?

Рассмотри два способа решения этой задачи и объясни каждый из них:

Первый способ:



$(6+4):2=5$

Второй способ:



$6:2+4:2=5$

Ответ: 5 мальчиков.

597. Рассмотри два способа решения примера:

$$(6+9):3$$

1) Вычисли сумму и раздели полученный результат на число:

$$(6+9):3=15:3=5$$

2) Раздели на число каждое слагаемое, а потом сложи полученные результаты:

$$(6+9):3=6:3+9:3=2+3=5$$

Сравни результаты.

598. Вычисли значение каждого выражения двумя способами:

$(10+4):2$ $(8+12):4$ $(12+15):3$

599. Объясни, каким из способов ты можешь найти значение следующих выражений:

$(11+13):6$ $(70+14):7$ $(30+21):3$

600. В одном куске было 15 м ткани, а в другом 12 м. Из всей ткани сшили платья, расходуя на каждое по 3 м ткани. Сколько всего платьев сшили?

601. Вычисли значения частного $b:9$, если $b=72$, $b=81$, $b=54$, $b=63$, $b=45$.

602.

$24+(23+6)\cdot 2$	$48:8+32:8$	$9\cdot 10:30$
$(7+11)\cdot 4-32$	$30:3+12:3$	$80:20\cdot 7$
$95-(18+5)\cdot 4$	$80:4+16:4$	$100:20\cdot 8$

603. 1) Выполни действия в указанном порядке:

(62+18):8 (36+27):9 (40+16):7

2) Выпиши пример, в котором каждое слагаемое суммы делится на число, и реши его другим способом.

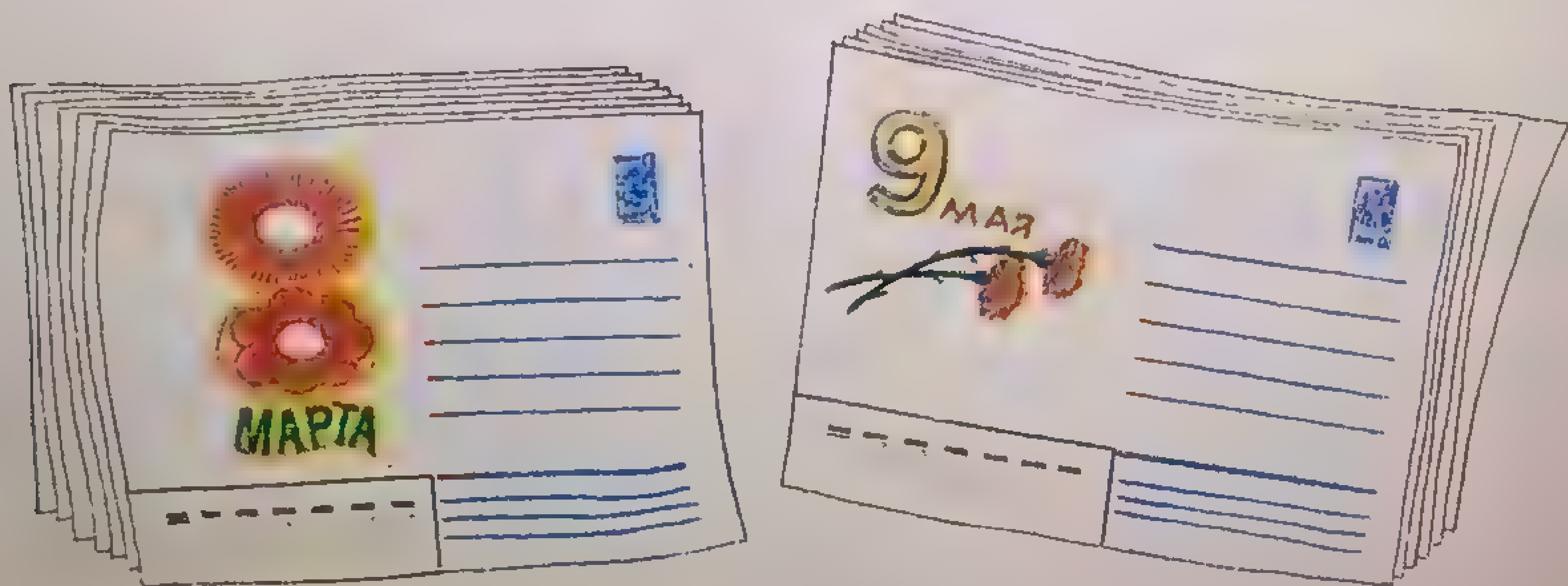
604. Число 48 представь в виде суммы двух таких чисел, каждое из которых делилось бы на 2. Составь пример на деление суммы этих двух чисел на 2 и реши его.

605. Реши одним из способов:

(30+9):3 (50+10):5 (23+27):5

(80+4):2 (40+12):4 (30+18):3

606. К Международному женскому дню 8 Марта школьники купили на 30 р. открыток по 3 р. за штуку, а к Дню Победы для поздравления ветеранов войны они купили открыток по такой же цене на 90 р. Сколько всего открыток они купили?



607. Реши задачи разными способами:

1) В ящики, в которые входит по 6 кг фруктов, разложили 36 кг яблок и 24 кг груш. Сколько всего ящиков потребовалось?

2) Витя купил на 15 р. воздушных шаров по 5 р. за штуку. Коля купил на 20 р. несколько таких же шаров. Сколько всего шаров купили оба мальчика?

608. Найди значения выражений $a \cdot 4$ и $b \cdot 3$ при следующих значения. букв:

1) $a=12$, $b=16$ 2) $a=18$, $b=19$ 3) $a=15$, $b=10$

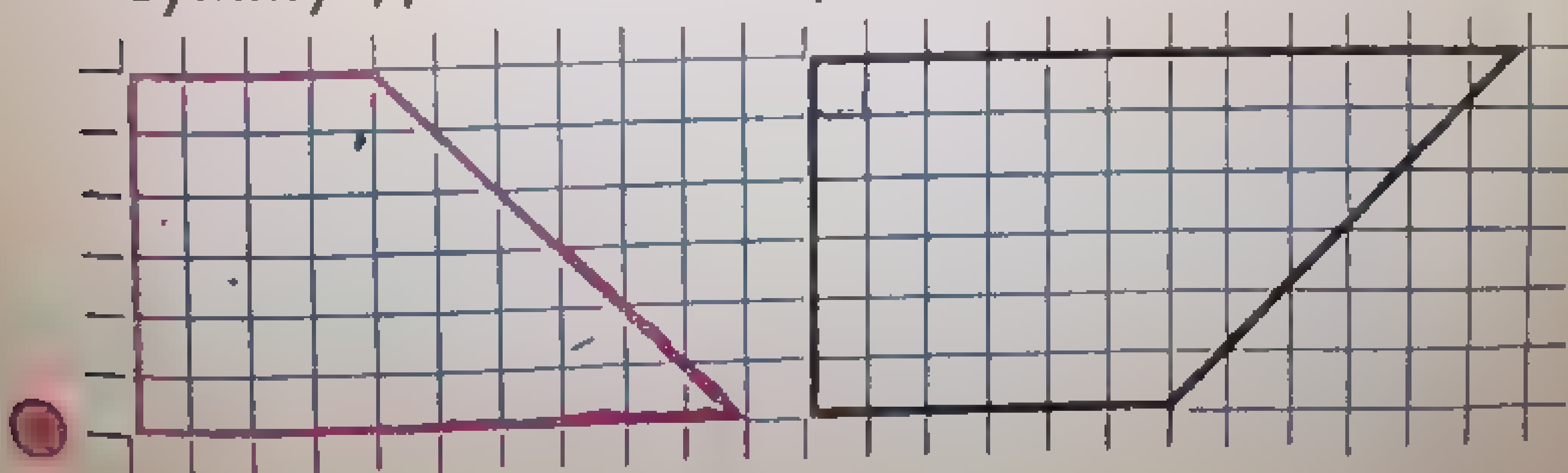
609.

$96-2\cdot39$	$17+2\cdot27$	$72:8+24:1$
$75-4\cdot15$	$28+5\cdot11$	$81:9+8\cdot7$
$82-2\cdot19$	$79+2\cdot10$	$42:6+8\cdot8$

610. Раздели сумму на число:

$(60+9):3$ $(40+6):2$ $(80+4):4$

611. Начерти и вырежь такие четырёхугольники. Составь из них прямоугольник и найди сумму длин его сторон.



612. Раздели сумму на число:

(30+6):3 (40+8):4 (80+2):2

613. Объясни решение примеров:

46:2=(40+6):2=	96:3=(90+6):3=
=40:2+6:2=	=90:3+6:3=
=20+3=23	=30+2=32

614. 33:3 64:2 88:4 86:2 99:3

24:2 63:3 39:3 84:4 77:7

615. В туристический поход шли 19 человек. На каждого нужно закупить по 2 банки мясных консервов и по 3 банки овощных. Сколько всего банок с консервами нужно закупить? Реши задачу разными способами.

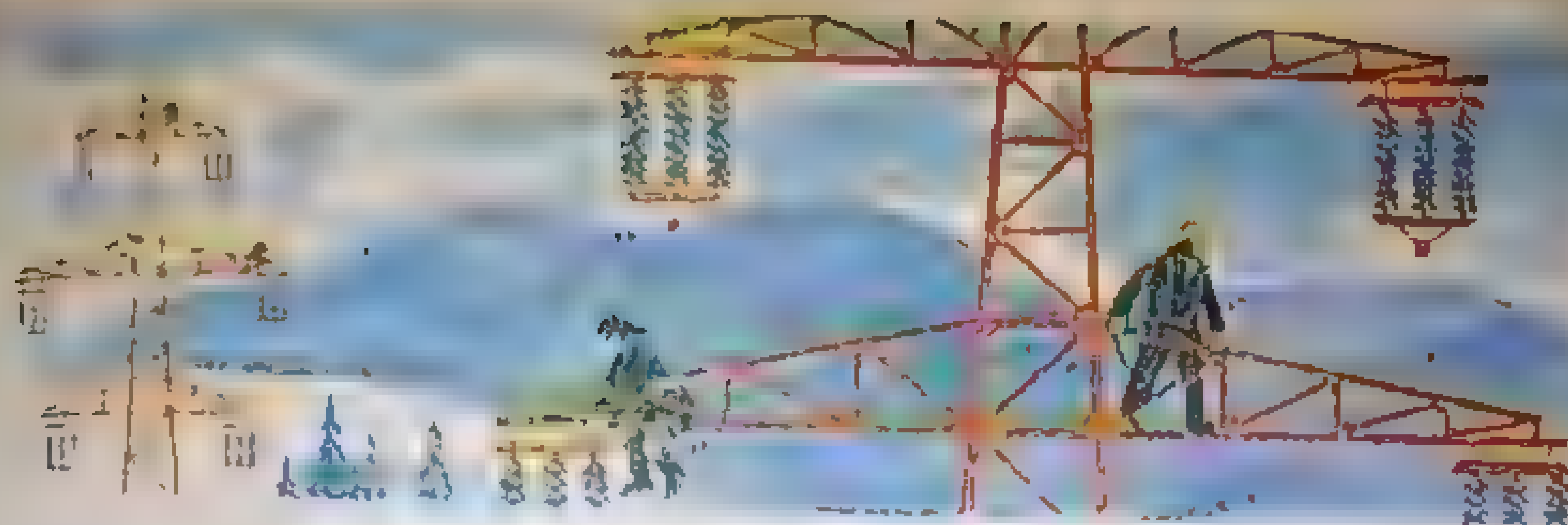
616. Начерти 3 отрезка: длина первого 8 см, второй на 4 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго. Чему равна длина каждого отрезка?

617. Прочитай выражения, записанные в таблицах. Найди их значения при данных значениях букв:

a	4	6	9	13
$27+a$				

c	4	6	9	13
$32-c$				

618.



На линии электропередач в 2 смены работало по 2 бригады верхолазов. В каждой бригаде было 12 человек. Сколько всего верхолазов работало?

619.

38 + 63 : 7 · 6	15 · 3 + 25	56 — 7 · (30 — 22)
100 — 54 : 9 · 8	73 — 12 · 5	28 + (90 — 18) : 9
64 + 28 : 7 · 9	7 · 13 — 90	(31 + 23) : 6 + 41
92 — 72 : 9 · 6	94 — 26 · 3	7 · (20 — 13) + 11

620. Раздели сумму на число:

(30 + 21) : 3 (40 + 24) : 4 (60 + 36) : 6

621. Объясни решение примеров:

36 : 2 = (20 + 16) : 2 =
= 20 : 2 + 16 : 2 =
= 10 + 8 = 18

65 : 5 = (50 + 15) : 5 =
= 50 : 5 + 15 : 5 =
= 10 + 3 = 13

622.

72 : 6	52 : 4	42 : 3	34 : 2	22 : 2
84 : 7	91 : 7	88 : 8	85 : 5	56 : 4

623. Хозяйка засолила 15 кг огурцов в банках, по 3 кг в каждой, и помидоры в меньших банках, по 2 кг в каждой. Банок с огурцами и помидорами у неё оказалось одинаковое число. Сколько килограммов помидоров засолила хозяйка?

624. Составь задачу по таблице и реши её:

Цена 1 предмета	Число предметов	Стоимость
30 р. 20 р.	Одинаковое	90 р. ?

625. Во сколько раз 36 больше, чем 3? На сколько единиц число 3 меньше, чем 36?

626. Какое число больше, чем 28, в 2 раза?

627. Запиши все нечётные однозначные числа. Каждое число увеличь в 5 раз.

628. Запиши и проверь, верны ли неравенства:

1) Произведение чисел 35 и 2 больше их суммы.

2) Произведение чисел 35 и 0 меньше их суммы.

629. (36+24):6 19·4—38 43—27+32:4
(49+28):7 28·3—57 98—23·4+24
(64+24):8 34+13·5 68:2+28·2

630. Раздели сумму на число:

(40+10):2 (60+18):3 (80+12):4

631. Объясни решение примеров:

70:2=(60+10):2=
=60:2+10:2=
=30+5=35

96:4=(80+16):4=
=80:4+16:4=
=20+4=24

632. 72:3 91:7 99:9 72:4 90:2
96:2 60:5 64:4 57:3 78:3

633. На обивку 20 кресел требуется 40 м ткани. Израсходовали 32 м ткани. Сколько кресел обили?

634. Работница укладывала в коробки ёлочные шары. В каждую коробку она укладывала 3 зелёных шара и 3 красных. Она уложила 16 коробок. Сколько всего ёлочных шаров она уложила?

635. Начерти квадрат, у которого сумма длин всех сторон равна 4 дм 4 см.

636.

b	6	7	8	9
$b\cdot 8$				

c	28	35	49	63
$c:7$				

637. 17·3 90:30 26·2+9 34+7·8—57
18·3 80:40 3·27—6 45:5—72:9
19·4 100:2 2·31—8 46—38+54:6

638. Реши с устным объяснением:

63:3	36:2	90:5	84:3

639.

84:2	75:5	(37+18):5	6·9:3
69:3	92:4	(82+17):3	8·8:4
99:9	80:5	(39+29):4	63:7·6

640. Запиши два равенства, используя выражения:

45:3	12·7	92—77	36+48

641. 1) На туристской базе 8 маленьких палаток и 5 больших. В каждой маленькой палатке по 4 кровати, а в каждой большой по 10. Сколько кроватей во всех этих палатках?

2) На туристской базе 32 туриста разместились в палатках по 4 человека и 40 туристов в палатках по 10 человек в каждой. Сколько палаток заняли туристы?

642. В табуне было 48 взрослых лошадей, а жеребят в 4 раза меньше. На сколько больше взрослых лошадей, чем жеребят?



643. 1) Прочитай выражение: $c-d$. Объясни, как нашли значение выражения $c-d$ при $c=90$, $d=35$:

$$\frac{c-d}{90-35=55}$$

2) Запиши выражение $a+b$. Вычисли значение выражения, если $a=16$, $b=37$.

644. В магазин привезли 12 ящиков с яблоками, по 8 кг в каждом. До обеденного перерыва было продано 9 ящиков. Сколько килограммов яблок осталось продать после обеденного перерыва?

Объясни, как рассуждали ученики, если они составили по этой задаче такие выражения:

1) $8 \cdot 12 - 8 \cdot 9$ 2) $8 \cdot (12 - 9)$

Какой способ решения легче?

645. В лагере труда и отдыха было 5 отрядов, по 20 школьников в каждом. Ушли на прополку моркови 3 отряда. Сколько школьников осталось в лагере?

646.

Делимое	12		24		48		56	
Делитель	6	2		4		6		2
Частное		8	3	7	6	9	8	5

647. $21 \cdot 3 * 21 \cdot 2 + 21 \cdot 2$ $\quad$ $15 \cdot 6 * 14 \cdot 7$

$4 \cdot 25 - 3 \cdot 25 * 25 \cdot 2$ $\quad$ $29 \cdot 3 * 3 \cdot 28$

648. 52:4 $\quad$ 74:2 $\quad$ $100 - 8 \cdot 11$ $\quad$ $14 \cdot 5 + 98:7$

78:6 $\quad$ 90:5 $\quad$ $8 + 6 \cdot 15$ $\quad$ $3 \cdot 9 - 60:4$

Проверка деления и умножения.

Деление можно проверить умножением:

78:3=26 $\quad$ Проверка: $26 \cdot 3 = 78$

Частное умножили на делитель, получили делимое. Значит, деление выполнено верно.

649. Выполни деление и проверь решение умножением:

96:6 $\quad$ 51:3 $\quad$ 58:2

650. Проверь, правильно ли вычислено частное в следующих примерах:

64:4=14 $\quad$ 87:3=28

Выполни вычисления правильно.

651. Мальчики прыгали с вышки высотой 8 м, а девочки с вышки высотой 2 м. Во сколько раз высота первой вышки больше высоты второй?



652. В районных соревнованиях принимали участие 18 пловцов из нашей школы, а из соседней школы в 2 раза больше пловцов. Сколько всего пловцов участвовало в соревновании из двух школ?

653. Составь задачи по выражениям и реши их:

32:4 (32:4)+32

654.

Множитель	8		7		8		8	
Множитель	2	3		9		6		9
Произведение		18	28	27	56	54	64	81

655. Прочитай выражение $b \cdot c$. Вычисли значение произведения, если $b=14$, $c=5$.

656. 96:6 60:5 8·12—36 82—56+18:9

87:3 76:2 7·13—15 74—36—42:6

Умножение можно проверить делением:

18·4=72 Проверка: 72:4=18

Произведение разделили на один множитель, получили другой множитель. Значит, умножение выполнено верно.

657. Выполни умножение и проверь решение делением:

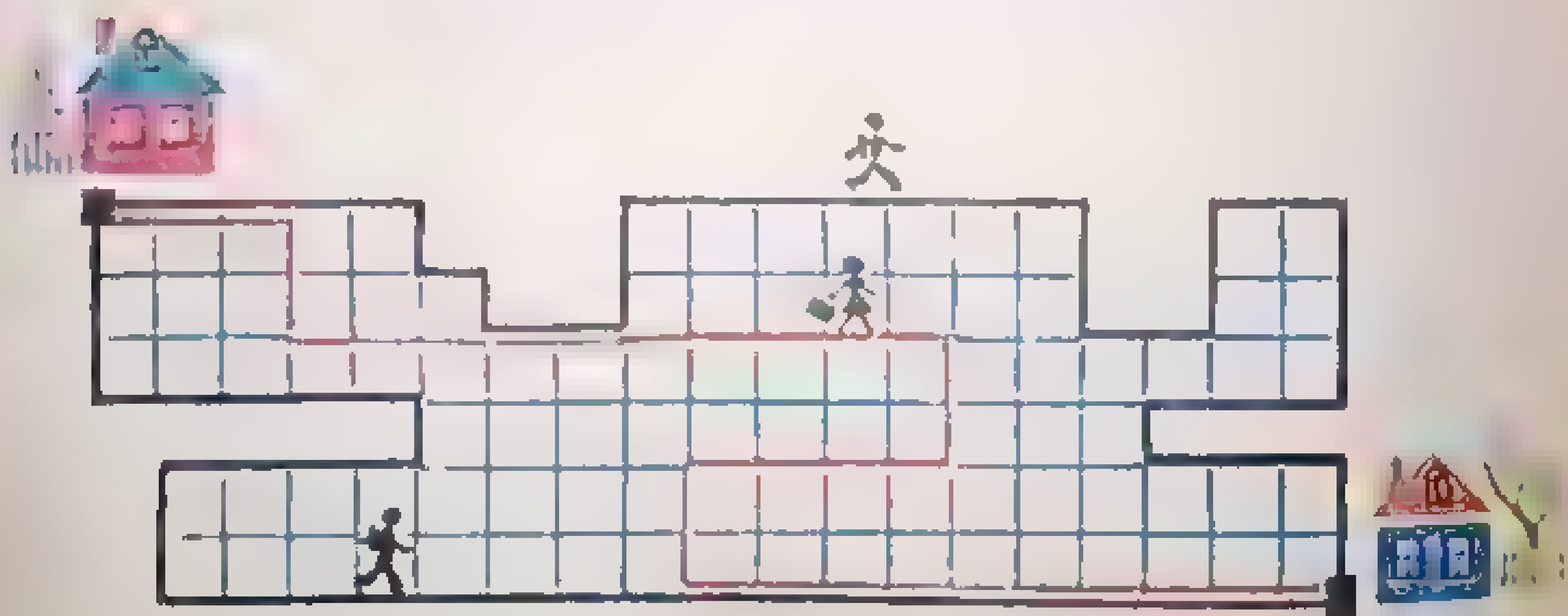
27 · 3 32 · 2 17 · 5 14 · 6

658. Выполни деление и проверь решение умножением:

84:3 62:2 52:4 76:2

659. Один рабочий изготавливал за день 23 детали, а другой 21 деталь. Сколько деталей изготовят оба этих рабочих за два дня?

660. Узнай по рисунку, чей путь короче.



661. Вычисли значения выражения $c:d$, если $c=84$, $d=6$; если $c=84$, $d=3$; если $c=84$, $d=2$.

662. 90:30 60:5 (38+14):2 (53—26):3
80:20 76:2 (81—17):8 (100—56):4

68:17. Найдём, на какое число надо умножить делитель 17, чтобы получить делимое 68:

17·2=34, число 2 не подходит.
17·3=51, число 3 не подходит.
17·4=68, значит, 68:17=4.

663. Рассуждая так же, найди частное:

72:18.

664.

48:24	87:29	5·16	(82—12):5	56:8·7
36:12	84:28	9·11	(90—18):8	81:9·8
52:26	50:25	3·22	(73—19):3	45:5·7

665. Выполни умножение, проверь решение делением:

19·3 24·2 33·3 15·5

666. Сколько килограммов масла получится из 75 л молока, если из 25 л молока получается 1 кг масла?

667. Набор бумажных полотенец стоит 20 р., а 3 пачки салфеток 30 р. Сколько пачек салфеток можно купить вместо набора полотенец?

668.


16 кг


8 кг

Составь по рисунку задачи, которые решаются так:

1) $16+8$ 2) $16-8$ 3) $16:8$
4) $16\cdot2$ 5) $8\cdot2$ 6) $(16+8)\cdot2$

669. 1) Сумму чисел 27 и 15 разделить на 6.
2) К произведению чисел 12 и 6 прибавить 8.

670. Назови числа, которые меньше, чем 90, и делятся на 9.

671. Реши примеры с устным объяснением:

$66:33$ $55:11$ $96:24$ $96:4$

672.

$88:22$	$72:12$	$21\cdot4-72:2$	$45:9\cdot7$
$44:11$	$90:15$	$81:3+70:5$	$64:8\cdot9$
$99:33$	$70:14$	$38\cdot2-57:3$	$32:4\cdot7$

673. 1) Во сколько раз произведение чисел 6 и 11 больше, чем 3?
2) Во сколько раз 25 меньше, чем 100?

674. Сумма длин сторон треугольника 18 см. Длина одной стороны 8 см, другой 4 см. Найди длину третьей стороны.

675. 1) Два переплётчика должны были переплести по 96 книг каждый. Один из них переплетал в день 12 книг, а другой 16 книг. За сколько дней выполнил работу каждый переплётчик? Какой переплётчик выполнил работу раньше и на сколько дней?

2) Мастер переплёл за неделю 72 книги, а его ученик за это же время переплёл на 36 книг меньше. Во сколько раз больше книг переплёл мастер, чем ученик?

676. Вычисли значения выражения a:c при значениях букв, указанных в таблице:

a	23	34	84	0	36
c	23	17	28	81	1

677. 1) На какие чётные числа делится 6? 12? 16?
2) На какие однозначные числа делится 24?

678. 1) Назови самое большое из данных чисел, которое делится на 3: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
2) Назови самое большое число до 5 (до 10, до 14), которое делится на 3.
3) Какое самое большое число до 22 делится на 4? на 5? на 6? на 7?

679. Для оклейки комнаты требуется 13 кусков обоев длиной по 7 м каждый. Купили 8 кусков обоев длиной по 12 м. Хватит ли этих обоев для оклейки комнаты?

680. Найди длину плинтуса, проходящего по стенам прямоугольной комнаты длиной 4 м и шириной 3 м (ширина двери — 1 м).

681. В лапту играли 14 девочек и 12 мальчиков. Они разделились на 2 команды поровну. Сколько человек было в каждой команде?

682. $9 \cdot 8 - 9 * 9 \cdot 6$ $\quad 13 \cdot 2 + 13 \cdot 4 * 13 \cdot 5$

$12 \cdot 7 * 7 \cdot 12$ $\quad 7 \cdot 5 + 9 \cdot 5 * 16 \cdot 6$

683. Реши с проверкой: $7 \cdot 12$, $68:4$, $72:18$.

684. 1) Увеличь в 16 раз: 2, 3, 4, 5, 6.

2) Уменьши в 15 раз: 30, 45, 60, 75, 90.

685.

$3 \cdot 24$	$34:17$	$(34+56):2$	$63:9 \cdot 4$
$4 \cdot 16$	$100:25$	$(76+14):6$	$72:8 \cdot 5$
$5 \cdot 18$	$44:22$	$(93-9):7$	$49:7 \cdot 3$

686. Найди не вычисляя и выпиши парами примеры с одинаковыми результатами. Проверь вычислением:

$4 \cdot 7$	$9 \cdot 3$	$5 \cdot 7+5$	$7 \cdot 3+7$
$8 \cdot 5$	$8 \cdot 9$	$8 \cdot 9-8$	$5 \cdot 9-5$
$3 \cdot 9$	$7 \cdot 4$	$3 \cdot 10-3$	$8 \cdot 7+8$
$9 \cdot 8$	$5 \cdot 8$	$7 \cdot 5-7$	$3 \cdot 8+3$

Деление с остатком.



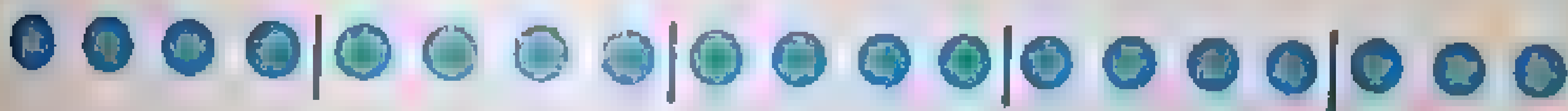
11 флажков раздали детям, по 2 флажка каждому. Сколько детей получили флажки и сколько флажков осталось?

Решение задачи можно записать так:

$$11:2=5 \text{ (ост. 1)}$$

Ответ: 5 детей получили флажки, и 1 флажок остался.

687. Рассмотри рисунок и объясни запись:



$$19:4=4 \text{ (ост. 3)}$$

688. Нарисуй 14 кружков. Чтобы узнать, сколько раз по 3 кружка содержится в 14 кружках, отделяй каждые 3 кружка чёрточкой. Объясни запись: 14:3=4 (ост. 2).

689. Выполни деление, сделав рисунок:

10:3 12:5 8:3 9:2

690. Какое самое большое число до 33 делится на 4? на 5? на 6? на 7?

691. У Кати было 20 р. Она купила книжку за 5 р. На остальные деньги она решила купить тетрадей по 3 р. за штуку. Сколько она может купить таких тетрадей?

692. (> < =)

48:2 * 48:3	8 дм 5 см * 58 см
54:3 * 57:3	9 м 3 дм * 93 дм

693.

66:33	52:13	68+91:7	36+16·4	0·9
48:16	84:12	9[illegible]—96:4	98—48·2	0:6
57:19	96:32	40—85:5	90—27·3	8·0

694. 1) Объясни решение примеров:

7:2=3 (ост. 1)
8:2=4 (ост. 0)
9:2=4 (ост. 1)

Какие получаются остатки при делении на 2?

2) Используя рисунки, выполни деление:

6:3   7:3   8:3   9:3

Какие получаются остатки при делении на 3?

3) Какие могут быть остатки при делении на 4? на 5? на 6?

Остаток при делении всегда должен быть меньше делителя.

695. Может ли при делении на 5 получиться в остатке 8? 7? 6? 5?

696. На аэродроме готовы к вылету 10 самолётов. Сколько троек самолётов может подняться в воздух? Сколько самолётов останется на аэродроме?
Сделай рисунок и реши задачу.

697. Какое самое большое число до 43 делится на 5? на 6? на 7? на 8? на 9?

698. На одну порцию в столовой дают 3 блина. У повара осталось 19 блинов. На сколько порций хватит этих блинов и сколько блинов останется?



699. Начерти квадрат, сумма длин всех сторон которого равна 1 дм и 2 см.

700. Реши примеры с проверкой:

5·17   81:27   78:3   18·4   91:13

701. 34+48—20   56:8+81:9   24:3·8

75:3+60   54:6+7·7   36:9·4

23:4. 23 не делится на 4. Самое большое число до 23, которое делится на 4, это 20. Разделим 20 на 4, получится частное 5. Вычтем 20 из 23, получится остаток 3.

23:4=5 (ост. 3)

Остаток 3 меньше, чем делитель 4.

702. Рассуждая так же, реши примеры:

19:2   26:3   28:5   15:6   25:7

703. В мастерской было 7 колёс для велосипедов. При ремонте поставили на каждый велосипед по 2 колеса. На сколько велосипедов поставили колёса и сколько колёс осталось в мастерской?

704. Начерти отрезок длиной 12 см. Покажи на чертеже, сколько раз по 5 см содержится в этом отрезке.

705. Школьники делали санки для детского сада. На каждые санки идёт по 8 деревянных планок. Сколько санок они сделали, если потребовалось 40 планок?

706.

a	7	6	
b		9	8
$a \cdot b$	49		48

c	32		36
d		8	4
$c:d$	4	7	

707. За 5 стаканов хозяйка уплатила 60 р. Сколько стоят 2 таких стакана? 6 таких стаканов?

708. Реши примеры с проверкой:

$24 \cdot 3$ $56:28$ $15 \cdot 6$ $93:31$ $72:4$

709. $3 \cdot 33 - 28:4$ $48 \cdot 1 + 56 \cdot 0$ $48:6 \cdot 7$

$2 \cdot 48 + 72:24$ $0 \cdot 75 + 5 \cdot 16$ $27:3 \cdot 5$

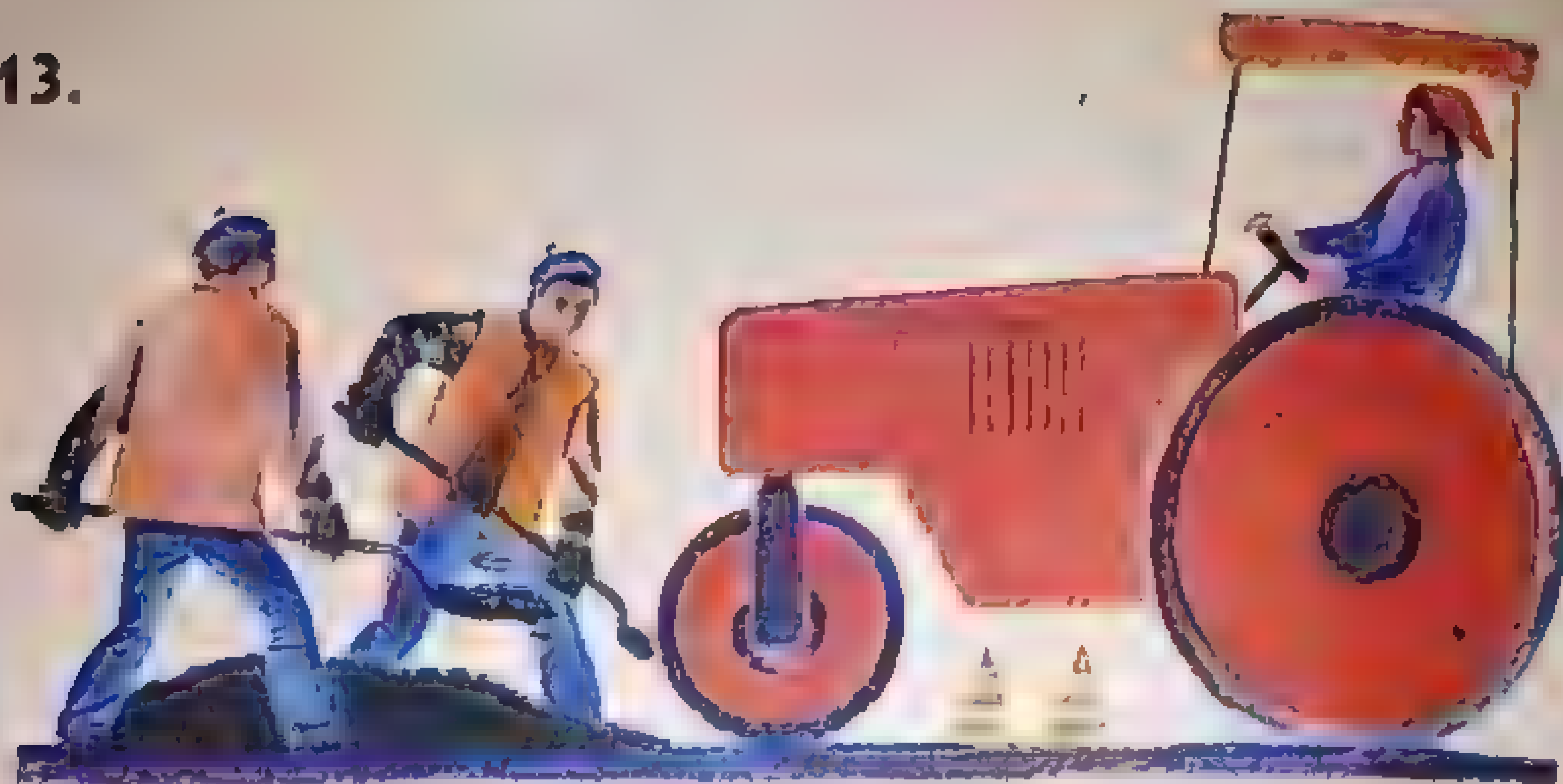
710. Используя рассуждение, данное на с. 158, выполни деление с остатком:

$29:7$ $45:6$ $59:7$ $50:8$ $66:9$ $71:8$

711. Составь два примера на деление с остатком и реши их.

712. На 1 платье идёт 3 м ситца. Сколько таких платьев можно сшить из куска ситца в 15 м? 16 м? 18 м? 20 м?

713.



Рабочие асфальтировали каждый день по 8 м дороги. За сколько дней они покроют асфальтом участок в 72 м? участок в 48 м? в 70 м?

714. В одной оконной раме 3 стекла. Сколько рам может застеклить стекольщик, если у него есть 10 стёкол? 14 стёкол? 15 стёкол? 17 стёкол?

715. За простой карандаш девочка заплатила □ р., за □ цветных карандашей □ р. На сколько рублей цветной карандаш дороже простого?

716. 1) Что больше и на сколько больше:

45:9 или 42:6? 8 · 8 или 9 · 7?

2) Что больше и во сколько раз больше:

18:2 или 27:9? 56:7 или 24:6?

717. 81:□=9 □:7=8 □ · 2=0

6 · □=54 15—□=4 □:5=0

718. $7 \cdot 9 - 8 \cdot 4$ $\quad$ $88:44+66:2$ $\quad$ $22:11 \cdot 49$
$5 \cdot 8 - 2 \cdot 7$ $\quad$ $94:2-46:23$ $\quad$ $74:37 \cdot 18$
$54:6+7 \cdot 7$ $\quad$ $96:24+95:19$ $\quad$ $96:16 \cdot 14$

719. $38:9$ $\quad$ $75:8$ $\quad$ $32:5$ $\quad$ $14:3$
$59:6$ $\quad$ $44:7$ $\quad$ $57:8$ $\quad$ $25:4$

720. Ученик разделил 19 на 2 так:
$19:2=8$ (ост. 3)

Объясни, какую ошибку допустил ученик, и реши пример правильно.

721. Кусок проволоки Петя согнул так, что получилась рамка в форме треугольника, каждая сторона которого равна 9 см.
Выйдет ли из этого куска проволоки квадратная рамка со стороной 7 см?

722. Садовод продал несколько букетов гвоздик, по 5 штук в каждом, и столько же букетов роз, по 3 штуки в букете. Гвоздик было продано 30 штук. Сколько было продано роз?

723. $78+22-64$ $\quad$ $35 \cdot 2-38:2$ $\quad$ $6 \cdot 8:4$
$57+34-82$ $\quad$ $22 \cdot 4+64:16$ $\quad$ $6 \cdot 9:2$
$43+24+25$ $\quad$ $16 \cdot 6-45:15$ $\quad$ $64:8 \cdot 3$
$69+31-78$ $\quad$ $17 \cdot 3+72:9$ $\quad$ $49:7 \cdot 8$

6 Зак. 3432 М. И. Моро, 2 кл.

Упражнения для закрепления.

1. (32+8):4 (30+6):3 (60+12):2
(18+27):9 (17+13):3 (12+18):5

2. Каждое из чисел 24, 36, 48 представь в виде суммы двух таких слагаемых, каждое из которых делится на 2 (на 3, на 4).

3. 28:2 64:2 63:3 36:3 84:2
46:2 48:4 88:8 55:5 96:3

4. 32:2 51:3 78:6 84:6 76:4
42:3 84:7 57:3 98:7 72:6

5. 40:20 90:30 60:20 80:40 100:50
60:30 80:20 70:10 30:10 100:20

6.

a	36		72
b	2	3	
$a:b$		18	6

c	15		7
d	3	4	
$c \cdot d$		60	84

7. 45:15 69:23 78:39 75:25 60:12
38:19 81:27 54:18 56:28 72:24

8. 18·5 48:3 42:3 38·2 66:3
4·25 76:2 15·6 54:3 5·17

9. 4·6:8 35:5·9 42 — (51—9):6 0:7
2·9:6 81:9·8 (70—14):8+28 3·0

10. 56:8·7   54:9·2   72—(20—6)+39
72:9·8   63:7:3   47+26—(24+21)

11. 39·2—16·4   96—16·(30—25)   58+0·24
15·4+12·4   (70—52)·3—26   0:35+18

12. Выполни деление с остатком:

14:4	23:7	30:4	56:9	80:9
15:6	28:5	38:5	83:9	60:8

13. Реши примеры с проверкой:

58+34   83—67   28·3   96:4

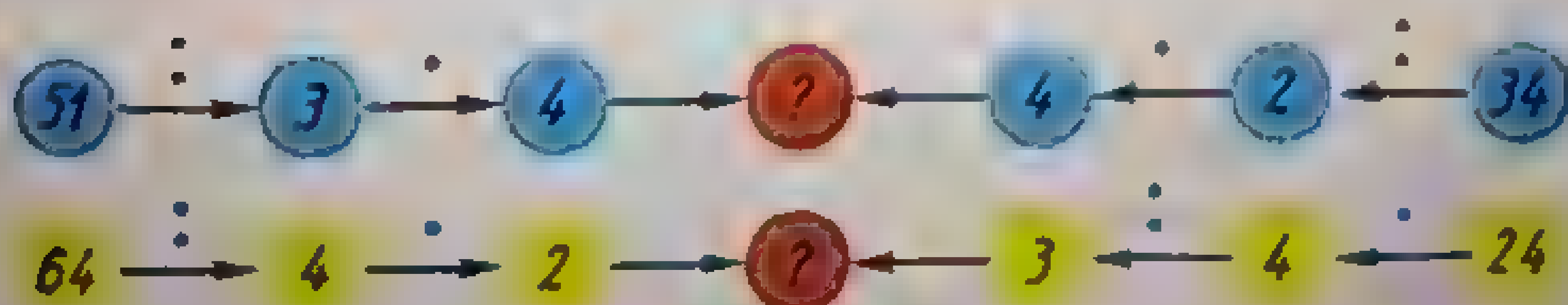
14. (>, <, =)   36·2 * 39·2   90:5 * 90:6
56:2 * 58:2   29·2 * 29·3

15. Для клуба купили настольные лампы и люстры. Ламп было 60 штук, а люстр — на 48 штук меньше. Во сколько раз больше купили ламп, чем люстр?





Игра «Кто быстрее!»



16. На 24 р. можно купить 4 одинаковые катушки ниток. Сколько таких катушек ниток можно купить на 72 р.?

17. 1) У портного было 30 катушек белых ниток в одинаковых коробках, по 10 штук в каждой, и столько же коробок цветных ниток, по 15 штук в каждой. Сколько всего катушек цветных ниток было у портного?

2) В саду посадили 24 куста чёрной смородины, по 8 кустов в ряду, и столько же рядов крыжовника, по 12 кустов в ряду. Сколько всего кустов крыжовника посадили?

18. Группа экскурсантов разместилась в 2 катерах, по 16 человек в каждом, и в 2 лодках, по 4 человека в каждой. Сколько всего человек было в группе?

19. Составь задачу по выражению:

$$15 \cdot 3 + 8 : 3.$$

20. В первом зале столовой было 11 столов, а во втором 13 столов. За каждым столом обедали 4 человека. Сколько всего человек обедали в этих залах?

21. Из классной библиотеки дети взяли 28 книг, а осталось в 2 раза больше, чем взяли. Сколько книг было в классной библиотеке?

22. Школьники работали в саду, разбившись на бригады. Каждая бригада старших школьников окопала по 14 яблонь, а младших по 12 яблонь. Всего старшие школьники окопали 70 яблонь, а младшие 60 яблонь. Сколько всего бригад школьников работало в саду?

23. Сумма длин сторон треугольника 12 см, одна сторона 5 см, другая 3 см. Найди длину третьей стороны.

24. Начерти отрезок длиной 11 см. Сколько раз по 4 см содержится в этом отрезке? Узнай длину остальной части отрезка.

25. Упаковщице надо упаковать 58 книг в пачки, по 8 книг в каждой. Сколько получится таких пачек?

26. Бабушка надоила 10 л молока и разлила его в банки, по 3 л в каждую. Сколько банок потребовалось, чтобы разлить всё молоко?

27. При переработке картофеля из каждых 20 кг получается 3 кг крахмала. Сколько крахмала можно получить из 100 кг картофеля?

28. Сколько сахара можно получить из 100 кг свёклы, если сахара получается в 5 раз меньше свёклы?

29. Из 5 кг хлопка выходит 40 м ткани. Сколько килограммов хлопка надо собрать, чтобы сшить 40 платьев, расходуя на каждое по 2 м?

30. Сколько сушёных ягод получится из 20 кг малины, если при сушке её масса уменьшается в 4 раза?

31. Рабочий может остричь ручными ножницами 25 овец в день, а машинкой 75 овец. Поставь вопрос и реши задачу.

32. Задачи на смекалку.

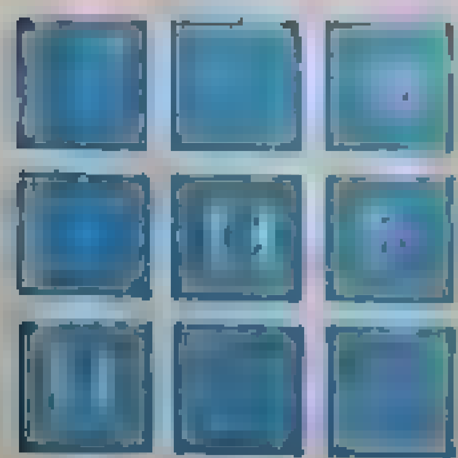
1) Два ученика играли в шахматы 40 мин. Сколько минут играл каждый?

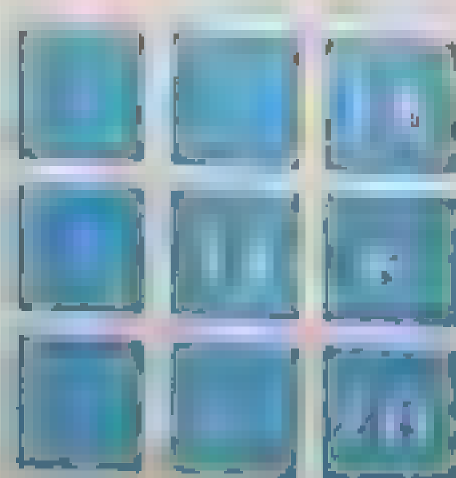
2) У мамы двое сыновей, у каждого из них есть сестра. Сколько детей у мамы?

3) У Юры и Саши было поровну значков. Потом Юра отдал Саше 2 значка. На сколько больше значков стало у Саши?

4) Что легче: 2 кг железа или 2 пуховые подушки, по 1 кг каждая?

33. Заполни клетки магического квадрата:







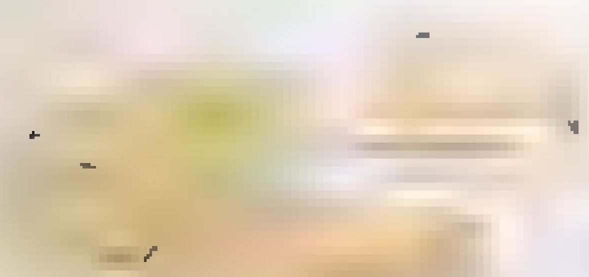
Доли.

Получение и обозначение долей.

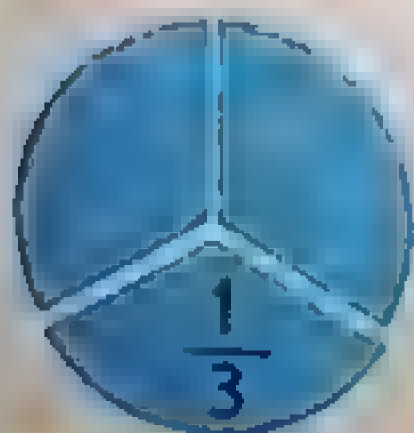
724. На сколько равных частей разрезано каждое яблоко? Как называется каждая из равных частей? Сколько половин, сколько четвёртых долей в целом яблоке?



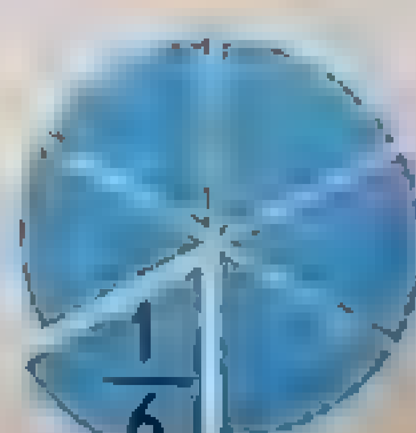

725. Пирог разделили на четыре равные части и взяли одну такую часть, или одну четвёртую долю. Одну четвёртую долю записывают так: $\frac{1}{4}$, одну вторую — так: $\frac{1}{2}$.




726. Рассмотри, на сколько равных частей разделён каждый круг. Прочитай и объясни записи под каждым рисунком.







727. 

1) Назови каждую из незакрашенных долей прямоугольника.

2) Обозначь доли. Что в этой записи обозначают числа, записанные выше черты и ниже черты?

728. Для живого уголка сделали 4 большие клетки, расходуя по 12 м проволоки, и несколько маленьких, на каждую из которых пошло по 8 м. На маленькие клетки израсходовали столько же проволоки, сколько и на большие. Сколько маленьких клеток сделано?

729. Составь задачи по выражениям, если 12 л — это ёмкость 1 кастрюли, а 28 л — это ёмкость 1 бидона: $12 \cdot 3 - 28$, $28 \cdot 3 - 12$.

730.

$(28+19) \cdot 2$	$(36-24):4 \cdot 3$	$10-16:4$
$(17+14) \cdot 3$	$(75-50):5 \cdot 5$	$90-14:2$

Сравнение долей.

731. Вырежь полоску бумаги и согни её так, чтобы она разделилась на 4 равные части. Сколько четвёртых долей в целой полоске? Сколько четвёртых долей в половине полоски?

Сравни $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{4}$. Запиши так: $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$; $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$.

732.   

Рассмотри рисунок и сравни:

$\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ и $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{8}$

733. Проверь, правильно ли заполнены таблицы:

a	54	72	84	100
b	3	12	30	25
$a - b$	51	60	81	85

c	26	80	37	18
d	8	20	13	12
$c + d$	34	10	49	6

734. Отец собирал яблоки в большие корзины, по 16 кг в каждую, а сын в меньшие, по 10 кг в каждую. Сын набрал столько же корзин яблок, сколько и отец. Сколько килограммов яблок собрал сын, если отец собрал 80 кг? если отец собрал 96 кг?

735. $(36+48):12$ $\quad 13 \cdot 4+11 \cdot 3$ $\quad (37+19):8$

$(44+33):7$ $\quad 3 \cdot 21-96:32$ $\quad (25+15):5$

$(58+22):20$ $\quad 42 \cdot 2-25 \cdot 3$ $\quad (72-32):4$

$(80-62):18$ $\quad 15 \cdot 5+50:2$ $\quad (90-27):9$

Нахождение доли числа.

736. Полоску бумаги длиной 12 см раздели (перегибанием) на 4 равные части. Раскрась $\frac{1}{4}$ полоски. Вычисли длину $\frac{1}{4}$ полоски. Проверь измерением.

737. Найди $\frac{1}{2}$ от 1 м, $\frac{1}{4}$ от 1 м, $\frac{1}{10}$ от 1 м, $\frac{1}{2}$ от 1 дм, $\frac{1}{5}$ от 1 дм, $\frac{1}{10}$ от 1 дм.

738. В классе 35 учеников. Плаванием занимается $\frac{1}{5}$ всех учеников. Сколько учеников занимаются плаванием?

739. В книге 60 страниц. Ученик прочитал $\frac{1}{3}$ книги. Сколько страниц он прочитал?

740. Рассмотри рисунок долей на с. 168 и сравни:

$\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{6}$ и $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{8}$ и $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{8}$ и $\frac{1}{4}$.

741. $\square - 8 = 9$ $\quad 15 - \square = 7$ $\quad \square \cdot 7 = 56$ $\quad \square : 9 = 6$

$\square - 7 = 6$ $\quad 16 - \square = 8$ $\quad 9 \cdot \square = 36$ $\quad \square : 6 = 7$

742. $(71-23):12$ $\quad 72:12\cdot9:27$ $\quad 51:3+48$

$(58+23):27$ $\quad 91:13\cdot8:14$ $\quad 72:4+68$

$(91-19):24$ $\quad 80:16\cdot9:15$ $\quad 84:6+36$

743.

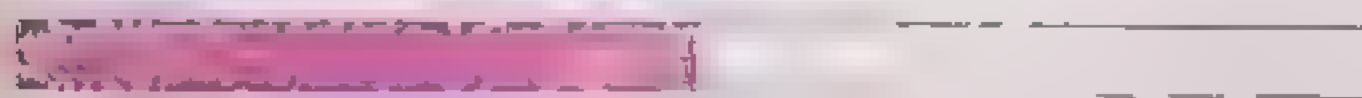


Подбери пропущенные числа и реши задачу:

Витя купил 2 карандаша ценой □ р. каждый и 7 тетрадей ценой □ р. каждая. Сколько стоила покупка?

Нахождение числа по доле.

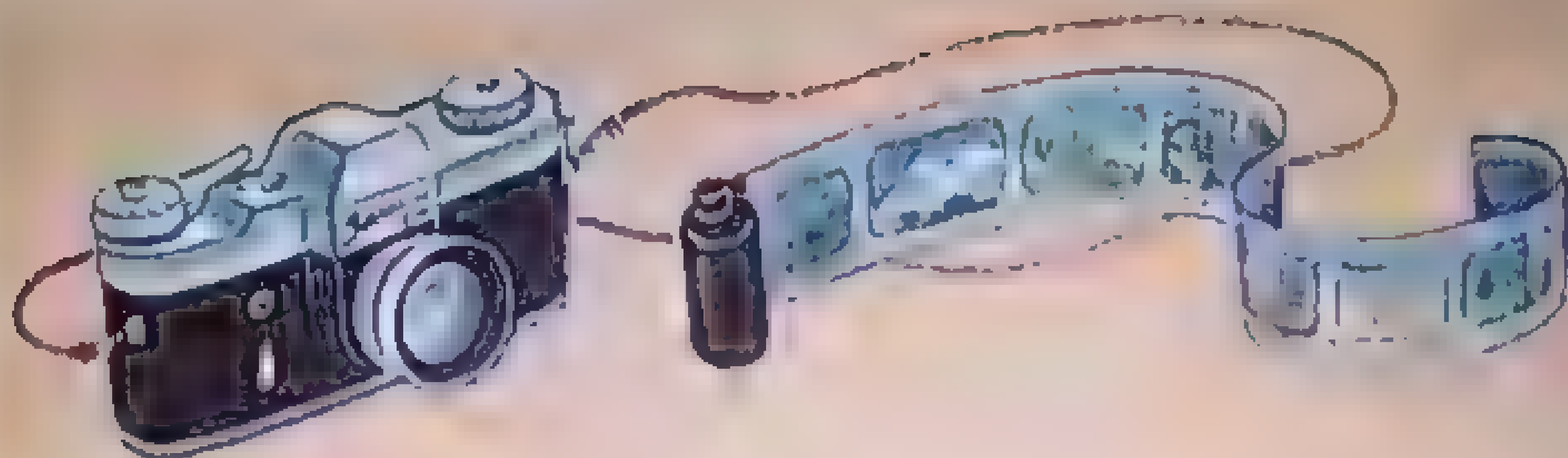
744. Длина $\frac{1}{2}$ полоски равна 4 см. Какова длина всей полоски?



745. Начерти отрезок, зная, что длина $\frac{1}{4}$ его равна 2 см.

746. 1) Увеличь в 4 раза числа: 18, 17, 19, 24.
2) Уменьши в 4 раза числа: 28, 44, 60, 92.
3) Увеличь на 4 числа: 29, 36, 48.

747.



На занятиях кружка ребята сделали 16 снимков. На это пошло $\frac{1}{2}$ плёнки, вставленной в фотоаппарат. Сколько всего снимков можно сделать на этой плёнке?

748. 1) Длина $\frac{1}{3}$ ленты 3 дм. Узнай длину этой ленты.

2) Длина ленты 9 дм. Отрезали $\frac{1}{3}$ этой ленты. Сколько дециметров ленты отрезали?

749. На зимней Олимпиаде одна команда получила 13 золотых и 11 серебряных медалей, а другая команда 12 золотых и 9 серебряных медалей.

Составь по этому условию различные выражения и объясни, что они означают.

750. (>, <, =)

$(12+4)\cdot 6 * 12\cdot 6+4\cdot 5$

$9\cdot(3+4) * 9\cdot 3+9\cdot 4$

751. (81—29):13 (64—16):2 75—50:25·2
(46+14):5 (39+39):3 81—54:9·3
(98—28):14 (83—26):3 32+48:8·3

752. 1) Начерти полоску, зная, что длина $\frac{1}{2}$ всей полоски равна 6 см.
2) Начерти полоску длиной 6 см. Раскрась $\frac{1}{2}$ этой полоски. Какой длины полоска раскрашена?

753. Сделай рисунки к задачам:
1) У Саши было 15 марок. $\frac{1}{5}$ этих марок он подарил гостям фестиваля. Сколько марок Саша подарил гостям фестиваля?
2) У Саши было 3 марки с портретами писателей. Они составляли $\frac{1}{5}$ часть всех его марок. Сколько всего марок у Саши?

754. В туристический поход отправились 30 детей и шестеро взрослых. Сколько им потребуется палаток, если в каждой размещается 4 человека?
Реши задачу, заменив четырёхместные палатки шестиместными (двухместными).

755. Найди $\frac{1}{2}$ каждого из чётных однозначных чисел.

Найди $\frac{1}{5}$ чисел 10, 20, 45, 5.

Найди число, если $\frac{1}{4}$ его равна 2, 8, 18.

756. Составь задачи по краткой записи и реши их:

Цена	Количество	Стоимость
3 р.	Одинаковое	36 р.
?		60 р.
Одинаковая	5 шт.	10 р.
	3 шт.	?

757. 73:8 65:9 50:7 46:5 58:6
75:8 70:9 54:7 49:5 59:6

758.

Делимое	64		72			48	54	
Делитель	8	9	12	7	9			7
Частное		7		6	5	8	6	4

Время и его измерение.

Год, месяц, неделя.

759. Рассмотри календарь и скажи:

1) Сколько месяцев в году? С какого месяца начинается год? Назови месяцы по порядку.

2) Какой месяц сейчас идёт? Какие уже прошли? Какие месяцы ещё будут в этом году?

3) Найди месяцы, в которых столько же дней, сколько в январе, в апреле.

В феврале бывает 28 или 29 дней.
В апреле, июне, сентябре и ноябре по 30 дней. Остальные месяцы содержат по 31 дню каждый.
Месяцы при записи даты обозначают обычно римскими цифрами, нумеруя их по порядку, начиная с января. Например, март — третий по счёту месяц в году, поэтому 8 марта обозначают так: 8.III.

760. Используя римские цифры (см. приложение, с. 255), обозначь 1 января, 12 апреля, 9 мая, 1 сентября.

761. Какие ты знаешь дни недели? Назови их по порядку. Сколько всего дней в неделе?

762. Первое воскресенье месяца приходится на третье число. На какие числа приходятся другие воскресные дни этого месяца, если этот месяц март? февраль? ноябрь?

763. Узнай по календарю:

1) Каким днём недели является в этом году 1 января? 1 мая?

2) Которым по счёту месяцем идёт в году январь, май, декабрь?

3) Как называется месяц, который идёт в году девятым по счёту? одиннадцатым?

4) Какой месяц наступил, если с начала года прошло 7 полных месяцев? 9 месяцев? 1 месяц? 11 месяцев?

5) Сколько полных месяцев прошло с начала года, если наступил месяц май? сентябрь?

6) На какие числа приходятся воскресные дни в мае?

764. Сколько тебе полных лет? Который год тебе идёт?

765. Сколько месяцев составляет $\frac{1}{2}$ года? $\frac{1}{4}$ года? $\frac{1}{12}$ года?

766. Найди длину каждой из сторон квадрата, если сумма длин всех его сторон равна 40 см (84 см, 96 см).

767. $\square + 6 = 15$ $\quad 8 \cdot \square = 72$ $\quad 63 : \square = 9$ $\quad \square : 9 = 4$

768. Вычисли значение произведения $a \cdot 6$, если $a = 7$, $a = 8$, $a = 9$.

769. $100 - (26 + 74)$ $\quad 76 - 24 \cdot 3 \cdot 0$ $\quad (51 + 9) : 5$

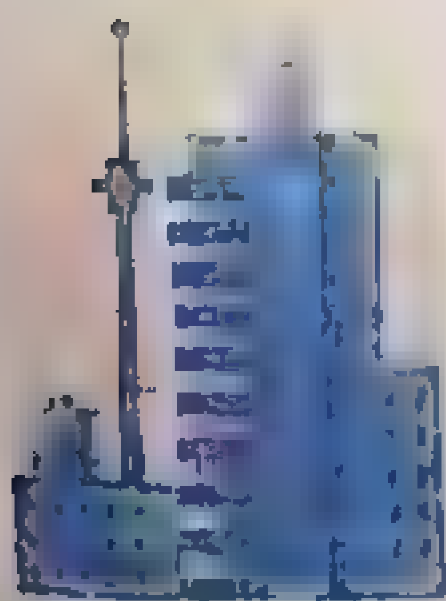
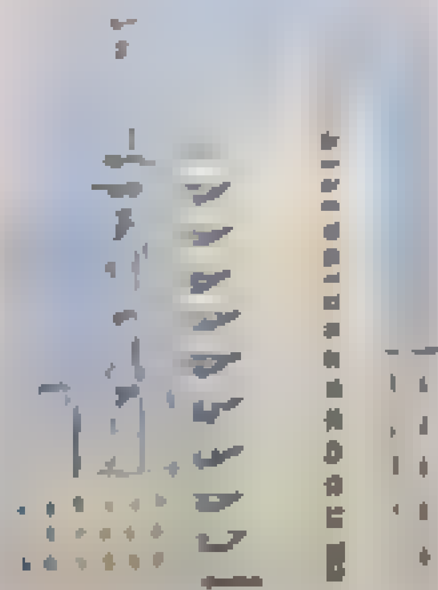
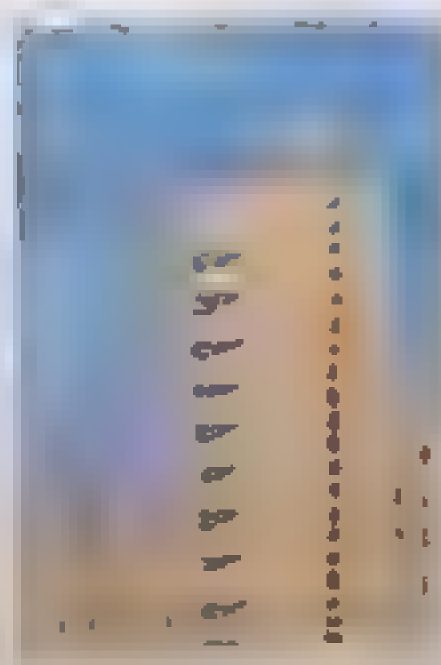
$3 \cdot 17 + 4 \cdot 12$ $\quad 48 \cdot 1 - 48 : 48$ $\quad (73 - 45) : 7$

$28 : 1 - 42 : 42$ $\quad 80 : 20 + 19 \cdot 4$ $\quad (32 + 16) : 4$

Сутки.

770. От начала школьных занятий вчера до начала занятий сегодня прошли одни сутки. Сколько суток пройдёт от начала занятий сегодня до начала занятий послезавтра?

771. Расположи по порядку: 1) вечер, день, утро, ночь; 2) вчера, позавчера, завтра, послезавтра, сегодня.


772. Сколько суток в 1 неделе? в 2 неделях?

773. Если в марте было 16 ясных дней, то сколько было пасмурных дней в марте?

774. В понедельник в магазине продали 24 телевизора, во вторник на 6 штук больше, а в среду в 2 раза меньше, чем во вторник. Сколько телевизоров продали в среду?

775. Составь и реши задачу, в которой нужно узнать, во сколько раз 48 больше, чем 12.

776.

92:23 · 17	(54+46):50	(32+25):3
72:24 · 16	(79—68) · 9	(82—54):2
96:32 · 27	(52—47) · 6	(72—18):9

777. Начерти один отрезок длиной 12 см, а другой в 4 раза короче.



Час. Минута.

В 1 сутках 24 часа.

В 1 часе 60 минут.

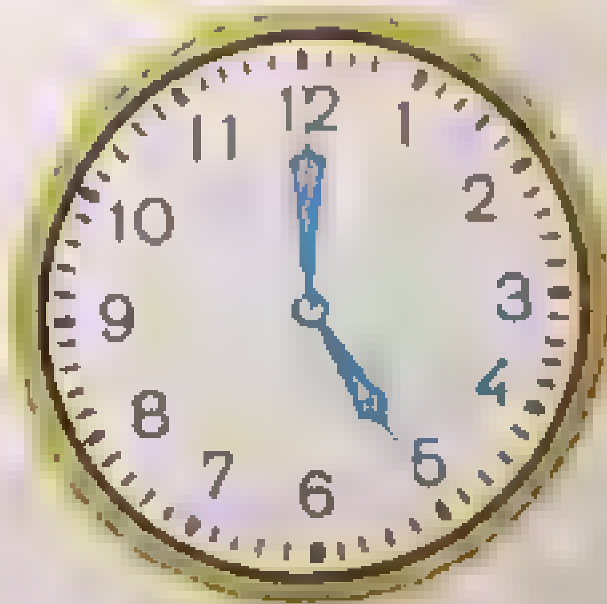
Рассмотри на рисунке часы. Они устроены так, что большая стрелка проходит от одной маленькой чёрточки до другой за 1 минуту, а маленькая стрелка от одной большой чёрточки до другой за 1 час.

Большая стрелка называется **минутной.** Маленькая стрелка называется **часовой.** Счёт времени начинается от полуночи (12 часов ночи) или от полудня (12 часов дня). Обе стрелки показывают тогда на 12. Через 1 час большая стрелка обежит весь круг и снова покажет на 12, а маленькая пройдёт от 12 до следующей чёрточки, у которой стоит цифра 1. Часы покажут 1 час (дня или ночи).

778. До какого числа ты можешь сосчитать в течение минуты? (Проверь по часам.)

779. 1) Сколько времени показывают часы на рисунках?





2) За сколько минут большая стрелка пройдёт половину круга? четверть круга? За сколько минут она пройдёт расстояние от одной большой чёрточки до другой?

780. Сколько часов составляет $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ часа (суток)?

781. Сколько надо заплатить за телеграмму, в которой □ слов, если за каждое слово платят □ р. и за отправку телеграммы □ р.?

782.

54—28	96:8:4·3	36:9·18	30:4
54—47	96:8:(4·3)	42:6·12	59:7

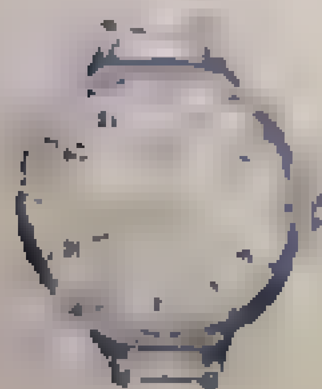
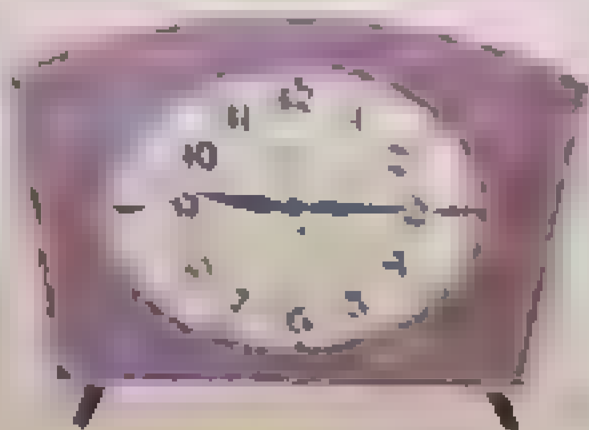
783. Покажи на модели часов: 6 часов, 9 часов. Покажи, что прошло ещё 10 минут.

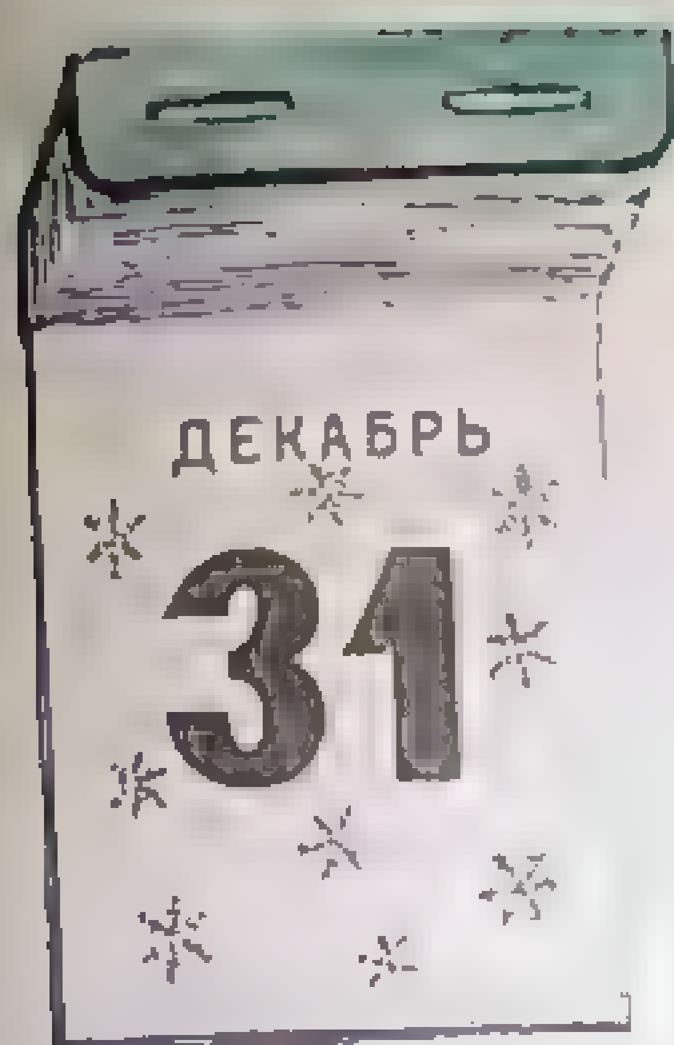
784. Как сказать иначе, что часы показывают без четверти девять? четверть пятого? половину второго?

785. Сколько времени показывают часы на рисунках? Говори по-разному:

1) 7 часов 45 минут или без четверти восемь.

2) 9 часов 15 минут или четверть десятого.





Рассмотри рисунок.

31 декабря в 12 ч ночи (в 24 ч или в 0 часов) кончается старый год и начинается первый день нового года.

786. Учебный год начинается 1 сентября, а заканчивается 31 мая. Узнай по календарю, сколько месяцев длится учебный год.

787. Строители закончили строительство нового дома 28 ноября, а намечали построить дом к новому году. Узнай по календарю, на сколько дней раньше намеченного срока был построен дом.

788. 1) Числа 35, 49, 63 уменьши в 7 раз, уменьши на 7.

2) Числа 8, 6, 4 увеличь в 7 раз, увеличь на 7.

789. 

Из вагона метро вышли 9 пассажиров, а осталось в 7 раз больше, чем вышло. Сколько пассажиров было в вагоне?

790. На одной линии метро 19 станций, на другой линии на 10 станций меньше, чем на первой, а на третьей на 7 станций больше, чем на второй. Поставь вопрос и реши задачу.

791. □ + 2 = 10 | □ − 2 = 10 | □ · 2 = 10 | □ : 2 = 10

792.

75:7	46:8	44:9	71:8	27:4
85:8	51:7	17:3	36:5	28:8
64:7	39:6	23:9	83:9	19:2

793. Реши, используя модель часов:

1) Урок начался в 11 часов и продолжался 45 минут. Когда кончился урок?

2) Ученик вышел из дома в 8 часов 30 минут и пришёл в школу в 8 часов 45 минут. Сколько минут он потратил на дорогу?

794. Тренировка юных футболистов продолжалась 40 минут и закончилась в 2 часа 45 минут. Когда началась тренировка?

795. Заполни таблицы:

c	17	8	3	11
d	4	12	32	9
$c \cdot d$				

a	85	78	90	96
b	5	26	2	24
$a:b$				

796. Найди $\frac{1}{3}$ числа: 24, 36, 48, 60, 72; найди $\frac{1}{4}$ каждого из этих чисел.

797. 1) Закройщица раскроила 8 платьев. Половину этих платьев портниха уже сшила. Сколько платьев сшила портниха?

2) Портниха сшила 8 платьев, это половина платьев, которые раскроила закройщица. Сколько платьев было раскроено?

798. 1) На 3 одинаковых платья у портнихи пошло 12 м ткани. Сколько метров ткани пойдёт на 2 таких же платья?

2) Составь задачи, обратные данной, и реши их.

799.



15 дм 3 м

1) Сколько досок длиной по 3 м каждая потребуется для того, чтобы построить песочницу квадратной формы, если длина одной стороны песочницы 15 дм?

2) Сколько досок длиной по 3 м каждая потребуется на 2 песочницы квадратной формы, если длина стороны песочницы 15 дм?

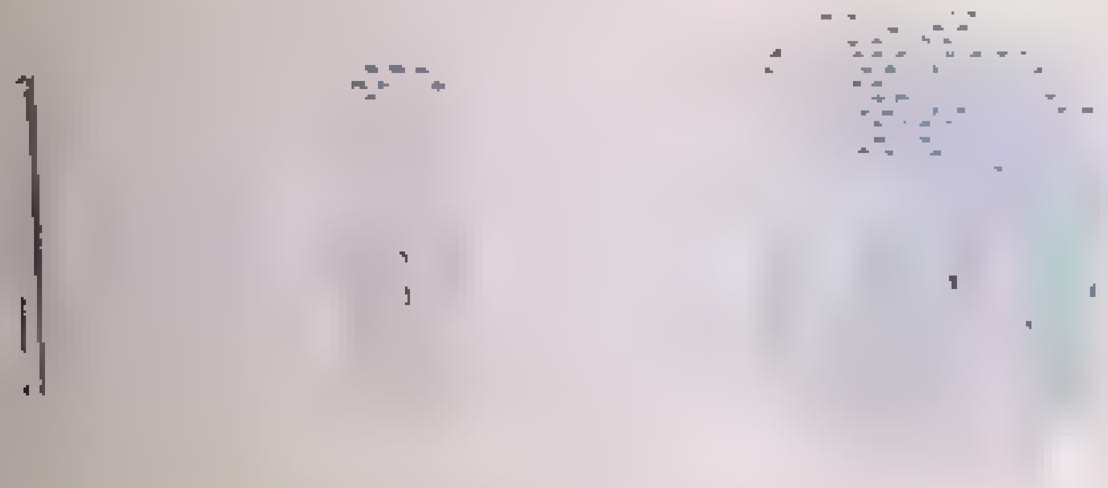
3) Сколько досок длиной по 6 м каждая потребуется для того, чтобы построить песочницу квадратной формы, если длина одной стороны песочницы 15 дм?

4) Имеются две доски: одна длиной 5 м, а другая — 4 м. Можно ли из них построить 2 песочницы квадратной формы, чтобы стороны песочниц имели длину по 10 дм?

ТЫСЯЧА

Числа от 1 до 1 000.

800. Сколько единиц в десятке? Сколько десятков в сотне?



1 сотня — **сто**	6 сотен — **шестьсот**
2 сотни — **двести**	7 сотен — **семьсот**
3 сотни — **триста**	8 сотен — **восемьсот**
4 сотни — **четыреста**	9 сотен — **девятьсот**
5 сотен — **пятьсот**	10 сотен — **тысяча**



801. Присчитывай к числу двести по 100 до тысячи.

802. (Устно.) Сколько копеек в 1 р.? в 5 р.? Сколько сантиметров в 1 м? в 3 м? в 6 м?

803. Ночная смена на заводе начинается в 11 ч вечера и продолжается 8 ч. Когда заканчивается ночная смена?

804. В ночную смену в сборочном цехе работало 27 рабочих, что составляет $\frac{1}{3}$ всех рабочих этого цеха. Сколько всего рабочих в сборочном цехе?

805. Начерти отрезок, длина которого составляет $\frac{1}{3}$ от 15 см.

806. Для кружка «Умелые руки» купили 2 пачки цветной бумаги, по 26 листов в каждой, и 48 листов белой бумаги. Какой бумаги купили больше и на сколько листов?

807.

72:24	51:17	$27 \cdot 3 - 39$	$80:5+28$
91:13	80:16	$4 \cdot 16 - 58$	$32:2+16$
78:6	54:9	$32:2+39$	$60:3+80$
42:3	68:4	$18 \cdot 4+18$	$75:5+18$

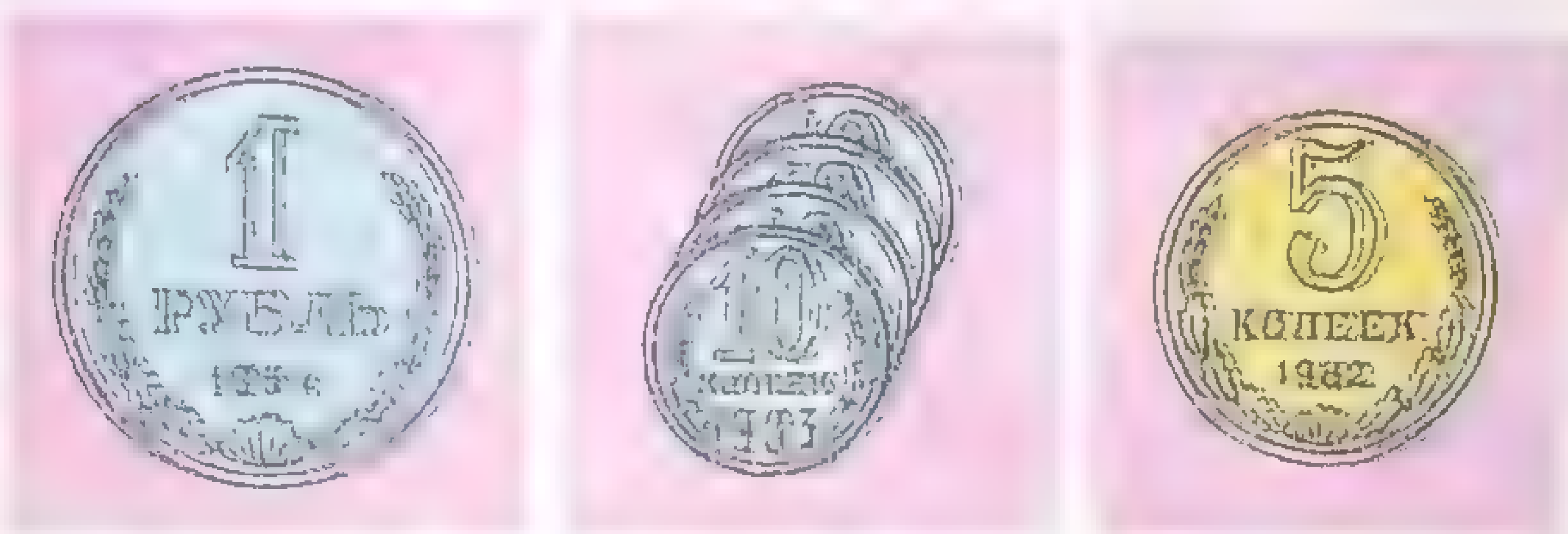
808. Сколько всего палочек составят: 2 пучка по 100 палочек, 4 пучка по 10 палочек и 5 палочек?

809. Сколько сантиметров в 2 м? в 2 м 30 см? в 2 м 35 см? в 2 м 05 см?

810. 1) Какое число при счёте следует за числом сто девяносто девять?

2) Какое число при счёте предшествует числу триста? Сколько сотен, десятков и единиц в этом числе?

811. Сколько копеек набрали этими монетами?



812. Числа 18, 24, 36 увеличь в 2 раза.

Уменьши данные числа в 2 раза. Найди $\frac{1}{3}$ каждого из данных чисел.

813. Составь задачи и реши их, используя модель часов.

Время отправления автобуса	Время в пути	Время прибытия автобуса
6 ч 30 мин	2 ч	?
7 ч	?	8 ч 20 мин
?	3 ч	10 ч 40 мин

814. 33:11 42:3 19:4 3·20—11·2

48:24 91:7 34:5 3·(20—11)·2

36:12 72:4 29:3 72:4+32:2

Сотни	Десятки	Единицы
1	3	4

815. 1 с. 3 д. 4 ед.— сто тридцать четыре. Обозначь в таблице и прочитай число, в котором: 4 с. 2 д. 1 ед., 4 с. 2 д., 4 с. 1 ед.

816. На нашем этаже квартиры с номерами: 127, 128, 129, 130. Назови номера четырёх квартир на следующем этаже.

817. За 2 ч работы на тракторе израсходовали 30 л горючего. На сколько часов работы хватит 90 л горючего?

818. Зимой двум лошадям выдают в день 6 кг овса. Сколько килограммов овса потребуется в день 18 лошадям при той же норме выдачи?

819.  1 м * 1 дм   5 м 6 дм * 6 м
1 м * 100 см   4 м * 3 м 8 дм

820. 96:16   92:4   65:7   100 — 28·2—40
77:11   81:3   65:8   95—45:5·3

821.

Сотни	Десятки	Единицы
4	3	2
2	0	3
5	4	0
6	0	0

1) Прочитай числа, записанные в таблице.
2) Запиши в таблицу число, в котором 3 с. 2 д. 9 ед.; 9 с. 5 ед.; 2 с. 5 ед.

Единицы пишутся на первом месте, считая справа налево (они называются **единицами первого разряда**),
десятки — на втором (**единицы второго разряда**),
сотни — на третьем (**единицы третьего разряда**).
Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается **цифрой 0**.
Число **тысяча** записывается так: **1 000.**

822.



Школьники в прошлом году для заповедника заготовили на зиму 14 стогов сена для подкормки лосей, а в этом году в 3 раза больше. На сколько больше стогов сена заготовили в этом году, чем в прошлом?

823. Когда отцу было 30 лет, сыну было 6 лет. Сейчас сыну 11 лет. Сколько лет сейчас отцу?

824.

8 · 8 : 32	96 : 2 : 12	(33 + 54) : 3
15 · 6 : 18	96 : 3 : 16	33 + 54 : 3
9 · 9 : 27	96 : 4 : 24	(84 — 24) : 6

825. 1) Назови самое большое однозначное число, самое большое двузначное число.

2) Запиши числа: 100, 490, 807, 999.

3) Сколько всего цифр (знаков) используется для записи каждого из этих чисел? Это — **трёхзначные числа.**

826. Прочитай текст и запиши числа:
Рекорд погружения человека в воду без акваланга — сто один метр, с аквалангом — сто сорок три метра, водолаза — до двухсот пятидесяти метров.

827. Запиши число, следующее при счёте за числом 239, за числом 299; запиши число, предшествующее при счёте числу 140, числу 200.

828.

349+1	520—1	499+1	800—1
350—1	609+1	700—1	899+1

829. Начерти в тетради прямоугольник со сторонами 9 см и 6 см. Найди сумму длин его сторон.

830. За 7 дней хозяйка израсходовала 14 кг картофеля. Сколько картофеля надо на 4 дня при той же норме расхода на день?

831. 12 кг варенья поместилось в 4 одинаковых банках. Сколько таких банок понадобится, если осталось ещё 18 кг варенья?

832.

(17+43):2	92:23	70:(7+7)	9·8:4
(60+30):5	87:29	80:(8+8)	7·6:3

833. Найди значение частного $48:c$, если $c=3$, $c=8$, $c=12$.

834. 1) Приготовь карточки с числами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

2) Используя карточки, реши примеры:

$400+60+7$ $\quad$ $700+40+5$ $\quad$ $800+5$

$800+30+2$ $\quad$ $200+90+6$ $\quad$ $600+30$

3) Числа 234, 120, 304 замени суммой разрядных слагаемых по образцу:

$437=400+30+7$ $\quad$ $502=500+2$

$670=600+70$

835. $100+80$ $\quad$ $200+30$ $\quad$ $400+70-1$

$180-80$ $\quad$ $230-30$ $\quad$ $607-7+1$

$180-100$ $\quad$ $230-200$ $\quad$ $740-40+1$

836. 680 ∗ 860 $\quad$ 481 ∗ 392 $\quad$ 1000 ∗ 100

720 ∗ 920 $\quad$ 500 ∗ 499 $\quad$ 1000 ∗ 999

837. Верно ли нашли частное и остаток:

$79:9=8$ (ост. 8), $57:7=7$ (ост. 8)

838. Ребята отремонтировали 95 библиотечных книг. Из них 22 учебника по математике, учебников по природоведению на 30 книг больше, остальные — учебники по русскому языку. Объясни, что обозначают выражения: $22+30$, $95-22$, $95-(22+30)$.

839.

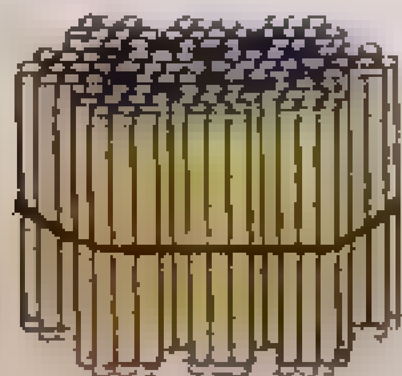
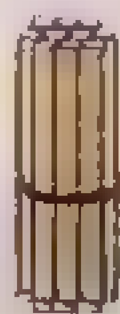
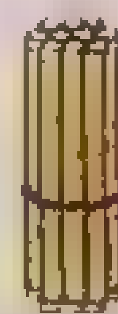


В понедельник в школьной библиотеке побывало 75 человек, во вторник на 25 человек меньше, а в среду в два раза больше, чем во вторник. Сколько человек было в библиотеке в среду?

840.

66:22	3·18—64:4	96:4+3·24
72:18	4·17+88:8	66:3+6·12
96:16	62:2—36:2	91:7—77:11

841. Сколько десятков в 1 сотне? Сколько всего десятков в 1 сотне и 3 десятках? Сколько единиц в 1 сотне? Сколько всего единиц в 1 сотне и 3 десятках?

7 Зак 3432 М. и Мора 2 кл

842. 1) Прочитай числа: 400, 546, 784, 680, 900.

2) Сколько в каждом из этих чисел всего единиц? десятков? сотен?

843. Вырази:

1) в копейках: 2 р. 36 к.; 5 р. 07 к.; 6 р.

2) в сантиметрах: 3 м 43 см; 6 м 08 см; 4 м

3) в метрах: 800 см, 300 см, 200 см

4) в рублях: 700 к., 800 к., 900 к.

844. 1) Прочитай числа: 135, 153, 315, 351, 513, 531. Чем они похожи и чем отличаются?

2) Сколько различных цифр использовано в записи каждого числа: 582? 336? 400? 333?

845. (>, <, =)

600 + 40 * 400 + 60   700 — 1 * 699

919 — 10 * 919 — 9   249 + 1 * 250

846. Для уроков труда купили □ листов цветной бумаги по □ р. за лист и □ бутылки клея ценой по □ р. Дополни задачу и реши её.

847. По данным выражениям составь и реши задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

12 + 3 · 15   15 · 2 + 3 · 6

848. 24 · 3 — 56 + 28   2 · 36 — 96 : 16   24 : 7

75 : 25 + 13 · 2   98 — 3 · 18 + 21   36 : 8

Километр.



Большие расстояния измеряются километрами. В 1 километре 1 000 метров.

1 км = 1 000 м

849. Сколько раз нужно отложить верёвку длиной 10 м, чтобы отмерить 100 м?

850. Сколько раз нужно отмерить по 100 м, чтобы получить 1 км?

851. Длина шага взрослого мужчины около 1 м. Сколько примерно шагов он сделает на расстоянии в 1 км?

852. (>, <) 1 м * 1 см 2 м 50 см * 2 м 05 см
1 дм * 1 см 3 м 02 см * 3 м 2 дм

853. 90 кг помидоров, упакованных в ящики по 6 кг в каждом, развезли для продажи в два овощных ларька. В один ларёк привезли 10 ящиков. Сколько ящиков с помидорами отвезли в другой ларёк?

854.

$75-12\cdot5$	$51:17+28$	$15:15+75:5$
$75-12\cdot4$	$68:17+28$	$15\cdot3+15\cdot3$
$75-12\cdot3$	$85:17+28$	$3\cdot12+5\cdot12$

Уравнения.

$\square+6=15$ 0 5 9 10

К какому числу надо прибавить 6, чтобы получилось 15?

Обозначим неизвестное число латинской буквой x (икс).

$x+6=15$ — это **уравнение.**

Решить уравнение — значит найти неизвестное число.

В данном уравнении неизвестное число равно 9, так как $9+6=15$.

Объясни, почему числа 0, 5 и 10 не подходят.

855. Прочитай уравнения и реши их устно:

$x+5=9$ $12-x=7$ $x-3=6$ $7+x=13$

856. $>$ $<$ $=$ 1 км * 1 м 4 р. 20 к. * 4 р. 02 к.
1 км * 1 000 м 7 р. * 6 р. 99 к.

857. (Устно.) Ученик прошёл за четверть часа 1 км. Сколько километров пройдёт он за 1 ч, если будет идти так же?

858. Для обивки дивана требуется 4 м ткани, а для обивки двух кресел 3 м. Для чего понадобится больше ткани: чтобы обить 4 дивана или 10 кресел?

859. Ученики одного класса решили собрать 100 кг макулатуры. Уже принесено 70 кг. Остальную макулатуру собрали поровну в 3 дня. Объясни, что показывают выражения:

$100-70$ $(100-70):3$ $(100-70):3\cdot 2$

860. $80:16\cdot 13$ $99:11\cdot 9$ $72:12\cdot 16$
$78:13\cdot 14$ $68:17\cdot 23$ $57:19\cdot 32$
$60:12\cdot 11$ $56:14\cdot 19$ $92:23\cdot 24$

861. Найди уравнения и реши их:

$x-8=9$ $5+7=12$ $a+17$ $8+x=14$

862. Назови уравнения, в которых неизвестное число равно 8:

$x\cdot 2=20$ $6\cdot x=48$ $x:2=5$ $40:x=5$

863. (>, <, =)

899+1 * 901−1 367−60 * 367−7

100−1 * 999 489−400 * 589−500

864. Замени число 384 (908, 670) суммой разрядных слагаемых.

865. Составь и запиши различные трёхзначные числа, используя данные числа:

| 700 | 90 | 70 | 5 | 9 |

Образец: 705, 779 ...

866. После уборки урожая 100 кг картофеля разложили в 2 мешка поровну. Из первого мешка израсходовали 12 кг, из второго — 24 кг. Составь по этому условию различные выражения и объясни, что они обозначают.

Килограмм, грамм.

Для измерения массы предметов, кроме килограмма, пользуются и более мелкой единицей измерения — граммом.

1 кг = 1 000 г

Кроме гирь в 1 кг, 2 кг, 5 кг, пользуются гирями в:

100 г	200 г	500 г
10 г	20 г	50 г
1 г	2 г	5 г



Масса 1 г



Масса 2 г



Масса 3 г



Масса 5 г

867. Какие гири надо взять, чтобы получить 8 г, 75 г, 300 г, 445 г, 800 г, 900 г?

868. Отмерь 500 г соли, 200 г крупы.

869. На одной чашке весов гиря в 50 г, а на другой 5 монет по 5 к. и 10 монет по 3 к. Находятся ли весы в равновесии? Проверь.

870. Для классной библиотечки ученики принесли книги и расставили их в шкафу. На двух полках поставили по 20 книг и на четырёх полках по 25 книг. Сколько всего книг принесли ученики?

871. Из школы в театр нужно перевезти 100 ребят на двух автобусах. В каждом автобусе есть только 25 мест для сидения, а все дети во время движения автобуса должны сидеть. Сколько раз должен каждый из этих автобусов проделать путь от школы до театра?

Упражнения для закрепления.

1. Выполни вычисления. Составь ещё по два примера в каждом столбике:

1) $12 \cdot 2$	$13 \cdot 2$	$14 \cdot 2$	$15 \cdot 2$	$16 \cdot 2$
$12 \cdot 3$	$13 \cdot 3$	$14 \cdot 3$	$15 \cdot 3$	$16 \cdot 3$
2) $7 \cdot 10$	$8 \cdot 12$	$9 \cdot 11$	$5 \cdot 18$	$4 \cdot 22$
$7 \cdot 11$	$8 \cdot 11$	$9 \cdot 10$	$5 \cdot 17$	$4 \cdot 23$
$7 \cdot 12$	$8 \cdot 10$	$9 \cdot 9$	$5 \cdot 16$	$4 \cdot 24$

2. Составь верные равенства и неравенства, используя выражения:

72:9, 81:9, 35:5, 56:7, 63:7, 42:6

Образец:

$72:9 < 81:9$ $\quad$ $72:9 = 56:7$

$8 < 9$ $\quad$ $8 = 8$

3. Проверь вычисления. Выпиши примеры, решённые неправильно, и реши их правильно:

96:12=8	55:6=8 (ост. 7)	(75—5):70=1
80:20=40	63:9=6 (ост. 9)	$(64—4) \cdot 0=60$

4. Реши круговые примеры:

72:3	$4 \cdot 15$	96:12	$12 \cdot 6$
88:22	$8 \cdot 11$	$24 \cdot 4$	60:5

5.

$7 \cdot 8 + 9 \cdot 3$	$40 + 5 \cdot 2 — 18$	65:13—90:18
$18 — 8:2 \cdot 3$	$81 + 9:3 — 29$	$19 \cdot 4 — 80:16$

6. 60 : 15 · 19 — 28 | 29 · 2 — 19 + 34 | 80 — 10 · 2 + 17
27 · 3 : 9 + 36 | 48 : 16 + 39 — 27 | 13 + 7 · 2 — 8

7.

a			40	30
b	20	3		
a+*b*	46	69	54	75

c			60	79
d	8	30		
c—*d*	17	50	40	70

8. Реши задачи, используя календарь. 1) Юннаты заметили, что грачи в этом году прилетели в город 17 марта, а скворцы на 13 дней позже. Когда прилетели скворцы? 2) Редис может поспеть через 4 недели после посадки. Когда посадили редис, если он поспел 15 мая? (5 июня?)

9. Найди $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ часа (суток).

10. Найди сумму наименьшего трёхзначного и наибольшего двузначного числа.

11. (> <)

485 * 486   305 * 35   185 * 815
500 * 499   96 * 960   218 * 228

12. 300 + 40 + 8   847 — 40 — 7   500 + 70 + 1
200 + 30 + 4   938 — 30 — 8   830 — 30 — 1

13. Запиши все возможные трёхзначные числа, используя цифры: 5, 6, 7, 0.

14. Сколько чисел находится между числами 200 и 300? 700 и 800? 100 и 1000?

15. Сколько сотен в числе: 746, 830, 521, 374, 926? Сколько всего десятков в каждом из этих чисел?

16. Один спортсмен прыгнул с шестом на 500 см, а другой на 600 см. Вырази высоту прыжков в метрах.

17. (>, <)

4 м 07 см ✱ 7 м 04 см 200 г ✱ 2 кг
3 м 2 дм ✱ 2 м 30 см 936 г ✱ 1 кг

18. В трёх одинаковых рядах 90 деревьев. Ученики окопали в первом ряду 10 деревьев, а во втором 8. Что означают выражения:

90:3 10+8 10—8 90:3—10?

19. Что больше: $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{3}$ суток? На сколько часов? Что меньше: $\frac{1}{4}$ или $\frac{1}{3}$ часа? На сколько минут?

20. 400+96:4 200+80:5 678—6·13
600+81:3 500+(38+22) 194—4·25

21. Поставь скобки так, чтобы равенства были верными.

63—33:3=10 100—36+24=40
90—60:30=1 86—50—36=72

22. $36:4\cdot7+17$ $90-(6+7)+9$ $75:25+3\cdot17$
$81:9\cdot6-20$ $10+27\cdot3-6$ $6\cdot12-88:22$

23. $\square+0=5$ $\square+9=9$ $\square\cdot6=6$ $\square:8=1$
$\square-0=8$ $\square-7=0$ $\square\cdot4=0$ $\square:5=0$

24. 1) Найди значения выражений:

$35+47\cdot0$ $21+77:7$ $52-32:4+12$
$64-37:1$ $96-88:4$ $84-24:6+18$

2) С помощью скобок измени порядок действий в данных выражениях и найди их значения.

25. Хватит ли 1 м кружев, чтобы обшить ими носовой платок квадратной формы, если длина одной стороны платка 20 см? 25 см? (На каждый уголок нужен припуск в 1 см.)

26. Реши задачи разными способами:
1) Для дежурства в школьной столовой девочки сшили 6 халатов и 6 передников, расходуя на каждый халат по 3 м ткани, а на передник по 2 м. Сколько ткани пошло на все эти изделия?
2) До обеда в буфете продали 5 трёхлитровых банок сока, а после обеда 4 такие же банки. Сколько всего литров сока продали за день?

Сложение и вычитание

(устные и письменные вычисления).

600+300	**600—300**
6 сот.+3сот.=9 сот.	6 сот.—3 сот.=3 сот.
600+300=900	600—300=300

872. 500+200 200+200+200+200
900—400 800—200—200—200

873. Представь следующие числа в виде суммы разрядных слагаемых:

835=800+30+5 904=... 340=... 576=...

874. Рассмотри записи и объясни решение:

450+300=	**450—300=**
=(400+50)+300=	(400+50)—300=
=700+50=750	=100+50=150

875. Реши с устным объяснением:

800—500	460+200	540+20	806+3
600+200	570—300	250—30	709—4

876. Туристы 60 км проплыли на лодках, а пешком прошли $\frac{1}{2}$ того пути, что они проплыли на лодках. Сколько километров туристы прошли пешком?

877. Из куска ткани можно сшить 12 детских плащей, расходуя на каждый по 2 м. Сколько плащей для взрослых выйдет из этого куска, если расходовать по 4 м ткани на каждый?

878. Рассмотри записи и объясни решение:

840+60= =(800+40)+60= =800+100=900	**800—30=** =(700+100)—30= =700+70=770

879.

360+30	480+20	840—300	570—300
470—40	500—90	890+10	900—40
210+80	360+40	600+200	200—70
320—10	900—90	750—100	280+20

880. В понедельник завод выпустил 480 машин, а во вторник на 20 машин больше. Сколько машин сделано за эти два дня?

881.

3·18+46	33·3—57	(86—50):6
24·4—78	72:12+24	(49+32):9
40:4+6	48:4—3	(18+45):9

882.

a	68	91	72	48	56	90	80
c	17	13	9	3	14	18	16
$a:c$							

883.



За 7 часов рабочий изготовил на своём станке 84 одинаковые детали. Сколько времени ему потребуется для изготовления 72 таких деталей?

Если из суммы вычесть одно из слагаемых, то получится другое слагаемое:

$7+8=15$ $\quad 15-8=7$ $\quad 15-7=8$

Зная это, можно решать уравнения, в которых неизвестно слагаемое.

Например: $x+6=38$
$x=38-6$
$x=32$

Проверка:
$32+6=38$
$38=38$

884. Реши так же уравнения и сделай проверку:

$x+7=29$ $\quad 8+x=30$ $\quad x+6=54$

885. Составь задачу по выражению:

$270+(270-70)$

886. Школьники должны были прополоть 30 грядок свёклы и 40 грядок моркови. Они уже пропололи 18 грядок свёклы и 16 грядок моркови. Сколько грядок им осталось прополоть?

887. 440+30 350+20 340+60 500—50
380—200 400—80 560—40 700—70

888. 28+12:4·5 50—(40—12):4 (68+24):4
57—7·4:14 45+(18—9)·3 (50+25):5

При сложении трёхзначных чисел удобно записывать пример столбиком, как и при сложении двузначных чисел, и складывать сначала единицы, затем десятки и, наконец, сотни.

889. Объясни решение:

$$\begin{array}{r}+\begin{array}{r}34\\53\end{array}\\\hline\end{array}\qquad\begin{array}{r}+\begin{array}{r}534\\253\end{array}\\\hline\end{array}\qquad\begin{array}{r}+\begin{array}{r}480\\115\end{array}\\\hline\end{array}\qquad\begin{array}{r}+\begin{array}{r}645\\230\end{array}\\\hline\end{array}\qquad\begin{array}{r}+\begin{array}{r}320\\450\end{array}\\\hline\end{array}$$

890. Объясни, как правильно записать столбиком примеры, и реши их:

216+32 45+723 320+56

891. Вычисли, записывая примеры столбиком:
53+324 148+401 222+22 560+36
412+217 24+243 307+351 831+61

892.



На спортивном празднике с большой программой выступили 450 девушек, а юношей на 50 больше. Сколько всего спортсменов выступили на этом празднике?

893. 3 · 8 : 2 + 38   36 : 9 + 54 : 6   32 · 3 — 46 : 2
75 — 4 · 7 + 19   42 : 6 — 32 : 8   86 : 2 — 18 · 2
64 + 32 — 2 · 9   72 : 8 · 3 + 35   27 · 2 — 56 : 4

894. Колиному дедушке 68 лет, папа в 2 раза моложе дедушки, а Коля на 26 лет моложе папы. Сколько лет Коле?

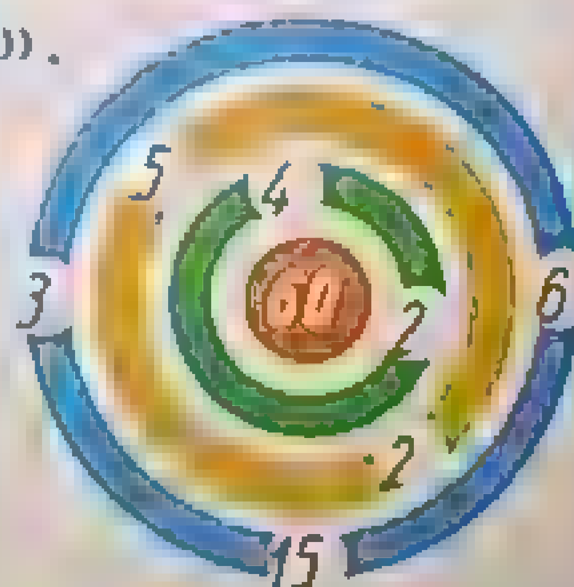
895. Реши уравнения: $x+8=42$ $9+x=50$

896. Запиши три чётных однозначных числа. Каждое число увеличь в 12 раз.

Игра «Лабиринты».



Набери число множителями.
Например:
4 · 3 · 2 = 24.



897. Объясни решение:

$$\begin{array}{r} 57 \\ +\,23 \\ \hline 80 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 157 \\ +\,423 \\ \hline 580 \end{array}$$

Вычисли сумму: 264+542

$$\begin{array}{r} 264 \\ +\,542 \\ \hline 806 \end{array}$$

Объясняй так:

1) **Пишу ...**

2) **Складываю единицы ...**

3) **Складываю десятки:** 6+4=10, 10 дес.= =1 сот.

Пишу под десятками 0, а 1 сот. запомню и прибавлю к сотням.

4) **Складываю сотни:** 2+5=7, да ещё 1, получится 8.

Пишу 8 под сотнями.

5) **Читаю ответ:** 806.

898. 127+503 620+83 53+337 446+160
264+306 732+64 27+843 520+260

899. Мальчик и девочка решили измерить длину моста. Они пошли навстречу друг другу от его концов. Мальчик прошёл до встречи 28 шагов, а девочка 22. Какой длины был мост, если длина двух шагов равна 1 м?

900. 56:14+90:5 90:15·8—9 91:13
28—8·7:2 9+9:3·7 98:14

901. Юра был в лагере 3 недели и 4 дня. Сколько всего дней он был в лагере?

902. Реши уравнения: $7+x=32$ $x+6=24$

Если сложить разность и вычитаемое, то получится уменьшаемое.

$17-9=8$ $8+9=17$

Зная это, можно решать уравнения, в которых неизвестно уменьшаемое.

Например:	Проверка:
$x-5=27$	
$x=27+5$	$32-5=27$
$x=32$	$27=27$

903. Реши так же уравнения и сделай проверку:

$x-5=19$ $x-28=7$ $x-16=8$

904. За неделю школьный краеведческий музей посетили три первых класса, по 30 человек в каждом, и два вторых класса, по 28 человек в каждом.
Поставь вопрос и реши задачу.

905. На решение задачи и примеров ученик затратил 30 минут. Сколько примеров решил ученик, если на решение задачи он затратил 6 минут, а на каждый пример тратил по 2 минуты?

906. Найди сумму наибольшего трёхзначного и наименьшего однозначного числа.

907.

$350+153$	$627+180$	$708+122$
$648+32$	$530+470$	$530+240$
$154+233$	$63+127$	$281+28$

908. Выполни деление с остатком:

$74:9$	$39:4$	$59:8$	$(32+19):7$
$68:8$	$43:7$	$55:6$	$(27+28):8$

Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.

$16-7=9 \qquad 16-9=7$

Зная это, можно решать уравнения, в которых неизвестно вычитаемое.

Например: $32-x=8$ Проверка:

$x=32-8 \qquad 32-24=8$

$x=24 \qquad 8=8$

909. Реши так же уравнения и сделай проверку:

$25-x=3 \qquad 37-x=8 \qquad 43-x=9$

910. Купили 12 банок варенья по 2 кг в каждой и банку повидла массой 10 кг. Объясни, что означают выражения: $10-2$, $10:2$, $2\cdot12$, $2\cdot12+19$.

911. Составь задачу, в которой нужно узнать, во сколько раз одно число больше другого.

912. Составь задачу, в которой нужно узнать, на сколько одно число больше другого.

913. Выполни деление с остатком:

55:9	38:7	84:9	28:5
78:8	40:6	67:7	19:4

914. Вычисли значение произведения $c \cdot 8$, если:

$c=8$, $c=12$, $c=1$, $c=9$.

915. Вычисли значение частного $a:7$, если:

$a=42$, $a=7$, $a=84$, $a=49$.

916.

640—30	240+65	235+145	7+8
800—60	74+126	661+48	9+7
720+5	86+21	170+530	15—6

917.

680+20	159+36	765+120
900—90	367+328	520+392
360+30	480+360	640+270
450—20	540+230	53+731

918. Реши уравнения:

$15+x=40$	$x-17=9$	$x+20=60$
$x-26=32$	$28-x=9$	$35-x=8$

919. 90—40:5+10
30+6·5—10
35+(70—7·9)

40—(10+48:6)
50—20·3:15
30+60:3·2

920. Из 100 деталей конструктора мальчик сделал подъёмный кран, машину и прицеп. Дополни условие так, чтобы узнать, сколько деталей пошло на прицеп, и реши задачу.

921. Составь задачу по таблице и реши её.

Изготавливали в час	Время работы	Всего изготовили	
15 деталей	3 часа	?	?
12 деталей	3 часа	?	

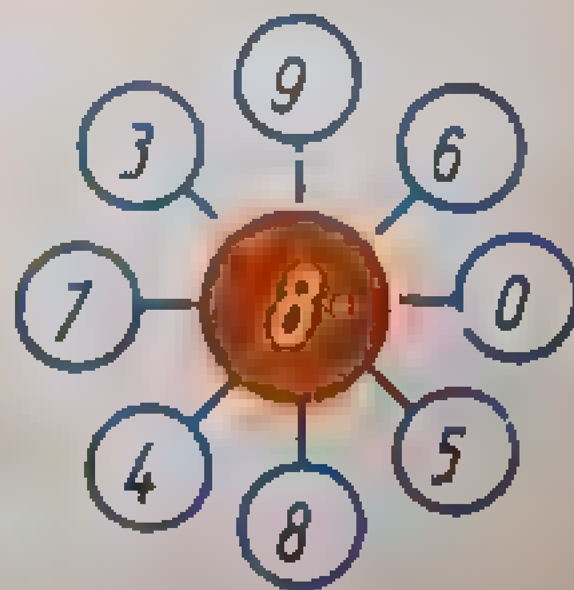
922. Начерти один отрезок длиной 6 см, второй в 2 раза длиннее первого, а третий на 5 см короче второго.

923. Что больше: $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{4}$ часа? На сколько минут? Во сколько раз?

Игра «Молчанка»







924. Реши с объяснением: $38+26$ $438+526$

925. Объясни решение:

$$\begin{array}{r} +\begin{array}{r}345\\583\end{array}\\ \hline 928\end{array} \qquad \begin{array}{r} +\begin{array}{r}96\\63\end{array}\\ \hline 159\end{array} \qquad \begin{array}{r} +\begin{array}{r}480\\170\end{array}\\ \hline 650\end{array}$$

926. Закрой ответы, реши и проверь себя:

$$\begin{array}{r} +\begin{array}{r}431\\292\end{array}\\ \hline 723\end{array} \qquad \begin{array}{r} +\begin{array}{r}360\\174\end{array}\\ \hline 534\end{array} \qquad \begin{array}{r} +\begin{array}{r}728\\133\end{array}\\ \hline 8\square\square\end{array} \qquad \begin{array}{r} +\begin{array}{r}561\\284\end{array}\\ \hline 8\square\square\end{array}$$

927. $167+392$ $555+251$ $394+85$
$760+171$ $81+523$ $516+215$

928. $(20+6)\cdot 3$ $(48-36)\cdot 4$ $(75-49)\cdot 2$
$(21+6)\cdot 3$ $(48-37)\cdot 4$ $(23-18)\cdot 9$
$(22+6)\cdot 3$ $(48-38)\cdot 4$ $(36-23)\cdot 5$

929. Туристы должны были пройти 100 км. После того как они прошли часть пути, им осталось пройти 25 км. На сколько больше километров они прошли, чем им осталось?

930. Киоск продал 362 ручки, резинок на 71 больше, чем ручек, а карандашей на 127 больше, чем резинок. Сколько карандашей продал киоск?

931. Реши уравнения:

$x+5=16$ $x-8=17$ $56-x=8$

932.

Множитель	8		75	16		19	7	
Множитель	9	1	0		13	3	8	9
Произведение		18		48	52			36

933. Объясни решение:

$$\begin{array}{r} +\begin{array}{r} 68 \\ 95 \end{array} \\ \hline 163 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\begin{array}{r} 368 \\ 295 \end{array} \\ \hline 663 \end{array}$$

934. Реши с объяснением: 457 + 243 94 + 86

935. Закрой ответы и проверь себя:

$$\begin{array}{r} +\begin{array}{r} 468 \\ 159 \end{array} \\ \hline 627 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\begin{array}{r} 906 \\ 58 \end{array} \\ \hline 964 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\begin{array}{r} 75 \\ 696 \end{array} \\ \hline 77\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\begin{array}{r} 342 \\ 498 \end{array} \\ \hline 8\square\square \end{array}$$

936. 396 + 254 458 + 265 753 + 157 498 + 302

937. Решай следующие примеры в таком порядке, чтобы ответ первого служил началом второго и т. д., пока не получишь в последнем примере ответ 926:

165 + 177 789 + 137 600 + 189 342 + 258

938. 

8 м 35 см * 853 см
670 см * 6 м 07 см
8 · 70 * 9 · 70
54 · 9 * 54 · 10

939. В одну школу привезли 298 парт, а в другую на 123 парты больше. Сколько парт привезли в обе школы?

940. В первых, вторых и третьих классах школы учатся всего 270 учащихся. В первых классах 70 учащихся, во вторых 100 учащихся. Сколько учеников в третьих классах этой школы?

941.

$17 \cdot 3 + 200$	$3 \cdot 26 - 44 : 22$	$7 \cdot 9$
$24 \cdot 2 + 300$	$100 : 25 + 19$	$8 \cdot 7$
$48 : 2 + 400$	$56 : 4 + 48$	$8 \cdot 9$

942. Реши уравнения:

$x + 6 = 49$ $54 - x = 6$ $x - 19 = 7$

При сложении нескольких чисел пример можно записать столбиком, как и при сложении двух чисел. Начинают сложение с единиц, затем складывают десятки и т. д.

943. Вычисли, записывая числа столбиком:

$548 + 47 + 263$	$154 + 361 + 28 + 164$
$31 + 512 + 199$	$259 + 93 + 318 + 246$
$29 + 610 + 232$	$437 + 65 + 415 + 81$

944. В хозяйстве 115 лошадей, 327 свиней, 276 коров. Поставь вопрос и реши задачу.

945. Рассмотри, как получены числа нижней строки из чисел верхней, и заполни таблицу:

12	15	17	18	19	21	23	25	a
48	60	68						

946. На одной чаше весов стоит гиря весом в 1 кг, а на другой — банка со сметаной и гиря в 200 г. Весы находятся в равновесии. Дополни задачу и узнай, сколько граммов сметаны в банке.

947. $200+27\cdot3$ $\quad$ $13\cdot7+48:24$ $\quad$ $44:4\cdot6$

$400+43\cdot2$ $\quad$ $56:2-36:12$ $\quad$ $91:7\cdot5$

$300+11\cdot6$ $\quad$ $42:3+72:24$ $\quad$ $75:3\cdot4$

$800+54:2$ $\quad$ $48:3-4\cdot4$ $\quad$ $90:5\cdot3$

948. Начерти 3 отрезка: первый длиной 8 см, второй равный половине первого и третий в 3 раза длиннее второго.

949. Реши уравнения:

$52-x=9$ $\quad$ $x-8=27$ $\quad$ $x-33=0$

$x+6=25$ $\quad$ $48-x=9$ $\quad$ $81-x=81$

950. $468+132$ $\quad$ $690+220$ $\quad$ $260+79+307$

$89+390$ $\quad$ $516+347$ $\quad$ $96+69+601$

$657+72$ $\quad$ $829+131$ $\quad$ $207+293+360$

$280+695$ $\quad$ $409+208$ $\quad$ $139+274+80$

951. 78:13 (37+6)—(42+1) 16—6:(8—5)

72:18 5+(35—5)·2 90+10:5

70:14 45—(7+8)·2 83—3·2+5

952. Утке на 6 месяцев надо 30 кг зерна. На сколько месяцев хватит утке 55 кг зерна при той же норме расхода?

Составь задачи, обратные данной, и реши их.

953. Во сколько раз произведение чисел 7 и 8 больше частного чисел 84 и 3?

954. На сколько частное чисел 48 и 3 меньше произведения чисел 18 и 4?

955.

Уменьшаемое	18	45		350		11	16	
Вычитаемое	9		7	20	9	11		0
Разность		45	8		4		9	8

956. Найди $\frac{1}{3}$ числа 24, 90, 12, 36, 66, 78.

При вычитании трёхзначных чисел удобно записывать пример столбиком, как и при сложении.

957. Объясни решение:

```
- 56      - 856
  23        423
```

958. Объясни, как правильно записать столбиком и решить примеры:

567—34　　608—205

959. Вычисли, записывая примеры столбиком:

469—246　　754—623　　859—221　　984—523

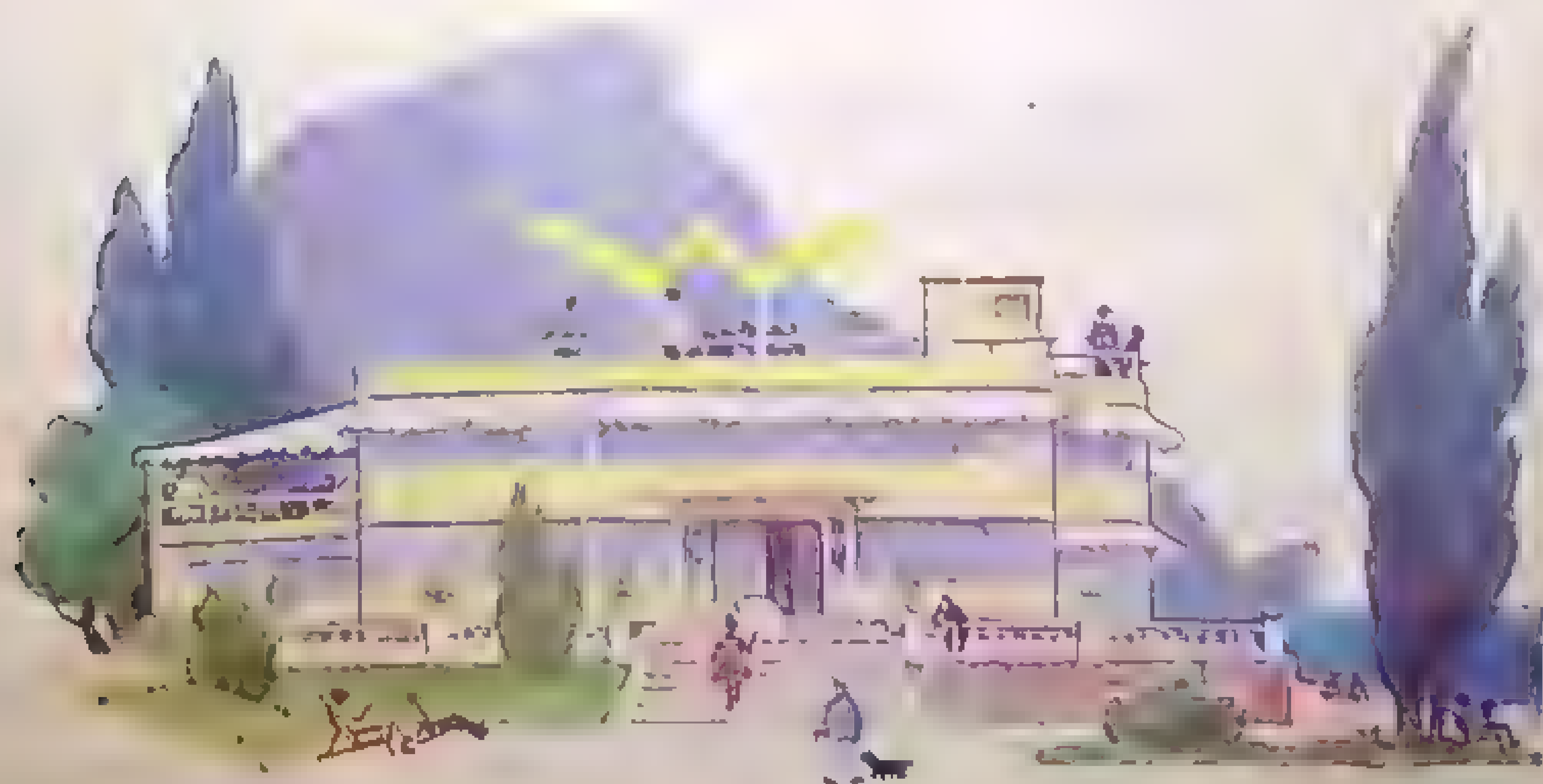
960. 637—25　　997—64　　523+235　　893—482

137+62　　829—108　　764—103　　138+567

961. 90:15·12　　96—60:3　　45—5+15·4

72:36·19　　314—42:3　　67+3—10·3

962. В июне в санатории было 158 рыбаков с Дальнего Востока, в июле на 36 человек больше, а в августе на 217 человек больше, чем в июле. Сколько всего рыбаков отдохнуло за эти три месяца?



963. В цветочный магазин привезли 465 штук цветочной рассады. Утром продали 43 штуки, а днём в 2 раза больше. Сколько штук рассады осталось продать?

964. Объясни решение:

$$\begin{array}{r} -\begin{array}{r} \dot{8}0 \\ 36 \end{array} \\ \hline 44 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\begin{array}{r} 4\dot{8}0 \\ 136 \end{array} \\ \hline 344 \end{array}$$

Вычисли разность: 506—283

$$\begin{array}{r} -\begin{array}{r} \dot{5}06 \\ 283 \end{array} \\ \hline 223 \end{array}$$

Объясняй так:

1) **Пишу ...**
2) **Вычитаю единицы ...**
3) **Вычитаю десятки.** Из 0 нельзя вычесть 8. Беру 1 сотню из 5 сотен (чтобы помнить об этом, ставлю точку над цифрой 5). 1 сот.=10 дес. 10—8=2. Пишу под десятками 2.
4) **Вычитаю сотни ...**
5) **Читаю ответ:** 223.

965. Выполни вычитание с объяснением:

408—56 630—28 807—592 708—130

966. 540—123 602—461 370—65 785+199
707—160 860—525 680+97 675—24

967. Запиши числа, в которых 18 д., 45 д., 60 д., 31 д., 70 д., 26 д.

968. Запиши числа от 895 до 905. Уменьши каждое из них на 2.

969. Ученики собрали с участка 456 кг моркови. В ящики они уложили 360 кг моркови, а остальную морковь в корзины, по 16 кг в каждую. Сколько потребовалось корзин?

970. Почтальоны разнесли утром 350 писем, днём на 35 писем больше, чем утром, а вечером на 112 писем меньше, чем днём. Сколько писем почтальоны разнесли вечером?

971. Начерти 2 прямоугольника с разными сторонами, но такие, чтобы сумма длин всех сторон каждого из них (периметр) была равна 20 см.

972. 1) Числа 48, 24, 90, 72 уменьши в 6 раз, уменьши на 9.
2) Числа 12, 9, 7, 14 увеличь в 7 раз, увеличь на 8.

973. Составь задачу, в которой нужно узнать, во сколько раз одно число меньше другого.

974. Реши с объяснением: 62—39 362—139

975. Объясни решение:

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{r} 463 \\ 181 \end{array} \\ \hline 282 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - \begin{array}{r} 548 \\ 93 \end{array} \\ \hline 455 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - \begin{array}{r} 870 \\ 380 \end{array} \\ \hline 490 \end{array}$$

976. Закрой ответы, реши и проверь себя:

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{r} 395 \\ 366 \end{array} \\ \hline 29 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - \begin{array}{r} 757 \\ 280 \end{array} \\ \hline 477 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - \begin{array}{r} 534 \\ 72 \end{array} \\ \hline 462 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - \begin{array}{r} 680 \\ 290 \end{array} \\ \hline 3\square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} - \begin{array}{r} 856 \\ 182 \end{array} \\ \hline 6\square\square \end{array}$$

977.

864—357	631—161	44:11·17
160—48	547+193	80:16·9
735+65	507—293	72:8·11

978. Узнай, на сколько единиц и во сколько раз одно из данных чисел больше, чем другое: 51 и 17, 72 и 4, 95 и 19, 60 и 15.

979. Для младших школьников привезли 125 билетов на спектакль в кукольный театр, а на спектакль в Театр юного зрителя на 36 билетов больше. Хватит ли билетов всем детям, если в младших классах 280 учеников?

980. В книжном шкафу было 180 книг. Когда детям выдали книги, в шкафу осталось 70 книг. На сколько больше книг выдали, чем осталось?

981. У Миши в школе зарядка начинается в 8 ч 15 мин. Когда он должен выйти из дома, если на дорогу он тратит 20 мин и на то, чтобы раздеться, 5 мин?

982.

Делимое	65	48	6	90		63	80
Делитель	13	1			9		16
Частное			15	18	11	7	

983. Объясни решение:

$$\begin{array}{r} 157 \\ -\ 89 \\ \hline 68 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 462 \\ -\ 187 \\ \hline 275 \end{array}$$

984. Реши с объяснением: 540—156 735—646

985. Закрой ответы и проверь себя:

$$\begin{array}{r} 568 \\ -\ 399 \\ \hline 169 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 447 \\ -\ 189 \\ \hline 258 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 850 \\ -\ 763 \\ \hline 87 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 525 \\ -\ 89 \\ \hline 43\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 810 \\ -\ 407 \\ \hline 4\square\square \end{array}$$

986. Реши с проверкой:

$$\begin{array}{r} 831 \\ -\ 369 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 523 \\ +\ 197 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 740 \\ -\ 681 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 837 \\ +\ 98 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 720 \\ -\ 308 \\ \hline \end{array}$$

987. Во сколько раз сумма чисел 36 и 24 больше разности чисел 206 и 200?

988. 1) На сколько сумма чисел 8 и 9 больше разности чисел 15 и 8?

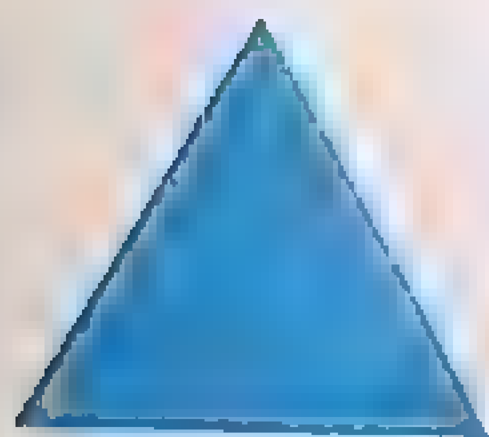
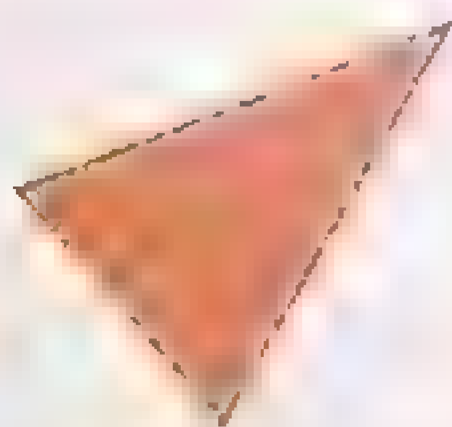
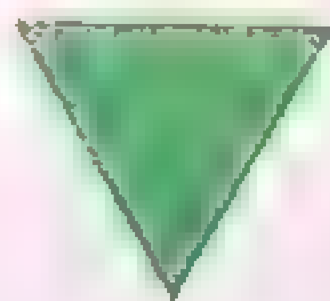
2) На сколько произведение чисел 23 и 4 меньше суммы чисел 47 и 53?

3) Во сколько раз произведение чисел 9 и 8 больше частного чисел 18 и 6?

989.

$54+(18-7)\cdot 4$	$35+5\cdot 6:2$	$95-(47-9\cdot 3)$
$47-(8+6)\cdot 3$	$64-4\cdot 7:2$	$50+(16-6:2)$

990. Измерь стороны и найди сумму длин всех сторон каждого треугольника.


991. Мальчик прочитал 3 книги. Всего в них 653 страницы. В первой книге 256 страниц, во второй 158 страниц. Сколько страниц в третьей книге?

992.

$7+5=\square+7$	$6+8=\square$	$9+7<\square$
$8+\square=9+8$	$\square-6=8$	$\square-7>9$

993. Объясни, как выполнена проверка сложения двумя способами:

$$\begin{array}{r} +\begin{array}{r}436\\243\end{array}\\ \hline 679\end{array} \quad \text{Проверка: 1)} \begin{array}{r} -\begin{array}{r}679\\243\end{array}\\ \hline 436\end{array} \quad \text{2)} \begin{array}{r} +\begin{array}{r}243\\436\end{array}\\ \hline 679\end{array}$$

994. Второй способ удобно использовать при сложении нескольких слагаемых.

Реши и проверь: 397+465+67.

995. Выполни сложение с проверкой:

386+540 435+37+152 285+154

996. 536+185 603—95 35—5·2+20
648—356 370+240 48:6+2
583—98 265—186 26—6·3—8

997. В хозяйстве 20 парников занято под луком. Это составляет пятую часть всех парников. Сколько всего парников в этом хозяйстве?



8 Зак. 3432 М. И. Моро, 2 кл.

998. В столовой было 100 кг муки. Расходовали 5 дней по 12 кг муки. На сколько дней хватит оставшейся муки, если расходовать по 10 кг в день?

999. Школьники вырастили рассаду трёх сортов астр, по 30 штук каждого сорта. Около школы высадили 50 штук, а остальные отдали поровну в 2 детских сада. Поставь вопрос и реши задачу.

1000.

Слагаемое	7		15		8		4
Слагаемое	6	9	8	9		7	9
Сумма		9		18	16	16	

1001. **15—6=9**
9+6=□
15—9=□

12—7=5
5+□=
7+□=

17—9=
. . . .
. . . .

1002. Объясни, как выполнена проверка вычитания двумя способами:

$$\begin{array}{r} 859 \\ -\,246 \\ \hline 613 \end{array} \quad \text{Проверка: 1)} \quad \begin{array}{r} 859 \\ -\,613 \\ \hline 246 \end{array} \quad 2) \quad \begin{array}{r} 613 \\ +\,246 \\ \hline 859 \end{array}$$

1003. Выполни вычитание с проверкой:
627—118 845—523 996—642 750—169

1004. 307—181 693+281 740—280
327+292 526— 83 185— 91

1005. В одном лагере отдыхало 346 школьников, в другом на 80 школьников меньше, чем в первом, а в третьем на 329 меньше, чем в первом и втором вместе. Сколько школьников отдыхало в третьем лагере?

1006. В школьной библиотеке в одном шкафу 160 книг, в другом на 70 книг меньше, а в третьем столько, сколько в первом и во втором вместе. Сколько книг в трёх шкафах?

1007. Ученику нужно решить 18 примеров. Он уже решил третью часть всех примеров. Поставь вопрос и реши задачу.

1008. 48—(7+6·3) 17+8—5·4
35—(12+8:4) 3+27—7·4
(40—16):3·12 (9+11)·2:8

1009. Реши уравнения:

$19-x=2$ $x-12=8$ $34-x=10$

1010. Выполни действия с проверкой:

687—435 164+39+421 827—596

1011. 189+467 483—98 705—156
768—296 79+376 860—471
850+90 760+109 209+411

1012. Выполни деление с остатком:

65:9	39:7	19:4	28:5
73:8	41:5	51:6	80:9

1013. В магазине продали за день 265 кг сахарного песку. После этого в магазине осталось 138 кг песку. Сколько килограммов сахарного песку было в магазине в начале дня?

1014. Ученики двух классов клеили пакеты для магазина. Ученики второго класса изготовили 48 пакетов, а третьего в 2 раза больше. Объясни, что показывают выражения:

$48 \cdot 2$ $\quad$ $48+48 \cdot 2$ $\quad$ $48 \cdot 2-48$

1015. Рыбаки выловили в первый день 204 кг рыбы, а во второй день на 167 кг больше, чем в первый. Сколько килограммов рыбы выловили рыбаки за два дня?



Умножение и деление
(устные вычисления).

1016. Рассмотри записи и объясни решение:

400 · 2	**600:3**
4 сот. · 2=8 сот.	6 сот.:3=2 сот.
400 · 2=800	600:3=200

1017. Реши с устным объяснением: 200 · 3; 400:2.

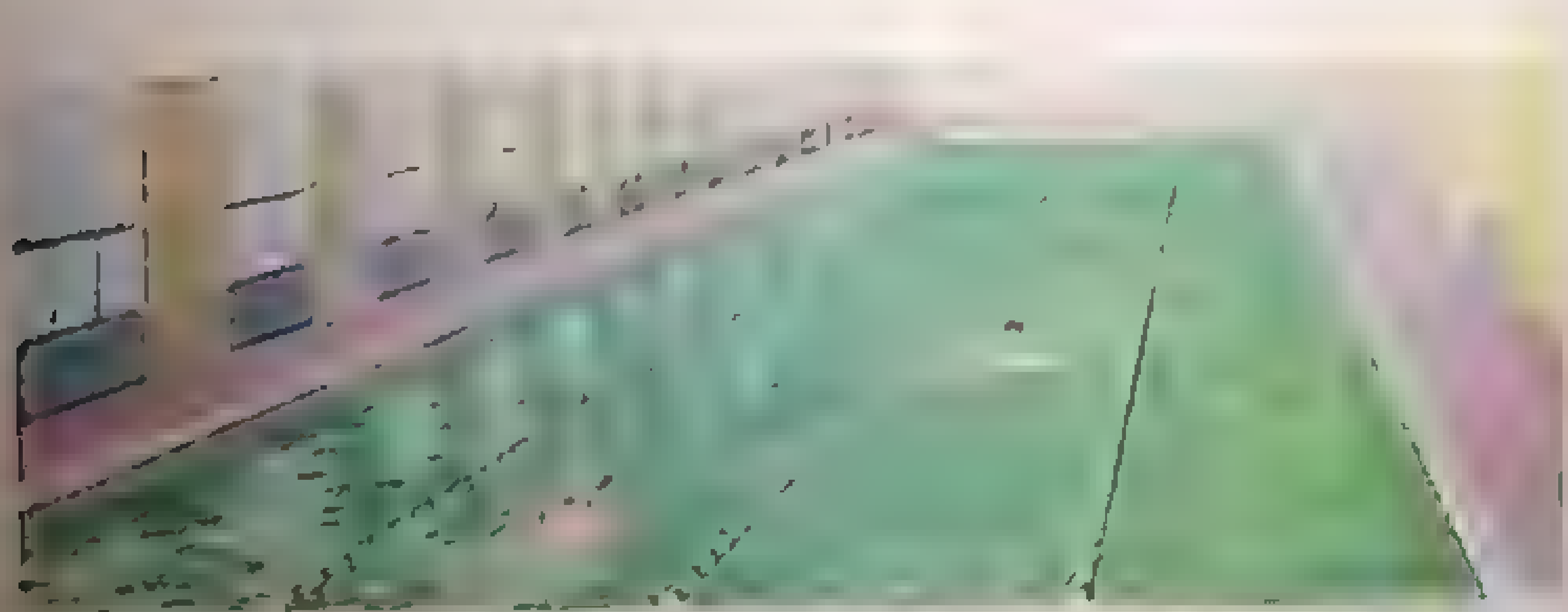
1018. Сравни примеры каждой пары и реши их:

8:4	3 · 3	2 · 5	9:3
800:4	300 · 3	200 · 5	900:3

1019.

680+196	938—409	60—(56—40)
704+116	189—91	(70+5)—(16+24)
69+98	403—261	25+(18—8) · 2

1020. В бассейне по соседним дорожкам длиной 100 м навстречу друг другу поплыли две девочки. Одна из них за 1 минуту проплыла 30 м, а другая 20 м. Какое расстояние оставалось между девочками через минуту?



1021. Масса пачки соли равна 1 кг, а пачка масла составляет $\frac{1}{5}$ массы пачки соли. Сколько граммов в одной пачке масла?

1022. 1) Произведение чисел 6 и 7 уменьши на 2.

2) Какие два числа нужно перемножить, чтобы получить 48, 54, 49, 81, 64, 24, 63?

1023. 1) Произведение чисел 7 и 9 уменьши на 13.

2) На сколько произведение чисел 8 и 6 больше, чем произведение чисел 12 и 3?

3) Произведение чисел 6 и 7 увеличь в 2 раза.

1024. Каждое нечётное однозначное число увеличь на 9, увеличь в 9 раз.

Если произведение разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

$12 \cdot 3 = 36$ $36 : 12 = 3$ $36 : 3 = 12$

Зная это, можно решать уравнения, в которых неизвестен множитель.

Например: $14 \cdot x = 28$

$x = 28 : 14$

$x = 2$

Проверка:

$14 \cdot 2 = 28$

$28 = 28$

1025. Реши уравнения: $15 \cdot x = 30$ $x \cdot 3 = 60$.

1026.

293+407	98+39	90:18·9
918−285	805−693	91:13·9
617−96	617+93	80:16·8
75+119	157−70	75:15·7

1027. Магазин продал 600 тетрадей в клетку, а в линейку в 2 раза меньше. Сколько всего тетрадей продал магазин?

1028. В 8 одинаковых пакетах 24 кг картофеля. Покупатель купил 2 пакета картофеля и 2 кг моркови. Узнай массу его покупки.

1029. 1) Увеличь в 3 раза числа:

24, 32, 27, 19, 20, 16.

2) Уменьши в 4 раза числа:

92, 84, 60, 76, 44, 52.

3) Уменьши на 9 числа:

15, 28, 18, 36, 9, 12.

1030. Поставь вопрос и реши задачу:

1) Утром музей посетили 200 человек, а вечером 400 человек.

2) В кинотеатре продано на 3 сеанса 600 билетов, поровну на каждый сеанс.

1031. Рассмотри записи и объясни решение:

80 · 4	**420:6**
8 дес. · 4 = 32 дес.	42 дес.:6 = 7 дес.
80 · 4 = 320	420:6 = 70

√ **1032.** Реши с объяснением:

90 · 2   120:6   70 · 3   80 · 7   810:9

1033. Сравни примеры каждой пары и реши их.

6 · 4	18:2	5 · 6	32:8	9:3
60 · 4	180:2	50 · 6	320:8	90:3

1034. Следующие числа увеличь в 7 раз:

30, 60, 20, 90, 80, 50.

1035.

620—184	923—118	7 · 8:28
732—98	804—85	8 · 6:24

1036. Для пришкольного участка собрали 9 пакетов семян свёклы, по 50 г в каждом, и 8 пакетов семян огурцов, по 30 г в каждом.

Сколько всего семян собрали?

1037. На одной клумбе высадили 40 цветов, а на другой в 3 раза больше.

Поставь разные вопросы и реши задачи.

1038. На субботнике 20 учеников убирали классы. Это $\frac{1}{3}$ часть числа учеников, которые убирали пришкольный участок. Сколько учеников убирали пришкольный участок?

1039.

$420:6$	$50 \cdot 8$	$270:9$	$350:5$
$720:9$	$60 \cdot 9$	$800:2$	$300 \cdot 3$

1040. В новом фильме в сцене боя снимались 120 человек. Только $\frac{1}{6}$ из них были киноартисты, а остальные — переодетые студенты. Сколько было киноартистов? Сколько было студентов?



1041. На праздник в детский сад принесли 9 красных гвоздик и 18 белых. Гвоздики расставили в 3 вазы, в каждую поровну. Сколько гвоздик было в каждой вазе?

1042. Составь задачу о покупке школьных принадлежностей:

1) которая решается так: □ · □ + □ · □

2) в которой нужно узнать, во сколько раз один предмет дороже другого.

1043. В мотке было 120 м проволоки. Монтёр отрезал $\frac{1}{3}$ проволоки. Сколько метров проволоки осталось?

1044. Реши уравнения: $x \cdot 5 = 60$ $\quad$ $12 \cdot x = 48$

Если частное умножить на делитель, то получится делимое.

$36 : 3 = 12$ $\quad$ $12 \cdot 3 = 36$

Знаная это, можно решать уравнения, в которых неизвестно делимое.

Например: $x : 6 = 12$ $\quad$ Проверка:

$x = 12 \cdot 6$ $\quad$ $72 : 6 = 12$

$x = 72$ $\quad$ $12 = 12$

1045. Реши уравнения: $x : 3 = 15$ $\quad$ $x : 4 = 20$

1046. 640:8 240:8 60·9 90·8
70·7 90·9 630:7 560:8

1047. 350+289 930—169 607+116 98+120
625+87 118—87 526—487 203—128

1048. 48—9·4+4 80:16 (18—8)+(26—3)
22+8·2—2 85:5 (30+6)—(3+7)
70—10·3:6 91:7 30+40:8·7

1049. $\frac{1}{4}$ всего пути ученика от дома до школы составляет 80 м. Сделай к задаче чертёж и узнай расстояние от дома ученика до школы.

1050. Брату и сестре вместе 12 лет. Сколько лет может быть брату и сколько сестре? Сколько лет может быть брату и сестре, если брат старше сестры?

1051. Найди $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{3}$ часа (суток).

1052.

a	48	80	84	63	68	99	78	84	75
b	8	16	12	9	17	11	13	14	15
a:*b*									
a—*b*									

Если делимое разделить на частное, то получится делитель.

$42:2=21 \qquad 42:21=2$

Зная это, можно решать уравнения, в которых неизвестен делитель.

Например: $48:x=4$ Проверка:

$x=48:4$ $48:12=4$

$x=12$ $4=4$

1053. Реши уравнения: $60:x=3 \qquad 36:x=12$

1054.

$720:8$	$80\cdot7$	$900-170$	$429+178$
$90\cdot6$	$630:9$	$625+95$	$97+79$
$70\cdot9$	$560:7$	$781+109$	$435-180$
$540:9$	$60\cdot8$	$360-289$	$298-199$

1055. Юннаты вырастили тыкву в 30 кг и арбуз в 10 кг. Во сколько раз арбуз легче тыквы? На сколько килограммов арбуз легче тыквы?

1056. Составь задачу по краткой записи и реши её:

	Емкость бидона	Число бидонов	Общая ёмкость
Сметана	35 л	2 шт.	} ?
Молоко	37 л	2 шт.	

1057.

a	9	8	6	8	12	18	19	13	17
d	7	0	9	8	7	4	5	6	1
$c \cdot d$									
$a+d$									

1058. Реши уравнения:

$x:3=8$ $36:x=18$ $x:9=6$ $48:x=6$

1059. $630:7$ $60\cdot 9$ $930-107$ $779+840$

$720:8$ $90\cdot 7$ $625+175$ $521-183$

$810:9$ $80\cdot 8$ $446+98$ $616-91$

1060. Найди частное и остаток:

$75:8$ $90:8$ $39:8$ $43:5$

$64:9$ $85:9$ $70:9$ $51:6$

1061. На 5 одинаковых костюмов пошло 15 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 24 м ткани?

1062. Одна семья собрала и сдала 50 кг лекарственных трав, а другая в 3 раза больше. Сколько килограммов лекарственных трав собрали эти две семьи?

1063. Начерти отрезок, длина которого составляет $\frac{1}{4}$ от 24 см.

1064. Реши уравнения: $28-x=9$ $27:x=9$

$x:12=4$ $6\cdot x=66$ $x+7=36$

1065. $50\cdot 7$ $360:9$ $706+294$ $809-455$

$60\cdot 9$ $280:7$ $419+203$ $631-392$

1066. $60+(18-8:2)$ $93-3\cdot 4:6$ $17+3\cdot 2$

$60+(18-8):2$ $26-6:(62-60)$ $41-1\cdot 5$

1067. Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 5 см меньше. Найди сумму длин сторон этого прямоугольника (периметр).

1068. Пачка сахара имеет массу 500 г, а пачка печенья 200 г.

Объясни, что означают выражения:

$500-200$ $500\cdot 2$ $500+200\cdot 2$

$500+200$ $200\cdot 4$ $500\cdot 2-200\cdot 4$

1069. (>, <)

5 дм 2 см * 5 дм 3 см

7 м 25 см * 7 м 52 см

9 дм 7 см * 7 дм 9 см

8 м 03 см * 8 м 30 см

1070. Что больше: $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{4}$ часа?

На сколько минут больше? Во сколько раз больше?

Упражнения для закрепления.

1. Сколько сотен в числе 854, 926, 350, 642, 508? Сколько всего десятков в каждом из этих чисел?

2. Запиши все возможные трёхзначные числа, используя цифры 8, 0, 3, 1.

3. 25—5·4:10   90—(8+54)   28—6·3+9
30+6:3·8   9+(45—8)   7+36:4—8

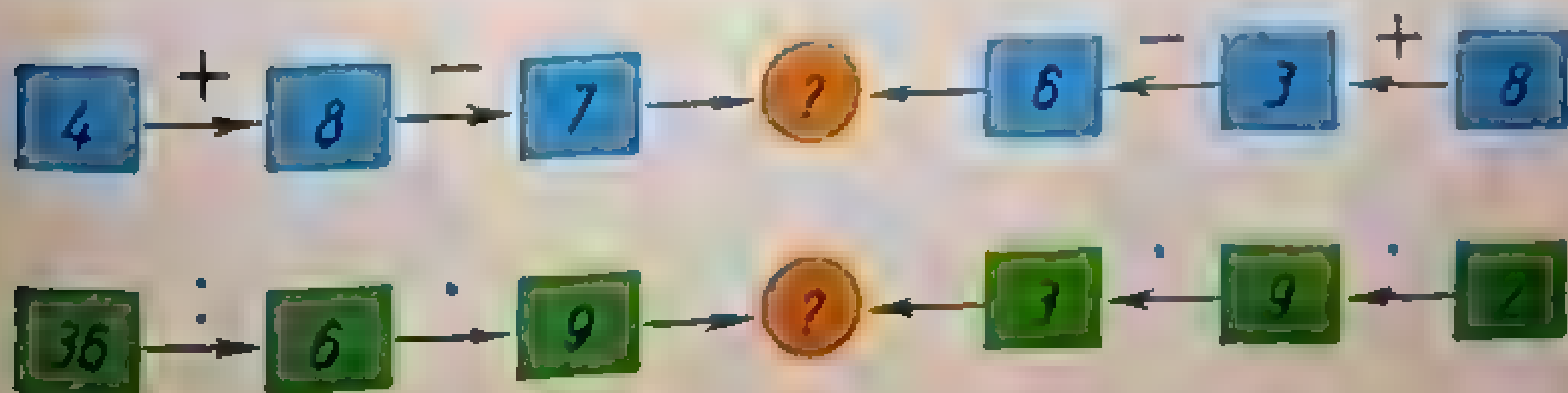
4. 7·8—9   9+63:7   72:8·5
54:9+7   48—6·8   42:7·8

5. 18·4   24·3   16·6   7·11   6·13
27·2   19·5   12·8   5·14   7·12

6. 84:3   84:7   66:6   60:4   57:1
80:5   96:8   78:2   99:9   91:7

7. Что меньше: $\frac{1}{3}$ или $\frac{1}{6}$ суток? Во сколько раз меньше? На сколько часов меньше?

Игра «Кто быстрее!»



8. 91:13	60:12	88:11	87:29	96:24
68:17	96:16	56:28	72:36	75:15

9. Выполни деление с остатком:

54:7	39:4	45:6	60:9
65:8	27:5	36:7	20:3

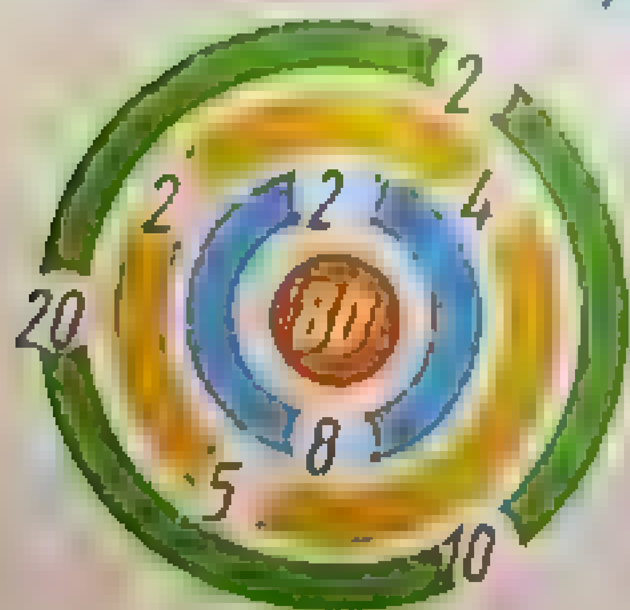
10. 240—20+300	800—50+400
480+20—200	360+30—90

11. 135+283	363+498	573+382	187+531
652+265	487+241	198+672	298+357
12. 683—134	625—316	508—263	605—354
732—308	756—728	706—354	807—263
13. 137+125	963—917	873—190	835—160
494— 49	352—146	535+ 65	754— 29
707—623	676+ 67	535—149	622—355
405— 62	904—134	421+192	712—243

14. Выполни действия с проверкой:

548+152	483+154	187— 98
623+54+96	450— 87	635—104

Игра «Лабиринты».



Набери число множителями.



15. 50 · 8 240:3 | 90 · 3 810:9 | 70 · 6 280:4 | 80 · 4 630:7

16. 70 · 6—20 | 500+810:9 | 360:4—90
320:4+20 | 50+50 · 5 | 90 · 6—500

17. Следующие примеры не переписывай, а ответ пиши на полоске бумаги, положив её под столбиками:

1)
```
  196     835      73      26      58
 +362   +  37    +516    +312    + 25
  213      31      31     281     321
 ----    ----    ----    ----    ----
```

2)
```
  165     261     123      85      38
  132     130      72     110      21
+  21   +  26   + 305   + 213   + 601
  111      32     230      76     133
 ----    ----    ----    ----    ----
```

18. Рассмотри, как получены в каждой таблице числа второй строки из чисел первой строки, и заполни таблицы:

1)

8	12	20	30	50	60	90	b
40	60	100					

2)

14	18	30	36	42	54	78	c
7	9	15					

19. 1) Какое число нужно увеличить на 3, чтобы получить 81?

2) Какое число нужно увеличить в 3 раза, чтобы получить 81?

20. Сравни следующие произведения. На сколько одно из них больше другого?

$8 \cdot 9$ и $7 \cdot 9$ $12 \cdot 4$ и $12 \cdot 6$

21. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Разность чисел 60 и 7, 90 и 3.

2) Сумма чисел 350 и 7, 810 и 9.

3) Произведение числа 5 и суммы чисел 8 и 3.

4) Частное числа 70 и суммы чисел 2 и 5.

5) Разность чисел 65 и 27 увеличить в 2 раза.

6) Сумму чисел 19 и 81 уменьшить на 13.

7) К разности чисел 48 и 32 прибавить сумму этих чисел.

8) Частное чисел 60 и 4 уменьшить в 3 раза.

Игра «Магические рамки».

9	?	26
?	39	?
18	?	13

17	?	28
?	50	?
9	?	14

48	?	17
?	71	?
16	?	35

22.



При заводе есть вечерняя школа, техникум, институт. Из 800 рабочих завода $\frac{1}{2}$ часть учится. Сколько рабочих завода работают и продолжают учиться?

23.

Слагаемое	8	16	7	7	0	9
Слагаемое	9		0		9	
Сумма		9		14		18

24.

Уменьшаемое	15	17		16	18	
Вычитаемое	8		3	0		6
Разность		9	8		9	7

25.

Множитель	7	16		8		3
Множитель	8		9		7	
Произведение		32	54	8	49	36

26.

Делимое	54	30	47		48	63
Делитель	9		1	9		
Частное		15		8	8	9

27. $6+x=18$ $\quad x-54=9$ $\quad 53-x=8$

$x+8=27$ $\quad x-8=27$ $\quad 41-x=7$

28. $x\cdot 3=36$ $\quad x:5=8$ $\quad 24:x=2$

$4\cdot x=44$ $\quad x:9=7$ $\quad 48:x=4$

29. Запиши 2 равенства и 2 неравенства, используя выражения:

48:3 17—9 8+8 30:6 56:7

30. Узнай, на сколько единиц и во сколько раз одно из чисел каждой пары больше другого:

80	90	27	65	72	18	8
40	15	9	13	12	54	72

31. Найди $\frac{1}{3}$ следующих чисел: 21, 24, 81, 18, 30, 54.

32. Найди число, если $\frac{1}{6}$ его равна 8, 9, 12, 14, 7, 13.

33. В трамвае едут 12 детей. Это составляет $\frac{1}{3}$ часть всех пассажиров. Сколько всего пассажиров едет в трамвае?

34. Длина прямоугольника 1 дм 8 см, а ширина на 4 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.

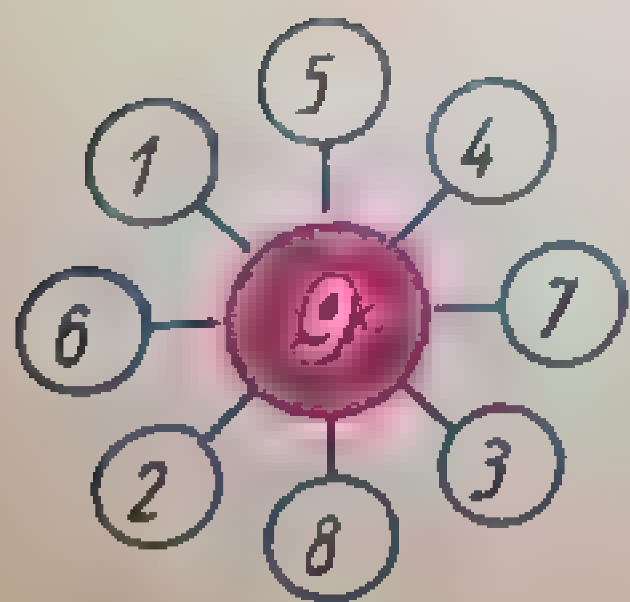
35. Начерти квадрат, периметр которого равен 1 дм 6 см.

36. Начерти такие два прямоугольника, чтобы длина одного из них была равна 4 см, второго 5 см, а периметр каждого из них был равен 1 дм 4 см.

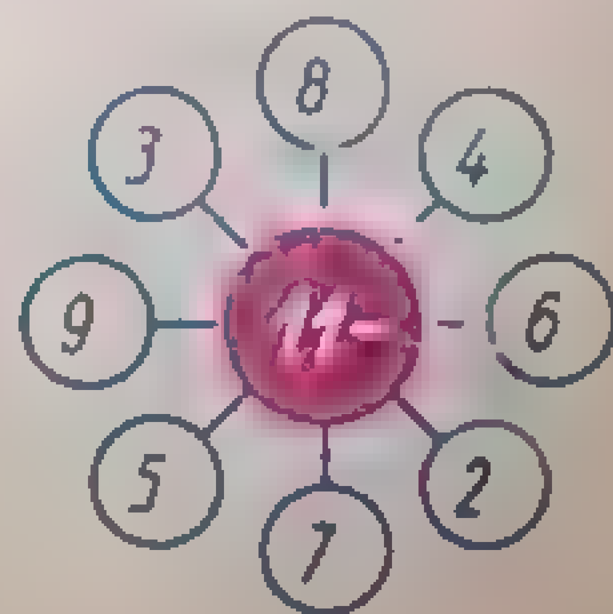
37. Сколько часов можно видеть открытыми цветы шиповника, если они открываются в 5 ч утра, а закрываются в 7 ч вечера?

38. В пяти одинаковых пачках 100 книг. Сколько книг в трёх таких пачках?

Игра «Молчанка».







39. Брат и сестра читают одну и ту же книгу, в которой 60 страниц. Брат читает каждый день по 20 страниц, а сестра по 15 страниц. Кто из них раньше прочитает всю книгу?

40. Один мальчик шёл из школы в библиотеку, а другой из библиотеки в школу. Когда они встретились, то один из них прошёл 150 м, а другой 200 м. На каком расстоянии от школы находится библиотека?

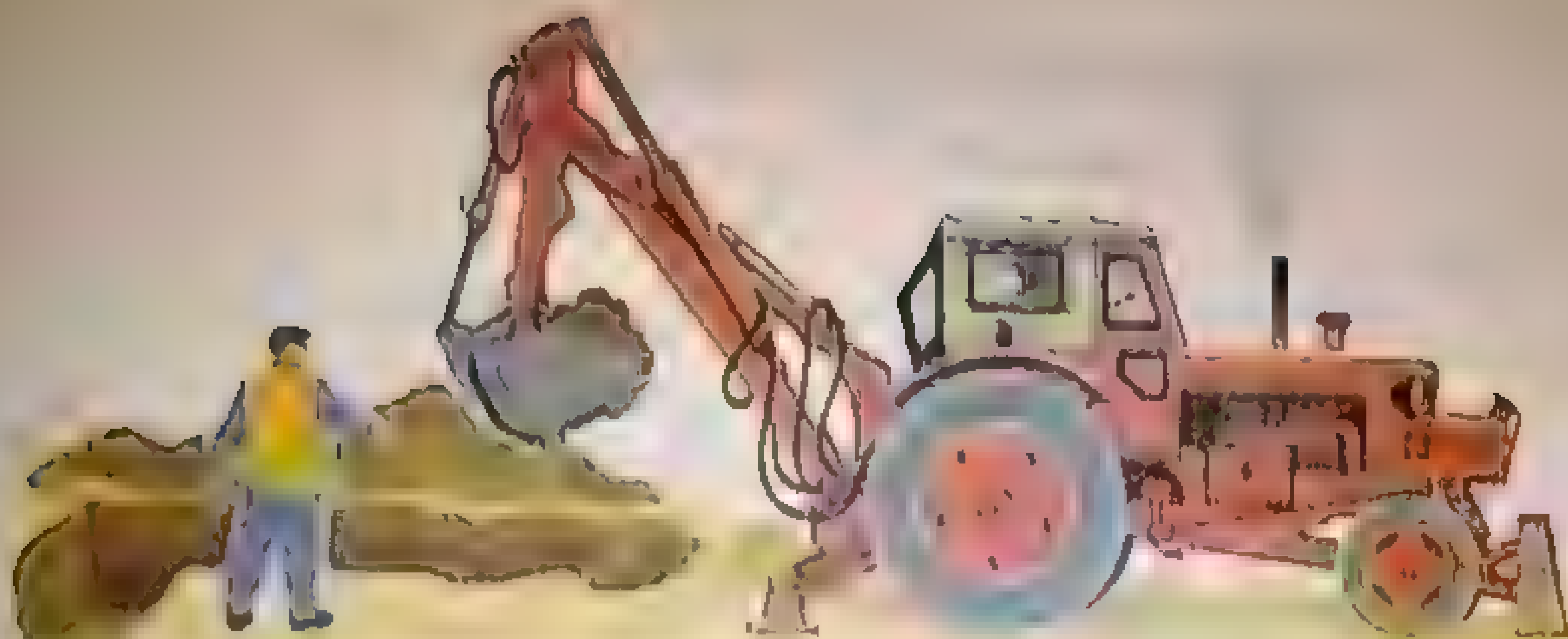
41. В 6 одинаковых ящиков разложили 30 кг яблок, в каждый поровну. Сколько потребуется таких же ящиков, чтобы разложить в них 50 кг яблок?

42. Заполни пропуски числами и реши задачи:

1) В школьном саду □ яблонь, а груш на □ меньше. Сколько всего яблонь и груш в саду?

2) Туристы проехали поездом □ км, на машине на □ км меньше, а на пароходе проплыли на □ км больше, чем на машине. Сколько километров туристы проплыли на пароходе?

3) В первые сутки рыбаки выловили □ кг рыбы, во вторые на □ кг меньше, чем в первые, а в третьи на □ кг меньше, чем во вторые. Сколько рыбы выловили в третьи сутки?



4) После того как рабочие вырыли □ м канавы, им осталось вырыть □ м. Сколько всего метров канавы нужно было вырыть рабочим?

5) В лагере □ человек. Из них □ человек отправились в поход, □ человек ушли в лес за ягодами, а остальные остались в лагере. Сколько человек осталось в лагере?

43. На экскурсию из дома отдыха поехали 65 взрослых и 10 детей. Все они разместились в трёх автобусах поровну. Поставь разные вопросы и реши задачу.

44. На 3 одинаковых парника пошло 60 м плёнки. Сколько плёнки нужно для четырёх таких парников?

Повторение основных вопросов из пройденного.

Ряд чисел от 1 до 1 000.

1. 1) Считай десятками от двухсот до трёхсот; сотнями от двухсот до тысячи.

2) Назови 5 чисел, следующих за числом двести, четыреста девяносто восемь, девятьсот сорок.

3) Назови предыдущее число для числа восемьсот двадцать, девятьсот, тысяча.

2. 1) Прочитай числа и объясни, что обозначает каждая цифра в записи каждого числа: 800, 708, 540, 500, 504.

2) Прочитай текст и запиши число цифрами: В субботнике по озеленению города приняли участие триста шестьдесят пять учеников школы.

3) Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа: 726, 603, 840, 941. Сколько в каждом из чисел всего единиц? всего десятков?

4) Запиши самое большое однозначное число, самое маленькое двузначное число.

Сложение и вычитание.

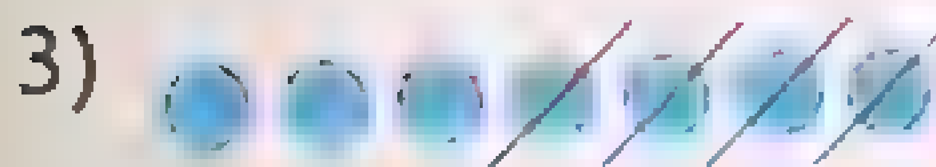
1. Рассмотри основные задачи, решаемые сложением и вычитанием, и реши их:

1) 

В I — 3
Во II — 2
Сколько всего?

2) 

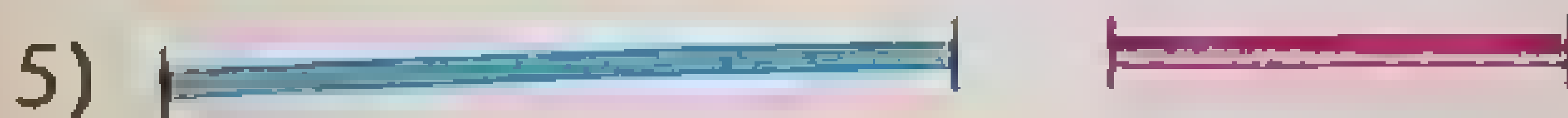
В I — 4
Во II — на 2 больше
Сколько во втором?

3) 

Было 7
Вычеркнули 4
Сколько осталось?

4) 

В I — 6
Во II — на 2 меньше
Сколько во втором?

5) 

На сколько сантиметров синий отрезок больше красного?

На сколько сантиметров красный отрезок меньше синего?

2. 1) Вспомни, как можно найти неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое, и заполни таблицы:

Слагаемое	2	156	
Слагаемое	5		124
Сумма		247	567

Уменьшаемое			854
Вычитаемое	8	346	
Разность	2	189	321

2) Реши уравнения:

3 x

$3+x=7$

$x+3=7$

7

2 4

$x-2=4$

x

6

x

$8-x=6$

8

3. Рассмотри различные способы проверки сложения и вычитания и объясни их:

<table>
<tr><th>Проверка сложения</th><th>Проверка вычитания</th></tr>
<tr><td>вычитанием
$\begin{array}{r}+\,345\\138\\\hline 483\end{array}$ $\begin{array}{r}-\,483\\345\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}-\,483\\138\\\hline\end{array}$</td><td>сложением
$\begin{array}{r}-\,726\\344\\\hline 382\end{array}$ $\begin{array}{r}+\,382\\344\\\hline\end{array}$</td></tr>
<tr><td>сложением
$\begin{array}{r}+\,345\\138\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}+\,138\\345\\\hline\end{array}$</td><td>вычитанием
$\begin{array}{r}-\,726\\344\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}-\,726\\382\\\hline\end{array}$</td></tr>
</table>

4. 1) Вспомни свойства действий и объясни, почему верны следующие равенства:

$8+345=345+8$
$(8+17)+3=8+20$
$3+(9+27)=30+9$
$78+6=70+14$

$36-5=30+1$
$48-20=20+8$
$59-32=20+7$
$34-8=20+6$

2) Вычисли устно:

24+35	320+60	450+200	300+670
75+23	480+20	360+400	700+280

3) Вычисли письменно:

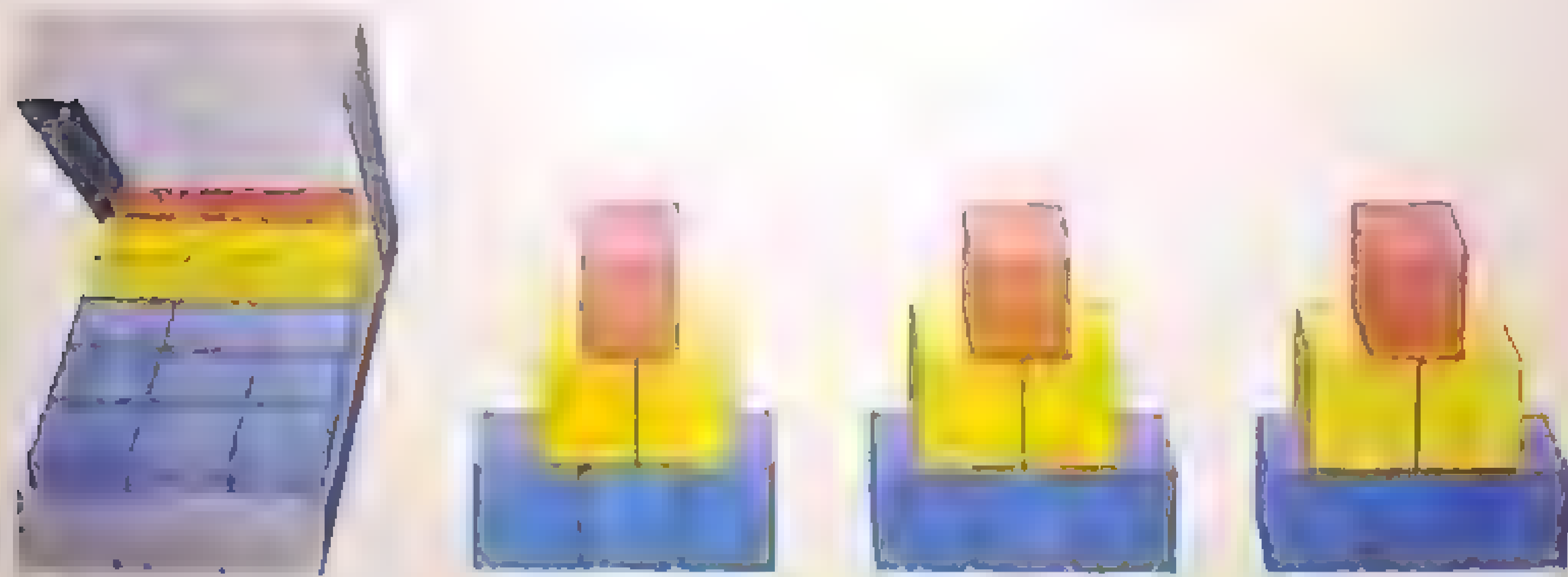
425+538	624—319	261+354	724—532
128+346	432—241	237+584	633—259

Умножение и деление.

1. Рассмотри основные задачи, решаемые умножением и делением:

У мальчика была коробка с кубиками.

Он составил из этих кубиков такие пирамидки:



1) Составь по этим рисункам задачи, в которых нужно узнать, сколько всего кубиков. Сколько всего синих кубиков? красных кубиков? жёлтых кубиков? Каким действием решаются эти задачи?

2) Составь по тому же рисунку задачи, в которых нужно узнать, по скольку кубиков в каждой пирамидке. Сколько таких пирамидок получилось у мальчика из всех кубиков? Сколько рядов синих кубиков было в коробке? Каким действием решаются эти задачи?

3) Синих кубиков 18, а красных 6. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась делением.

4) Вставь пропущенные в тексте слова и числа и реши задачи:

Жёлтых кубиков □, а красных в □ раз меньше. Сколько красных кубиков?

Красных кубиков □, а жёлтых в □ раза ... . Сколько жёлтых кубиков?

2. 1) Вспомни, как можно найти неизвестный множитель (с. 48), неизвестное делимое (с. 57), неизвестный делитель (с. 57).

Спиши и заполни таблицы:

a		7		1	
b	2		18		6
$a \cdot b$	36	56	0	72	84

c			28		80
d	3	17		1	
$c:d$	18	4	7	9	4

2) Реши уравнения:

$x \cdot 3 = 18$ $x : 4 = 7$ $36 : x = 9$

3. Вспомни свойства умножения и деления и объясни, почему верны равенства:

$(8+7) \cdot 2 = 8 \cdot 2 + 7 \cdot 2$ $(15+12) : 3 = 15 : 3 + 12 : 3$

4. Проверь, хорошо ли ты знаешь таблицы умножения и деления:

1) Вспомни, какие получают произведения при умножении двух (с. 70), трёх (с. 74), четырёх (с. 82), пяти (с. 88) и т. д., и продолжи ряды:

5, 10, 15...
3, 6, 9...
6, 12, 18...
2, 4, 6...

7, 14, 21...
9, 18, 27...
8, 16, 24...
4, 8, 12...

2) Найди эти ряды чисел в таблице на обложке учебника и, пользуясь этой таблицей, найди:

произведения: $5 \cdot 7$ $4 \cdot 9$ $8 \cdot 6$ $9 \cdot 9$
частные: $72 : 8$ $56 : 7$ $42 : 6$ $54 : 9$

3) Пользуясь таблицей на обложке учебника, приведи примеры, показывающие, что от перестановки множителей произведение не изменяется.

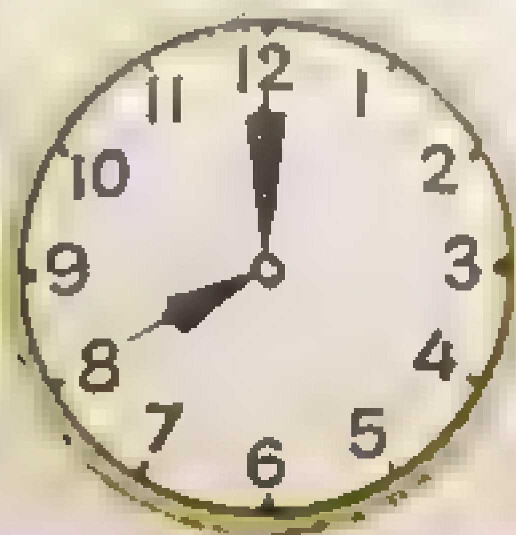
4) Заметь время по часам и проверь, можешь ли ты правильно решить примеры каждого столбика за 2 минуты (записывай только ответы):

4·3	6:2	7·8	27:3
6·5	12:4	3·6	56:8
9·7	36:9	7·7	15:5
6·8	42:6	8·9	64:8
2·9	25:5	4·5	36:6
8·4	24:3	9·3	81:9
9·5	32:4	5·8	12:3

ПРИЛОЖЕНИЕ

Запись чисел римскими цифрами.

1 — I	4 — IV	7 — VII	10 — X
2 — II	5 — V	8 — VIII	11 — XI
3 — III	6 — VI	9 — IX	12 — XII









Содержание.

Учебное издание

Моро Мария Игнатьевна
Бантова Мария Александровна

МАТЕМАТИКА

Учебник для 2 класса трёхлетней начальной школы

Зав. редакцией Л. А. Виноградская
Редактор Т. Б. Сибилёва
Художники Е. В. Викторов, Б. Л. Николаев, Н. Н. Рожнов
Художественный редактор Е. Н. Карасик
Технические редакторы Н. А. Киселева, Е. Н. Зелянина, О. В. Прокофьева
Корректоры Н. Д. Цухай, И. В. Чернова

ИБ № 14587

Сдано в набор 26.05.92. Подписано к печати 09.03.93. Формат $70 \times 90^1/_{16}$. Бум. офсетная № 1. Гарн. журн.-рубл. Печать офсетная. Усл. печ. л. 18,72+0,29 форз. Усл. кр.-отт. 76,41. Уч.-изд. л. 6,84+0,48 форз. Тираж 967 000 экз. Заказ № 3432.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и информации Российской Федерации. 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Смоленский полиграфический комбинат Министерства печати и информации Российской Федерации. 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ЯНВАРЬ

пн		5	12	19	26
вт		6	13	20	27
ср		7	14	21	28
чт	1	8	15	22	29
пт	2	9	16	23	30
сб	3	10	17	24	31
вс	4	11	18	25	

ФЕВРАЛЬ

пн		2	9	16	23
вт		3	10	17	24
ср		4	11	18	25
чт		5	12	19	26
пт		6	13	20	27
сб		7	14	21	28
вс	1	8	15	22	

МАРТ

пн		2	9	16	23	30
вт		3	10	17	24	31
ср		4	11	18	25	
чт		5	12	19	26	
пт		6	13	20	27	
сб		7	14	21	28	
вс	1	8	15	22	29	

ИЮЛЬ

пн		6	13	20	27
вт		7	14	21	28
ср	1	8	15	22	29
чт	2	9	16	23	30
пт	3	10	17	24	31
сб	4	11	18	25	
вс	5	12	19	26	

АВГУСТ

пн		3	10	17	24	31
вт		4	11	18	25	
ср		5	12	19	26	
чт		6	13	20	27	
пт		7	14	21	28	
сб	1	8	15	22	29	
вс	2	9	16	23	30	

СЕНТЯБРЬ

пн		7	14	21	28
вт	1	8	15	22	29
ср	2	9	16	23	30
чт	3	10	17	24	
пт	4	11	18	25	
сб	5	12	19	26	
вс	6	13	20	27	



В сутках — 24 часа. **В 1 часе — 60 минут.**

	АПРЕЛЬ				
ПН		6	13	20	27
ВТ		7	14	21	28
СР	1	8	15	22	29
ЧТ	2	9	16	23	30
ПТ	3	10	17	24	
СБ	4	11	18	25	
ВС	5	12	19	26	

	МАЙ				
ПН		4	11	18	25
ВТ		5	12	19	26
СР		6	13	20	27
ЧТ		7	14	21	28
ПТ	1	8	15	22	29
СБ	2	9	16	23	30
ВС	3	10	17	24	31

	ИЮНЬ				
ПН	1	8	15	22	29
ВТ	2	9	16	23	30
СР	3	10	17	24	
ЧТ	4	11	18	25	
ПТ	5	12	19	26	
СБ	6	13	20	27	
ВС	7	14	21	28	

	ОКТЯБРЬ				
ПН		5	12	19	26
ВТ		6	13	20	27
СР		7	14	21	28
ЧТ	1	8	15	22	29
ПТ	2	9	16	23	30
СБ	3	10	17	24	31
ВС	4	11	18	25	

	НОЯБРЬ					
ПН		2	9	16	23	30
ВТ		3	10	17	24	
СР		4	11	18	25	
ЧТ		5	12	19	26	
ПТ		6	13	20	27	
СБ		7	14	21	28	
ВС	1	8	15	22	29	

	ДЕКАБРЬ				
ПН		7	14	21	28
ВТ	1	8	15	22	29
СР	2	9	16	23	30
ЧТ	3	10	17	24	31
ПТ	4	11	18	25	
СБ	5	12	19	26	
ВС	6	13	20	27	



1 м = 10 дм

1 дм = 10 см

1 см = 10 мм











1 кг = 1000 г





PHOTOS BY ANDREY G AKA DONUT190